

جامعة وادي النيل في ربع قرن النشأة والتطور



كلمة لجنة التوثيق

كلمة رئيس مجلس الجامعة

كلمة مدير الجامعة

الجامعة (النشأة والتطور) جامعة وادي النيل النشأة والتطور

إدارة الجامعة: (مكتب المدير)

وكالة الجامعة: (تشمل كل الإدارات التابعة للوكيل بما في ذلك الإدارة المالية والإدارية والخدمات والاستثمار وشئون العاملين)

الجهاز الهندسي

النشأة و التطور

كانت وحدة الإدارة الهندسية قائمة بجامعة وادي النيل الأولى قبل التقسيم وكانت مسئولة عن كل الأعمال الهندسية في كل مباني الجامعة في كل المواقع من شندي جنوباً الى وادي حفا شمالاً . وبعد فصل الجامعة وقيام جامعة وادي النيل الحالية في 1993 ظلت الوحدة قائمة وتؤدي نفس المهام .

كان مقرها بمبنى رئاسة الجامعة بالدامر، وتدير الوحدة عملها من مكتب واحد وكان عدد العاملين بها لا يتعدى الأربعة بما فيهم مديرها .

عند إنتقال إدارة الجامعة إلى مدينة الدامر في العام 2001 انتقلت وحدة الإدارة الهندسية إلى عطبرة وخصص لها مكتب واحد في البداية ضمن الوحدات القائمة بمبنى الرئاسة وبعد توسع المباني صارت لها عدد من المكاتب وزاد عدد العاملين بها ليصبح سبعة بما فيهم مديرها وفني وبعض الموظفين بالإضافة لمعينات العمل من أجهزة حاسوب واتصالات وغيرها.

أهداف الكلية

تعتبر الوحدة المسئول الفني الهندسي عن كل منشآت الجامعة القائمة والجديدة فهي عضواً في المقاولات ولجان فرز العطاءات لأعمال الصيانة في كل الوحدات وفي كل المواقع التابعة للجامعة ومسؤولة عن متابعة أعمال الصيانة واستلام العمل كما أنها عضو أساسي في عمليات المقاولات وفرز العطاءات في حالة الإنشاءات الجديدة ، ومتابعة اعمال

التنفيذ ثم استلام العمل عند اكتماله . كما انها مسؤولة عن حصر كل المباني التابعة للجامعة ومتابعة أعمال وخطوات تسجيلها للجامعة المدراء الذين تعاقبوا على الوحدة :

- 1- المهندس/عثمان محمد خير .
- 2- المهندس محمد خليفة (تور أرباب) .
- 3- المهندس/عثمان محمد خير
- 4- المهندس:د. فتح الرحمن محمد آدم
- 5- المهندس: محمد يسري مصطفى
- 6- المهندس :د.عبد القادر اللزين عبد القادر

عمادة الشؤون العلمية

تعمل عمادة الشؤون العلمية على متابعة وتطوير الاداء الأكاديمي بكليات ومراكز الجامعة ووحداتها الاكاديمية المتخصصة من حيث المناهج ونظم الامتحانات والقبول والتسجيل وذلك بالتنسيق مع مجالس الكليات والمراكز والوحدات وفق اللوائح والنظم الاكاديمية المعتمدة من مجلس الأساتذة.

مسئوليات الشؤون العلمية:

1. الإشراف على أعمال مجلس الأساتذة ولجانه المتخصصة ومتابعة تنفيذ القرارات التي تصدر عنها وحفظ السجلات الخاصة بها.
2. الإشراف على برامج تدريب مساعدي وأعضاء هيئة التدريس أكاديمياً داخل السودان وخارجه والإشراف على تدريب العاملين من غير أعضاء هيئة التدريس من الفنيين والتقنيين والمدربين.
3. الإشراف والتنفيذ للمناشط الاكاديمية المتخصصة مثل المؤتمرات العلمية والدورات التدريبية والورش والسمنارات التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم.
4. ترشيح أعضاء هيئة التدريس للمناشط الاكاديمية المتخصصة التي تنفذها مؤسسات تعليمية أو بحثية وتقام داخل السودان أو خارجه مثل الجوائز العلمية وحضور المؤتمرات والسمنارات وغيرها.
5. الإشراف على قبول وتسجيل الطلاب بالجامعة.
6. الإشراف على إجراءات التحويل من كلية الي كلية أو قسم الي آخر داخل الجامعة ومن الجامعات الاخرى الي جامعة وادي النيل.

7. استخراج الشهادات (عامة - تفاصيل) لخريجي الجامعة بعد إجازة مجلس الأساتذة وحفظ السجلات الخاصة بذلك.

8. توثيق الشهادة الممنوحة للخريجين.

اللجان العلمية المنبثقة عن مجلس الأساتذة التي تشرف عليها عمادة الشؤون العلمية:

اللجنة الاستشارية للشؤون الأكاديمية وتختص بالآتي:

1. النظر في مقترحات مجالس الكليات والوحدات العلمية والمراكز فيما يختص بالمناهج الدراسية من حيث تعديلها أو تنقيحها أو إدخال مناهج جديدة ومن ثم التوصية بإجازتها في مجلس الأساتذة.
2. النظر في توصيات مجالس الكليات والوحدات والمراكز بإنشاء كليات أو أقسام علمية أو تخصصات جديدة أو برامج دراسات عليا ومن ثم التوصية بإجازتها في مجلس الأساتذة.
3. النظر في الشروط والأسس العلمية الخاصة بتعيين وتقويم وترقيات أعضاء هيئة التدريس.
4. النظر في اللوائح الأكاديمية بعد إجازتها في مجالس الكليات وتنقيحها وتقويمها ومن ثم التوصية بإجازتها في مجلس الأساتذة.
5. أي مهام أكاديمية أخرى يحيلها مدير الجامعة أو مجلس الأساتذة.

لجنة القبول:

وتختص بالآتي:

1. النظر في الأعداد المخططة للقبول في كل كلية وإعداد وإجازة شروط القبول وفقاً للوائح الإدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2. النظر في قبول تحويل الطلاب بين الاقسام او الكليات داخل الجامعة او من الجامعات الاخرى.

3. إي مهام محالة اليها من مجلس الاساتذة تتعلق بقبول الطلاب وتسجيلهم.

لجنة الامتحانات والجوائز:

وتختص بالآتي:

1. وضع مواصفات عرض نتائج الطلاب المرشحون للتخرج.
2. النظر في نتائج الطلاب المرشحين للتخرج من الكليات قبل عرضها على مجلس الاساتذة لإجازتها.
3. النظر في تقارير الامتحانات لكليات الجامعة ووحداتها والوقوف على موقف سير الامتحانات والتأكد من تطبيق لوائح الامتحانات.
4. إي مهام محاله اليها من مجلس الأساتذة تتعلق بالامتحانات ونتائج الطلاب المرشحين للتخرج.

الأقسام الاكاديمية:

نسبة للتوسع في القبول وازدياد أعداد الخريجين بالإضافة الي انشاء عدد من الكليات فقد انشئت الاقسام التالية، وعلى رأس كل قسم رئيس قسم من أعضاء هيئة التدريس يعاونه عدد من معاونين الاكاديمين.

1. قسم القبول والتسجيل وهو معني بقبول الطلاب وتسجيلهم واعداد التقارير وعرضها على لجنة القبول ومجلس الأساتذة.
2. قسم التوثيق والشهادات يختص بمتابعة أعمال لجنة الامتحانات والجوائز ومجلس الأساتذة فيما يتعلق بالطلاب المتخرجين واستخراج وتوثيق الشهادات.

3. قسم شؤون الأساتذة يعنى بمتابعة المناشط الاكاديمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس في المشاركات الخارجية والداخلية مثل تقديم الأوراق العلمية في المؤتمرات والمشاركة في الورش العلمية والسمنارات كما يعنى بمتابعة مبعوثي الجامعة في الداخل والخارج، ومن مهامه تقديم تقارير للجنة ترقية أعضاء هيئة التدريس ولجنة التعيين ويقدم تقارير مفصلة للجنة التدريب واللجنة الاستشارية ومجلس الأساتذة.

4. قسم الإحصاء والمعلومات يعنى بإنشاء قاعدة بيانات ومعلومات إحصائية لكافة أنشطة وإنجازات العمادة، وتحديث بياناتها بصورة مستمرة ومنتظمة بما يلبي احتياجات الإدارة العليا بالجامعة والجهات المعنية.

القوى العاملة بالعمادة:

بدأت عمادة الشؤون العلمية بعدد (3) ثلاثة موظفين عند نشأتها في العام 1991م والآن يبلغ عدد الموظفين بها 12 موظف موزعين على الاقسام سالفة الذكر.

التطوير والتحسين في أداء عمادة الشؤون العلمية خلال الأعوام السابقة:
أولاً: قسم القبول والتسجيل:

في العام 2006م قام قسم القبول والتسجيل بمراجعة وتنقيح سجلات الطلاب المقبولون بكليات الجامعة المختلفة خلال الفترة ما قبل 2006م وتم توفيق اوضاع العديد منهم والذين يمثلون حالات تحويل أو مبعوثي وزارة التربية والتعليم وغيرهم والتأكد من حصول كل الطلاب على الرقم

الجامعي وبالتالي اعتمادهم من الإدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

كذلك تم الحصول على قاعدة بيانات الكترونية لطلاب الجامعة من الإدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يتم تحديثها سنوياً ويتم على أساسها اعتماد شهادات الطلاب المستخرجة من الجامعة.

تم في العام 2010م تطبيق نظام التسجيل الإلكتروني بالاتفاق مع بنك فيصل الإسلامي وتم تطوير برنامج حاسوبي لذلك الغرض مع اعداد قاعدة بيانات للطلاب تحدث في بداية كل عام دراسي، ومن اهم مميزات البرنامج سهولة تعامل الطلاب معه وإمكانية حصول إدارات الكليات وعمادة الشؤون العلمية والإدارة العليا على تقارير مجملة ومفصلة عن الطلاب المسجلين مما يساعد في التخطيط السليم والإدارة المثلى لموارد الجامعة.

ثانياً: قسم التوثيق والشهادات:

1. في يونيو 2008م أفتتح مركز التوثيق والشهادات لتتم فيه جميع إجراءات استخراج الشهادات العامة وتوثيقها لبرامج الدبلوم العام – البكالوريوس – الدراسات العليا، كما يتم فيه توثيق شهادات التفاصيل المستخرجة من الكليات.

2. تعمل عمادة الشؤون العلمية على تطوير برنامج حاسوبي متخصص لاستخراج الشهادات العامة وشهادات التفاصيل سيتم استخدامه عملياً في القريب العاجل مما يساعد في تقليل الإجراءات

والزمن المطلوب لاستخراج وتوثيق الشهادات ويوفر الجهد والمال
على الطلاب وإدارة الجامعة.

إحصاءات الطلاب:

1/ الجدول أدناه يوضح أعداد الطلاب المقبولون بالجامعة في كلياتها
المختلفة خلال الفترة من الى

2/ الجدول أدناه يوضح أعداد الطلاب المتخرجين من الجامعة خلال
الفترة من الى

عمادة شؤون الطلاب

النشأة :-

عمادة شؤون الطلاب هي عمادة مركزية أنشأت عام 1991م حيث كانت البداية لممارسة أنشطة العمادة بكلية الهندسة والتقنية حيث مكتب واحد للعميد وهو الاستاذ المرحوم عبدالله النور وذلك حتى العام 1994م , ثم انتقلت الى مباني استراحة الجامعة (الرست هاوس) وذلك حتى العام 2000 م ومن ثم انتقلت الى المباني غرب كلية الطب والعلوم الصحية واصبح الان المقر الرئيس للعمادة مؤهل تأهيلا كاملا به مكتب للعميد ومكتب لنائب العميد وعدد 6 مكاتب ادارية بالإضافة الى مكتب للبطاقة الجامعية وقاعة اجتماعات وتدريب واستقبالا.

مهام العمادة :-

1. تعنى بإدارة شؤون الطلاب غير الاكاديمية والمناشط واللاصفية بالإضافة الى اكتشاف المواهب والمهارات والقدرات لدى الطلاب ورعايتها وتنميتها وتقلها.
2. رعاية الجوانب الاجتماعية لدى الطلاب ودعمهم مادياً ودعم نوى الاحتياجات الخاصة.
3. ج تقديم الخدمات بالكفتريات وغيرها من المواقع الاخرى.

اقسام وادارات العمادة :-

هنالك عدد من الادارات تتبع للعمادة وهى :-

1. الاشراف بجميع الكليات
2. ادارة المناشط الرياضية
3. ادارة المناشط الثقافية

4. ادارة الاجتماعية والنفسية
 5. ادارة الاحصاء والمعلومات
 6. ادارة البطاقة
 7. ادارة الانشطة الاكاديمية والتدريب
- بالإضافة الى السكرتارية والحرس والحسابات
- الانشطة المجتمعين والتدريب:-**

1. تقوم العمادة بأنشطة التوعية بالمجتمع وخاصة الاشياء التي لها علاقة بالشباب مثل مرض الايدز والمخدرات وغيرها.
2. تقوم العمادة بتدريب عدد من الطلاب سنوياً بالجامعات العربية ذلك وفق برنامج تبادل عروض الطلاب الذي يتبع للمجلس العربي لتدريب الطلاب والذي يتبع للمجلس العربي لتدريب الطلاب وهو احد مجالس اتحاد الجامعات العربية .

التنسيق مع الجهات الاخرى :-

1. هنالك تنسيق مع كافة الكليات في جمع القضايا الخدمية والمنشضية ويوجد ممثل (مشرف) للعمادة في كل كلية
2. التنسيق مع صندوق رعاية الطلاب والذي يعتبر الزراع الثاني للجامعة مع العمادة في خدمة الطلاب من ناحية السكن والرعاية بكافة جوانبها والمناشط بالداخليات والمدن الجامعية المنتشرة من بربر شمالاً حتى سقادي جنوباً .
3. التنسيق مع وحدة الحرس الجامعي لضمان وأمن وسلامة الطالب.

العمداء الذين تعاقبوا على العمادة :-

1. أ. عبدالله النور على 1991- 1994 م
2. د. عبد المنعم عوض الكريم عبد الرحمن 1994- 1998م
3. د. أحمد ابكر يحيى 1998 - 1999م
4. د. صلاح الدين عوض الكريم عبد الماجد بالتكليف 1999-
2000م
5. أ.د. طلعت عيسى عوض الطاهر 2000- 2005م
6. د. محمد عثمان محمد ابشر 2005-
2010م
7. أ. جعفر عبد اللطيف حامد 2010 - وحتى الآن

الخاتمة :-

تعمل العمادة وفق منظومة وخطة محكمة تجاز سنويا من الإدارات العليا للجامعة، مما سهل عليها متابعة قضايا الطلاب واثّر ذلك ايجاباً على استقرار الجامعة والذي بدوره انعكس ايجابا على مخرجات الجامعة الاكاديمية وغيرها.

عمادة المكتبات.

كلية الهندسة والتقنية

النشأة والتطور:-

الهندسة والتقنية هي أقدم كليات جامعة وادي النيل فقد أنشئت في عام 1971م كبديل للمعهد الفني والكلية المهنية العليا واللذان تم إلغاهما واستبدالهما بمعاهد للفنيين. كان قيام الكلية كجزء من ثورة التعليم الفني التي أعلنت آنذاك وكان أهم أهدافها أن تصير نسبة التعليم الفني للتعليم الأكاديمي الى 60 % : 40 %. وبموجب تلك الثورة تم إنشاء معاهد للتعليم العالي الفني في مدن متعددة داخل السودان وكان نصيب مدينة عطبرة معهد الفنيين للهندسة الميكانيكية. بدأت الدراسة بالمعهد على نظام السنتين وبعد مرور سنتين وقبل تخرج الدفعة الأولى تم رفع عدد سنوات الدراسة لثلاث سنوات.

قام ذلك المعهد في مباني المدرسة الصناعية الوسطي (والتي بنيت عام 1942) وضمت اليه داخلات المدرسة الصناعية الثانوية وستة منازل لسكن الأساتذة. وقد أشرف على هذا العمل الأستاذ كمال بدر أحمد عيسي. وقد كلف بروفيسور صابر محمد صالح بعمادة ذلك المعهد وقد شارك معه في التأسيس الأساتذة:-

بروفيسور الفاضل ادم عبد الله (من المعهد الفني)

الأستاذ / سليم زكي اندراوس (من المعهد الفني)

الأستاذ/ احمد سليمان داؤود (من التعليم الفني)

الأستاذ / إبراهيم محمد الحاج (من التعليم الفني)

كما تم تعيين اثنين من مساعدي التدريس وهم

البروفيسور محمود يس عثمان

الدكتور / سيد احمد محمد سعيد

استمر المعهد تحت هذا المسمى حتي عام 1976 وتحول اسمه الى كلية الهندسة الميكانيكية بعطبرة.
المناهج والمختبرات:-

في عام 1971 وقبل بدء الدراسة بالكلية تكونت لجنة من أساتذة من المعهد الفني لوضع خطة تدريس ومناهج لمعهد الفنيين للهندسة الميكانيكية بعطبرة وقد تم وضع مناهج لثلاث تخصصات هي:

1. تخصص هندسة ميكانيكية (قوي).
 2. تخصص هندسة ميكانيكية (أنتاج).
 3. تخصص هندسة ميكانيكية (تصميم ميكانيكي).
- (ولم يجد التخصص الأخير الحظ في التنفيذ).

كما تم نقل بعض المعدات الخاصة بالورش والمختبرات من المعهد الفني لتصير بالكلية ورش و مختبرات. ثم تم شراء بعض معدات المختبرات من السوق. كما حصلت الكلية على منحة كويتية بموجبها تم استيراد مختبر حديث لماكينات الاحتراق الداخلي.
الأساتذة:

كان هناك نقص شديد في الأساتذة. كما كانت هناك صعوبة (بل استحالة) في تعيين أساتذة من المهندسين خريجي الجامعات ولذلك استعانت الكلية ببعض المتبرعين من بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وكان الجيل الأول منهم:

الأستاذ اندرو جينز (بريطاني الجنسية)

الأستاذة ميري جبيرز (بريطانية الجنسية)

الأستاذ جورج تومسون (أمريكي الجنسية)

واستمرت الكلية فى الاستعانة بالأساتذة المتبرعين من بريطانيا حتى تخرج الدفعة الثالثة حيث تم تعيين اثنين من خريجها كأستاذة بالكلية. ثم تم تعيين بعض خريجي جامعة الخرطوم ثم تم ابتعاث الجميع لنيل درجة الماجستير من بريطانيا. وهكذا صارت الكلية تمتلك العدد الكبير من الأساتذة وتم الاستغناء من خدمات الأساتذة المتبرعين ما عدا فى اللغة الانجليزية.

العلاقة الأكاديمية مع معهد ليدز التكنولوجي:

عند ابتعاث الدفعة الأولى من خريجي الكلية لبريطانيا قام بعضهم بالاتصال مع معهد ليدز التكنولوجي بغرض الدراسة فيه وأثناء ذلك خرجت فكرة إقامة علاقة أكاديمية معه وتم الاتصال مع إدارة الكلية بعطبرة وهكذا بدأت العلاقة مع معهد ليدز التكنولوجي (جامعة ليدز متروبولتن الآن) وقد مولت هذه العلاقة من هيئة تطوير ما وراء البحار البريطانية (Overseas Development Association(ODA))

وكانت أهم نتائج تلك العلاقة الاعتراف بأن شهادة كلية الهندسة الميكانيكية عطبرة معادلة لشهادة الفنيين البريطانية العليا (HND) (Higher National Diploma) . كما تم تدريب عدد كبير من الفنيين بالكلية فى بريطانيا وتم عقد عدد من الدورات فى طرق وأساليب التدريس الحديثة فى عطبرة. كما حصلت الكلية على كثير من معدات الورش والمختبرات ومختبر للكمبيوتر كان الأول من نوعه فى السودان وكذلك على كميات من الكتب الحديثة للمكتبة والطلاب (Text Books).

وربما أهم ناتج لتلك العلاقة هو تطوير مناهج الكلية وفق أسس علمية حديثة شارك فيها كل من أساتذة معهد ليدز وأساتذة الكلية. وقد دعمت العلاقة هذا التطوير بالمختبرات والكتب وتدريب الأساتذة والفنيين. مسيرة الكلية حتى قيام جامعة وادي النيل:

استمرت الكلية فى تدريس طلاب (ذكور) لتخرجهم كمهندسين فنيين وأرشدت بهم سوق العمل فى كل المؤسسات الهندسية السودانية حيث لا تخلو مؤسسة سودانية من خريجي الكلية. بل الكثير منهم الآن مدراء المؤسسات هندسية كبيرة فى السودان وذلك فى مجالات التصنيع الحربي والبترول وشركة جياذ والسكر والري ودول الخليج العربي بل بعضهم يعمل الآن فى اوروبا وأمريكا. خلاف العدد الكبير من خريجي هذه الكلية والذين يعملون بالتدريس فى التعليم العالي وقد تبوأ الكثير منهم مناصب إدارية رفيعة.

الكلية وجامعة وادي النيل:-

قبل قيام جامعة وادي النيل كانت الكلية وحدة قائمة بذاتها. وكان لها مجلس للكلية لأساتذة الكلية وأداره مالية وإدارية. وقد أكسب ذلك المنسوبين بها الكثير من الخبرات. وعند قيام جامعة وادي النيل تم ضم الكلية لها وصارت هي وكلية التربية النواة لجامعة وادي النيل. ساهمت الكلية فى انشاء الجامعة حيث أن أساتذتها ذوي الخبرات العالية كانوا هم من قام بإدارة معظم مؤسسات الجامعة. كما ان الكلية بخبرتها الفنية ساهمت فى تصنيع الأثاثات لكل كليات الجامعة الجديدة.

اهداف الكلية:

تعمل الكلية وفقاً لطبيعة الدراسة بها لتحقيق الاهداف العامة للجامعة المنصوص عليها في قانونها لسنة 1990 المعدل لسنة 1995 وذلك من خلال تحقيق الاهداف الخاصة بالكلية (المحددة في النظام الأساسي لكلية الهندسة والتقنية) وهي:

1. إعداد وتأهيل الطلاب اكايميا ومهنياً وفنياً لنيل درجة الاجازة العلمية والمهنية والفنية وفقاً لمنهج الدراسة بالكلية.
2. تزويد الطالب بالعلوم الهندسية والتقنية الحديثة ورفع قدراته الذهنية والعملية والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالبلاد.
3. اتاحة فرص التعليم والبحث العلمي لنيل الدرجات العليا في مجالات التخصص بالكلية.
4. ربط الطالب بالبيئة المحلية من خلال اجراء الدراسات والبحوث الهندسية.
5. المساهمة في تنمية وتطوير الصناعة بالبلاد وذلك من خلال تقديم الاستشارات الصناعية والتدريب واجراء الدراسات والبحوث التطبيقية.
6. تبسيط ونشر الوعي الهندسي بين القطاعات الحرفية.
7. المشاركة في تطوير المجتمع من خلال البرامج والندوات والسمنارات والمعارض.
8. انشاء وتطوير العلاقات مع الجهات ذات الاختصاص في المجالات الهندسية داخل وخارج البلاد.

النظام الإداري بالكلية :-

يشتمل النظام الإداري في الكلية علي الوحدات الادارية الاتية:

1. العميد.
2. نائب العميد.
3. رؤساء الأقسام.
4. مسجل الكلية.
5. السكرتير الأكاديمي.
6. مشرف الطلاب.
7. أمين المكتبة.
8. مراقب الحسابات.
9. مراقب شؤون الأفراد.
10. مراقب المخازن والامدادات.
11. وحدة الحرس الجامعي.

أعضاء هيئة التدريس بالكلية :

الجدول التالي يوضح أعداد وتخصصات أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بالكلية:

العدد الكلي	العلوم	الهندسة الكهربائية والإلكترونية	الهندسة المدنية	هندسة التصنيع	الهندسة الميكانيكية	القسم
1	0	0	0	1	0	أستاذ
6	1	1	0	2	2	أستاذ مشارك
11	1	1	4	4	1	أستاذ مساعد
26	4	7	5	6	4	محاضر
6	0	2	2	-	2	مساعد تدريس
8	1	4	0	1	2	قطاع المدرسين
58	7	15	11	14	11	العدد الكلي

العاملون بالكلية :-

33	الموظفون
24	التقنيون
3	المدربون
56	العمال

الكلية وتنمية المجتمع:-

منذ قيام الكلية كمعهد للفنيين كانت لها مشاركات متعددة في المجتمع بما في ذلك النشاطات المهنية والرياضية حيث كان للكلية فرق رياضية متميزة. بالنسبة للدورات التدريبية فقد أقامت الكلية عدد كبير من الدورات التدريبية ودورات الدراسات الإضافية. أمثلة ذلك أنها كانت مركز لتدريس وامتحان الشهادة البريطانية العليا للفنيين (HND). كما أنها كانت مركز للتدريب المهني (الخريجي المدارس الوسطي في ذلك الحين). كما كانت تدرب كل مؤسسات الولاية في مجال الكمبيوتر حيث أنها أول مؤسسة سودانية تقوم بتدريب المواطنين على برمجة واستخدامات الكمبيوتر. بالإضافة الى أنشطة الاستشارات الهندسية.

وحدة الاتصالات والاستشارات الصناعية:-

عندما شعرت الكلية بأن العمل على خدمة المجتمع صار حجمه كبيراً قامت بإنشاء وحدة داخل الكلية (في عام 1988) سميت وحدة الاتصالات والاستشارات الصناعية. قامت هذه الوحدة بعدة أعمال مميزة أهمها تطوير التوربين المائي والذي يضخ الماء من النيل بدون استخدام طاقة حرارية أو كهربائية بل بواسطة طاقة تيار النيل. كما أنها شاركت السوق الأوروبية المشتركة في مشروع تأهيل المشاريع الزراعية بالولاية الشمالية حيث قامت بأعمال الصيانة للوابورات الزراعية وتدريب أبناء الإقليم على صيانة وابوراتهم بأنفسهم لا تزال هذه الوحدة تقوم بأعمالها في الاستشارات الصناعية وتصنيع قطع الغيار للمؤسسات الكبرى في الولاية

وخاصة قطع الغيار التي لا يوجد في السوق المحلي من يقوم بتصنيعها وبالتدريب للمهندسين والفنيين وكل قطاعات المجتمع.

أهداف الوحدة:

1. تقديم خدمات استشارية للمؤسسات الصناعية بتخصصاتها المختلفة.
2. تخطيط وتنفيذ مشاريع ميسرة تناسب أوضاع البلاد الاقتصادية.
3. المساهمة في رفع الكفاءة الفنية للعاملين بمؤسسات القطاع العام والخاص
4. وذلك بتنفيذ دورات تدريبية متخصصة لكل القطاعات العاملة.
5. تخطيط وتنفيذ دورات تدريبية متعددة في مجال الحاسوب للعاملين بمؤسسات القطاع العام والخاص ولعامّة المواطنين من حملة الشهادة الثانوية.
6. تصنيع قطع الغيار المستهلكة لبعض المؤسسات الصناعية.
7. تقديم خدمة صيانة الأجهزة والمعدات والسيارات للقطاعات المختلفة في المجتمع.
8. خلق صلات وثيقة مع مؤسسات القطاع العام والخاص.
9. إيجاد مصدر تمويل إضافي للكلية.

أقسام الكلية:-

عند النشأة كانت أقسام الكلية كالتالي:-

1. شعبة العلوم العامة.
2. شعبة الهندسة الميكانيكية.
3. شعبة هندسة الإنتاج.
4. إدارة الورش والمختبرات.

5. وحدة الاتصالات والاستشارات الصناعية.

والآن بالكلية الأقسام التالية:-

1. قسم العلوم العامة.

2. قسم الهندسة الميكانيكية.

3. قسم هندسة التصنيع.

4. قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية.

5. قسم الهندسة المدنية.

6. وحدة الاتصالات والاستشارات الصناعية.

البنيات التحتية:

عند المنشأة كانت بالكلية المختبرات والورش التالية:

1. ورشة الماكينات

2. ورشة اللحام

3. ورشة الحدادة

4. ورشة أجزاء المحركات

5. ورشة الكهرباء

6. ورشة النجارة

7. ورشة البرادة

8. مختبر الكمبيوتر (BBC)

9. مختبر الكمبيوتر (ب) (IBM)

10. مختبر أساسيات الهندسة الميكانيكية

11. مختبر ماكينات الاحتراق الداخلي

12. ورشة وحدة الاتصالات والاستشارات الصناعية

13. ورشة المسبك

14. ورشة الماكينات الكهربائية

15. مختبر القياسات.

وبعد قيام جامعة وادي النيل أضيفت لها التالي:-

1. ورشة الالكترونيات

2. ورشة التبريد والتكييف

3. مختبر الالكترونيات

4. مختبر الاتصالات الكهربائية

5. مختبر الآلات الرقمية PLC

6. مختبر التربة

7. مختبر الخرسانة

8. مختبر مقاومة المواد

9. مختبر الآلات الهيدروليكية

10. مختبر الموائع

المكتبة:-

أنشئت المكتبة مع بداية الكلية عام 1971 في قاعة 5 x 15 متر واستمرت في ذلك المكان حتي عام 1976 ونقلت الي المبني الذي بني خصيصاً لها ثم نقلت الي مكانها الحالي في مبنى بمساحته 384 م م، مزود بأجهزة تكييف الهواء، ويسع 320 طالبا في آن واحد، وتشتمل علي أكثر من 7,000 عنوانا، و 15,000 كتابا. يضم مبنى المكتبة جزءا مخصصا للمكتبة الإلكترونية وهي متاحة لكافة أعضاء هيئة التدريس والطلاب

وتستوعب 20 مستخدماً في آن واحد. كما تقدم المكتبة خدمات التصوير والتغليف.

خدمات الإنترنت:

توجد بالكلية شبكة إنترنت تشتمل على 72 نقطة طرفية تغطي معامل الحاسوب، المكتبة، الأقسام العلمية والوحدات الإدارية الأخرى بالكلية. إضافة إلى ذلك توجد ثلاثة شبكات إنترنت لاسلكية تغطي جميع نواحي الكلية بما في ذلك قسم الهندسة المدنية، وبذلك فإن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية، يمكنهم استخدام شبكة الإنترنت اللاسلكية، من أى موقع داخل الكلية. في عام 2005 تم إدخال خدمة المكتبة الافتراضية بالكلية لربطها مع الجامعات السودانية ومراكز البحث العلمي الأخرى.

التدريب العملي للطلاب:-

الهندسة ذات طابع تطبيقي ولذلك تقوم الكلية برنامجاً تدريبياً للطلاب داخل ورش الكلية بعطبرة والذي يسمى التدريب الأساسي ثم يقوم الطلاب بالتدريب العملي الأول بورش سكك حديد السودان ثم بعد ذلك في المصانع المختلفة بالسودان. في الماضي كان التدريب الثالث يتم في جمهورية مصر العربية ولكن نسبة للظروف المادية استعوض عنه بالتدريب داخل السودان. كما تنظم الكلية رحلات وزيارات للمصانع في ولاية نهر النيل وخارجها بغرض أكساب الطالب المهارات والمعلومات عن الصناعة.

الجمعيات العلمية بالكلية:-

بالكلية أربعة جمعيات علمية وهي:-

1. جمعية هندسة التصنيع
 2. جمعية الهندسة الميكانيكية
 3. جمعية الهندسة المدنية
 4. جمعية الهندسة الكهربائية والالكترونية
- ولهذه الجمعيات نشاطات علمية متعددة تشمل المحاضرات والندورات والزيارات العلمية للمصانع واصدار بعض الجرائد الحائطية.
- العمداء الذين تعاقبوا على الكلية:-

تعاقب على الكلية العمداء التالي أسماءهم:-

1. العميد المؤسس بروفيسور صابر محمد صالح
2. بروفيسور الفاضل آدم عبد الله (عميداً بالإنابة).
3. بروفيسور صابر محمد صالح
4. بروفيسور الفاضل آدم عبد الله
5. الأستاذ عبد الله النور على
6. الأستاذ عز الدين أحمد عبد الله
7. بروفيسور محمد إبراهيم شكري
8. الدكتور فتح الرحمن أحمد الماحي
9. الدكتور إبراهيم محمد على.

النظم واللوائح والدرجات العلمية الممنوحة:-

منذ قيام الكلية كانت هناك لائحة أكاديمية تطورت مع الكلية حتي قيام جامعة وادي النيل. حيث بدأت الكلية بالنظام السنوي والنجاح في الامتحان النهائي بنسبة 40 % مع النجاح في كل الأعمال السنوية. وكانت الدبلوم تمنح بثلاث مراتب هي:

الدرجة الأولى

الدرجة الثانية

الدرجة الثالثة

ثم أدخلت أعمال السنة كجزء من تقويم الطالب وصارت هناك امتحانات دورية ورفعت نسبة النجاح الى 50% واستمرت الكلية تمنح الدبلوم في المراتب الثلاث. عند قيام جامعة وادي النيل تم تعديل النظام للنظام الفصلي كنظام موحد لكل الجامعة ثم للنظام الفصلي السنوي والذي تعمل به الكلية حالياً.

الدراسات العليا:-

كانت الكلية هي السبابة في ذلك المجال حيث أنه تم تكوين لجنة من أساتذة الكلية ومهندسين من الصناعة هما المهندس محمد أبكر صبيبة نائب مدير السكة حديد والمهندس حاج بشير إبراهيم حاج بشير مدير الإنتاج في مصنع اسمنت ماسبيو وتم وضع مناهج للدبلوم العالي والماجستير في نظم التصنيع. وتم تحكيم المنهج بواسطة بعض الأساتذة من جامعة السودان (لأنها الجامعة الوحيدة التي بها هذا التخصص في ذلك

الوقت) وتم تنفيذ هذا البرنامج ليكون أول برنامج للدراسات العليا في المجال الهندسي بالسودان. نفذت الكلية بالإضافة للبرنامج المذكور أعلاه برامج أخرى في تخصصات مختلفة وهي:-

1. ماجستير الهندسة في إدارة النظم الهندسية.
2. ماجستير العلوم في التحكم الكهربائي.
3. ماجستير العلوم في الهندسة الميكانيكية.
4. الدكتوراه بالبرنامج الدراسي والبحث في التكنولوجيا الشاملة.

كلية التربية

النشأة و التطور

تعتبر الكلية من أقدم كليات جامعة وادي النيل ، وإحدى كليات التربية العريقة في السودان .

إذ أنشئت لتكون نواة لجامعة الشمال في العام 1984م .وقد تبعت للمجلس القومي للتعليم العالي وقتذاك ، ووضعت تحت رعاية وإشراف كلية التربية جامعة الخرطوم التي رفدتها بأساتذة ذوي خبرات وتأهيل عال على الصعيد العلمي والإداري .في مقدمتهم الدكتور محمد سعد محمد سالم العميد المؤسس ، والدكتور محمد حسن احمد سنادة ، الذي أسس لنهضة الكلية وتطورها في إطار جامعة وادي النيل إذ أصبحت كلية أصيلة في الجامعة الناشئة في العام 1990م .

كانت الأطر الطلابية هي أعداد المبتعثين من وزارة التربية والتعليم على المستوى القومي من معلمي المرحلتين : الابتدائية والمتوسطة - أنذاك - ليتم تأهيلهم لسد النقص في المواد النادرة في المرحلة الثانوية . إن لغة التدريس بالكلية كانت - ولا تزال - هي اللغة العربية فهي كلية رائدة في مجال تعريب العلوم . وقد اتبعت الكلية نظام الممتحن الخارجي لتقويم أداء الخريجين ، فأهلت عدة دفع من أولئك المبتعثين فصاروا معلمين أكفاء بالمرحلة الثانوية طبقت شهرتهم الآفاق .

وعندما رفعت معاهد إعداد المعلمين إلى كليات جامعية في العام 1994م أصبح ابتعاث المعلمين إلى كلية المعلمين ، وانقطع تدريجياً ابتعاثهم إلى كلية التربية في العام 1996م . قامت جامعة وادي النيل وفق منجزات ثورة التعليم العالي فصارت كلية التربية تستوعب طلاب الشهادة

السودانية ابتداءً من العام 1991م . إن لهيئة السكة الحديد اليد الطولى في توفير الأمكنة لقيام الكلية على صعيد مقر الإدارة وقاعات الدراسة وسكن الأساتذة وسكن الطالبات ، الأمر الذي أهل كلية التربية فيما بعد لتكون مؤئلاً لاستضافة ورعاية بعض كليات الجامعة الناشئة وقتها مثل : الكلية الإعدادية التي أنشئت في إطار جامعة وادي النيل التي كانت تضم جامعة دنقلا وجامعة شندي قبل انفصالهما واستقلالهما عن جامعة وادي النيل . وبهذا تكون لكلية التربية يدً في تأسيس كلية الطب بشندي وكلية الزراعة بدنقلا إذ أشرفت كلية التربية عليهما في النشأة إدارياً وفتحياً .

إن كلية التربية قد أسهمت إدارياً وأكاديمياً في تأسيس كلية المعلمين بالدامر وكلية العلوم الإسلامية والعربية ببربر وكلية تنمية المجتمع وكلية التقانة ووحدة التعليم المفتوح وكلية القران الكريم بالدامر ووحدة مطلوبات الجامعة ، كما شارك بعض أساتذتها في إدارة جامعة شندي وتأسيس كلية الآداب بجامعة دنقلا . وقامت وحدة مطلوبات الجامعة على كاهل كلية التربية إدارياً وأكاديمياً . ولكلية التربية تعاونها ومشاركاتها الكبيرة داخل وخارج السودان في الميدان التربوي والعلمي ، إذ هي عضو في الجمعية العلمية لكليات التربية التابعة لإتحاد الجامعات العربية ، وعضو في اللجنة التربوية بوزارة التعليم العالي بالسودان وتشارك بفاعلية في تقديم برامج الدراسات العليا و برامج التعليم المفتوح اللذين تقدمهما الجامعة داخل وخارج السودان . علاوة على ذلك مشاركتها المجتمعية الثرة وتعاونها مع المؤسسات ذات الصلة

أهداف الكلية

قد عملت الكلية وما تزال تعمل لتحقيق الأهداف الآتية :

1. تعمل الكلية وفقاً لطبيعة الدراسة بها مستمدة رؤيتها ورسالتها وأهدافها من رؤية ورسالة وأهداف جامعة وادي النيل .
2. إعداد وتأهيل الطلاب علمياً ومهنياً وتربوياً لنيل درجة الإجازة العلمية وفقاً لمنهج الدراسة بالكلية
3. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات والقيم الفاضلة لتمكينهم من المشاركة في تنمية المجتمع وإجراء الدراسات النظرية والتطبيقية في الحقل التربوي
4. إتاحة فرص التعليم والبحث العلمي لنيل الدرجات العليا في مجالات التخصص بالكلية
5. إعداد وتدريب الطلاب للعمل بالتدريس في المؤسسات التعليمية ليشاركوا في تطوير المناهج وطرائق التدريس
6. تنمية الوعي والاهتمام بقضايا البيئة المحلية والقومية وإقامة العلاقات مع مراكز البحوث والجامعات داخل وخارج البلاد .
7. تقديم الخدمات العلمية والاستشارية في الميدان العلمي والتربوي
8. المشاركة بفاعلية لتحقيق أهداف التنمية الاجتماعية مع المؤسسات المشابهة ومنظمات المجتمع المدني .
9. التعاون المستمر والمثمر مع الكيانات العلمية والأطر الأكاديمية لتحقيق أهداف وغايات النهضة على المستوى المحلي والقومي والإقليمي .

النظام الأكاديمي

اتبعت الكلية منذ نشأتها نظاماً أكاديمياً محكماً أشرف على إنفاذه أساتذة من ذوي الخبرات العالية حيث صبوا عصاره فكرهم على أرض خصبة قوامها المعلمون المبتعثون الذين أرسوا لهذه الكلية سمعة طيبة جابت الأفق إقليمياً ودولياً ومازالت .، لم يتجاوز عدد الأساتذة في تلك الفترة (25) أستاذا والطلاب المقبولين في العام 1984م (40) طالباً في المساقين العلمي والأدبي وكل الطاقم الإداري بالكلية لا يتجاوز (15) فرداً بما في ذلك العمال ، كانت الدراسة في الكلية تسيير وفق النظام الفصلي السنوي (فصلان دراسيان في العام) لمدة أربع سنوات يتحصل الطالب بعدها على البكالوريوس العام في العلوم والتربية أو الآداب والتربية وفق تدرج التقديرات ، ممتاز ، جيد جداً ، جيد ؛ مقبول وكانت السنة الخامسة اختيارياً إلى العام 1991م ومنذ العام 1992م ومواكبة لسياسة التعليم العامة بالدولة تم ترفيع الكلية لتمنح بكالوريوس الشرف في تسعة فصول دراسية تطلب ذلك زيادة في أعداد الأساتذة والقاعات وسعة المكتبة (تفصيل ذلك لاحقاً)

انتهجت الكلية منذ نشأتها نظام التخصص المزدوج في الأقسام العلمية وبعض الأقسام الأدبية، ثم سارت الكلية وفق تخصص الرئيس والتخصص الفرعي . وخضعت الكلية لعدد من اللوائح المتطورة مع المعطيات الأكاديمية ابتداءً من لائحة 1984م التي أعقبتها لوائح عدة معدلة ومنقحة كان آخرها لائحة 2013م وكانت في التسعينات تسيير وفق نظام إعادة المقرر الذي ثبتت صعوبته تطبيقه إدارياً وفنياً لا سيما مع ازدياد

أعداد الطلاب فتم تغييره في العام 2003م بنظام الملاحق مع تغيير طريقة حساب المعدل التراكمي ..

البناء الإداري للكلية :

تكونت إدارة الكلية في فترة الإنشاء من الآتي :

1. عميد الكلية
2. مكتب المسجل
3. سكرتير العميد
4. مراقب الإدارة
5. إدارة شؤون العاملين
6. إدارة الحسابات
7. إدارة المخازن

وقد كانت هذه الإدارات تعمل تحت إشراف مباشر من عميد الكلية دون إتباع نظام الإدارة المركزية الموجود حالياً ، خاصة في مجال الحسابات حيث كان للكلية حساباً منفصلاً وقد خضعت لنظام الحساب المركزي في العام 2002م، كما استحدثت في البناء الإداري منصب نائب العميد ، و تم فصل المكتب الأكاديمي من مكتب المسجل وأصبح مكتباً مستقلاً يرأسه أستاذ بدرجة محاضر . تم استبدال نظام الخبرة الذي كان معمولاً به منذ النشأة إلى نظام الحرس الجامعي الذي يتبع مباشرة إلى إدارة الجامعة ، وتطور مكتب الإشراف بالكلية فصار يتبع لعمادة الطلاب ويترأسه أستاذ بدرجة أستاذ مساعد .

الأقسام الأكاديمية :

بدأت الكلية في نشأتها الأولى بأقسام مواد الندرة في المرحلة الثانوية وهي الأقسام المؤسسة للكلية والمساهمة في تأسيس نظائرها من الأقسام في الكليات الأخرى وهي :-

1. قسم اللغة العربية

2. قسم الدراسات الإسلامية

3. قسم اللغة الانجليزية

4. قسم الرياضيات

5. قسم العلوم التربوية

6. الكيمياء

7. الفيزياء

8. الأحياء

ثم أضيف قسم الجغرافيا، وقسم التاريخ، وذلك لمجابهة الأعداد المتزايدة للطلاب وتخفيف العبء على الأقسام الأخرى وسد حاجة المدارس من معلمي هذين القسمين، فتم إثر ذلك تعيين عدد من الأساتذة للقسمين الجديدين كما تم دعم الأقسام القديمة كما أضيف قسم خاص بالتربوية العملية.

البنيات التحتية

أ. عند النشأة

القاعات والمعامل

بدأت الكلية بعدد (6) قاعات وهي قاعات صغيرة تسع لعدد مابين (30- 60) طالباً ومع تزايد أعداد الطلاب أنشئت القاعات (رقم 7 ورقم

1 ورقم 8 ورقم 10 - ثم معمل اللغات) وبعضها يتسع لـ (160 - 400 طالباً) كما تم استغلال مباني المكتبة القديمة لتكون القاعة رقم (2) ورقم (12). وذلك بعد إنشاء المكتبة الجديدة .

أما المعامل فكان هنالك معملان أحدهما للفيزياء والآخر للكيمياء في مبنى كافثيريا الأساتذة الحالية، إلى أن تم إنشاء ثلاثة معامل بسعة كبيرة للكيمياء والفيزياء والأحياء وذلك عندما أنشأ مجمع مكاتب الأساتذة، وأنشأ معمل للحاسوب بالقاعة صفر بسعة (30) جهازاً . وقد تطور العمل به خاصة بعد إنشاء تخصص الحاسوب الفرعي، وقد استفاد من المعامل العلمية طلاب الكلية وطلاب الكليات الأخرى وطلاب المدارس الثانوية في مدينة عطبرة وما جاورها، كما أن قسم الرياضيات يمنح شهادات تدريبية في الحاسوب للطلاب في مختلف التخصصات مستفيداً من معمل الحاسوب .

المكتبة

أنشئت مكتبة الكلية في العام 1984م وكانت صغيرة الحجم والسعة، ثم تطورت لتصبح أكبر مكتبة في جامعة وادي النيل تضم أكثر من (20) ألف عنوان في شتى المعارف، يرتاد المكتبة طلاب الكلية وطلاب الدراسات العليا من جامعة وادي النيل وغيرهم.

ب. التطور

شهدت الكلية تطوراً ملموساً على كافة الأصعدة وذلك لمجابهة توسع أعداد القبول والتطور الذي لحق بالجامعة في البنيات الأساسية والأطر البشرية العاملة . ونلاحظ هذا التطور في الجدول الآتي مع مقارنة هذه الأعداد بما كان في طور النشأة:

إحصائية العاملين :

م	الاسم	العدد
1	الأساتذة	57
2	الموظفون	33
3	العمال	31

الطلاب

أول دفعة تخرجت هي دفعة عام 1984م الذين بلغ عددهم (40) طالباً في المساقين العلمي والأدبي بينما بلغ عدد المتخرجين في آخر دفعة 2010م (484) طالباً. مع ملاحظة غلبة عدد الإناث على الذكور. ومجموع عدد الطلاب حالياً أي في العام 2015م هو (2034) طالباً.

تطور الأقسام الأكاديمية

تم إنشاء تخصصات جديدة لتواكب التطور الكمي والنوعي في مجال التعليم مثل تخصص الحاسوب بوصفه تخصصاً فرعياً حيث وصلت الدفعة الأولى فيه إلى المستوى الرابع. حدثت طفرة كبيرة في قسم التدريب من الناحية الإدارية والفنية حيث أنشأ مجلس للتدريب ولجنة للتدريب . ولتحسين الأداء الأكاديمي تمت إجازة لائحة الإرشاد الأكاديمي. وللمساهمة في معالجة القضايا التعليمية والتربوية تم إنشاء المنبر التربوي. في عام 2010م. وتماشياً مع تجويد الأداء ومواكبة التطور العلمي تنظر الكلية الآن في تغيير نظام التخصص المزدوج ليصبح تخصصاً مفرداً بدلاً عن التخصص المزدوج (رئيسي - فرعي) وذلك عملاً بموجهات وزارة التعليم العالي في استحداث الكلية الأنموذج.

تطور بنية القاعات والمعامل بالكلية

توجد بالكلية حالياً ثلاث عشرة قاعة ذوات سعات مختلفة، أكبر قاعة تسع لعدد خمسمائة طالب واصغر قاعة تسع (40) طالباً.

أما المعامل فيوجد معملان لكل تخصص من التخصصات التالية الإحياء، الكيمياء، الفيزياء، كما يوجد معمل للحاسوب وآخر للغات.

الأنشطة العلمية والثقافية

في مجال الاهتمام بتتمية شخصية الطالب ورعاية مواهبه اهتمت الكلية بالجمعيات العلمية حيث أنشأت الأقسام المختلفة الجمعيات ذات الاختصاص العلمي والاجتماعي والثقافي . ولهذه الجمعيات أنشطتها العلمية والثقافية المتعددة والمتطورة داخل وخارج الكلية.

شارك طلاب الكلية مؤخراً في برامج التبادل الطلابي مع جمهورية مصر العربية، كما شارك الطلاب في المناشط الرياضية والأكاديمية المحلية والدولية.

علاقة الكلية بالجهات ذات الصلة :

هنالك علاقة وطيدة بين كلية التربية ووزارة التربية بالولاية حيث تشارك الكلية في المجلس الاستشاري لوزير التربية، والهيئة الاستشارية للوزارة وقسم التدريب بالوزارة، كما يتم التنسيق الكامل بين إدارات الوزارة والكلية في اطار التربية العملية .

توجد علاقة مع المدارس الثانوية عبر الدورات التدريبية والزيارات العلمية المتبادلة. تمتاز كلية التربية بعلاقات تليدة ومتطورة مع كلية التربية جامعة الخرطوم وجامعة شندي وجامعة دنقلا وكلية التربية جامعة البحر

الأحمر وجامعة النيلين وجامعة كردفان وجامعة الجزيرة وجامعة أم درمان الإسلامية وبعض الجامعات الأخرى.

المؤتمرات والندوات العلمية

استضافت كلية التربية عدة مؤتمرات على المستوى القومي كمؤتمر تعريب التعليم الجامعي 1990، ومؤتمر المصطلحات العلمية 1991م، ومؤتمر عمداء كليات التربية في السودان 1995، وغيرها من المؤتمرات. وللكلية دورها البارز ومشاركاتها الفاعلة في الأنشطة العلمية والثقافية التي تشرف عليها الجامعة مباشرة . ويشارك أساتذة كلية التربية وعمداؤها في المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة داخل وخارج السودان.

أثر الكلية في المجتمع :

1. سد العجز في المدارس في بعض التخصصات خاصة في المدارس الريفية .
2. معالجة بعض القضايا الأكاديمية والتربوية من خلال المنبر التربوي (مشكلات تدريس اللغة الانجليزية ، الأحياء ، الرياضيات، اللغة العربية الخ) .
3. استقبال طلاب المدارس الثانوية بالولاية في زيارات علمية للكلية خاصة معامل العلوم والحاسوب .
4. إقامة مناشط ثقافية وبيئية بواسطة طلاب التربية العملية .
5. تعتبر القاعة (10) متنفساً ومنبراً لمنظمات المجتمع المدني حيث تتعدد بها مؤتمرات وورش عمل وندوات حيث إنها مؤهلة لاستيعاب أكثر من خمسمائة مشارك.

6. ميدان كرة القدم بالكلية يعتبر الميدان الثاني بعد استاد عطبرة مما جعل بعض الأندية تستغله في التمارين الرياضية والاحتفالات الموسمية .
7. تقوم الكلية بدور تثقيفي لأفراد المجتمع من خلال الأسابيع العلمية والمعارض التي تقوم بها الجمعيات العلمية بالكلية .
8. تقوم الكلية بدور تثقيفي للطلاب في مجالات غير تخصصاتهم تساعد على خدمة المجتمع مثل دورات الاسعافات الأولية ومكافحة الايدز .
9. تقوم الكلية بعقد دورات تدريبية للعاملين بالمؤسسات في مجال اللغة الانجليزية والحاسوب .
10. تشارك الكلية في لجان العمل الصيفي للطلاب بالتعليم العام ولجان دورات عزة السودان لتدريب الطلاب .
11. شاركت الكلية في دورات رياضية عالمية في مجال ألعاب القوة .
12. تشارك الكلية في تنوير وتدريب الحجاج لأداء المناسك حيث يشارك عدد من الأساتذة في ذلك .
13. يشارك الأساتذة في الأنشطة الدعوية بالمساجد وغيرها وبعضهم أئمة وخطباء بمساجد الولاية
14. يشارك الأساتذة في مجالس الآباء ببعض مدارس الأساس .
15. يقدم بعض الأساتذة دروساً ومحاضراتٍ عبر أجهزة إذاعة وتلفزيون عطبرة والصحف القومية والمحلية .

الإدارات المتوالية

م	العمداء	نواب العمداء والوكلاء	المسجلون
1	د.محمد سعد محمد سالم		أ.خليل احمد الكاشف أ. السيد علي النقي
2	د.محمد حسن احمد سنادة	-	أ. السيد علي النقي أ.البشرى عبد اللطيف محمد
3	د.عبد الغني إبراهيم محمد	-	أ.البشرى عبد اللطيف محمد
4	د.عثمان عوض السيد محمد	د.هاشم البشير محمد د.محمد عبد الكريم د. إبراهيم محمد الفكي	أ.البشرى عبد اللطيف محمد أ.عبد الله عيسى عبد الله
5	د.محمد عبد الكريم محمد	د.الهام شريف داود	أ.عبد الله عيسى عبد الله
6	د.أحمد علي محمد عثمان	د.عبد الإله موسى علي	أ.عبد الله احمد سليمان أ.جعفر عبد اللطيف حامد
7	أ.عبد الحميد السجاد الشيخ	أ.مبارك تاج السر الربيع	د.محمد إبراهيم محمد عمر د.محمد عبد القادر عبد الله
8	د.هاشم البشير محمد	أ.مبارك تاج السر الربيع	د.محمد عبد القادر عبد الله
9	أ.مبارك تاج السر الربيع	د.بخاري محمد احمد محمد	د.محمد عبد القادر عبد الله أ..محمد المجذوب احمد
10	د.بخاري محمد احمد محمد	-	أ..محمد المجذوب احمد

- كل ما تقدم غيض من فيض وقليل من كثير وملخص مختصر لتاريخ وتطور ومنجزات كلية التربية في الماضي والحاضر والمقام لا يسمح بالتفصيل والإسهاب ولعل في هذا المختصر تعريفاً موثقاً لكلية التربية.

كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية.

النشأة و التطور

أدت الأهمية المتزايدة للنشاط التجاري والإنتاجي في السودان الى التفكير في إنشاء مؤسسة تعليمية تعنى بالدراسة العلمية والعملية في تلك المجالات الحيوية الهامة، وقد تمخض عن ذلك إنشاء كلية التجارة وإدارة الأعمال ذات تخصصات جديدة تكون إضافة حقيقية للتأهيل والبحث العلمي في هذا المجال ، ولقد قامت الكلية في العام 1991 في مدينة الدامر حاضرة ولاية نهر النيل ضمن عدد من كليات جامعة وادي النيل.

كلية العلوم الإسلامية والعربية.

النشأة والتطور :-

تعتبر كلية الدراسات الإسلامية والعربية (مسمى الكلية الأول) من أوائل أربع كليات بالجامعة إذ أنشئت مع بداية إعلان ثورة التعليم العالي والبحث العلمي في عام 1991م. حيث كونت وزارة التعليم العالي لجان للعمل من أجل إيجاد المباني التي تحقق الأهداف المرجوة من ثورة التعليم العالي ، فجاءت البعثات إلي أقاليم السودان المختلفة ومن تلك اللجان والبعثات لجنة الولاية الشمالية التي يترأسها الأستاذ عز الدين السيد، جاءت تبحث عن مقر لكلية الدراسات الإسلامية والعربية والتي كانت من نصيب مدينة بربر للاعتبارات التاريخية حيث عُرفت بانتشار الخلاوي لتحفيظ القرآن الكريم.

مبادرة الشيخ عبد الله البدري :-

نتيجة للخلفية التاريخية والبيئة القرآنية التي نشأ فيها الشيخ عبد الله البدري والتي أثرت في تكوين شخصيته ، حيث أنشأ مجمعاً إسلامياً بقرية القدواب يضم مرحلة متوسطة ومرحلة ثانوية علي نظام معهد أمدمان العلمي تخليداً لذكري والده الراحل، وبدأت الدراسة في هذا المجمع بالمرحلة المتوسطة حتي قيام ثورة التعليم العالي. وبما أن اللجنة التي يترأسها الأستاذ عزالدين السيد لها خلفية عن التعليم الديني في القدواب عقدت جلسة مع الشيخ عبد الله البدري وعرضت عليه استضافة الكلية، فرحب الشيخ عبد الله البدري باستضافتها في مباني المجمع الإسلامي وكانت مكتملة تشتمل علي أربعة فصول دراسية ومكتب للمدير ومكتب للأساتذة بجانب ثمانية عابرين لسكن طلاب المجمع.

وثيقة تنازل :-

حيث تنازل الشيخ عبد الله البدرى عن كل مباني المجمع الإسلامى للكلية فى احتفال بهيج بمقر الكلية حضره اللواء الزبير محمد صالح نائب رئيس الجمهورية (رحمه الله تعالى) وسلم وثيقة نصت على تنازله عن المباني . كذلك شهد تأسيس الكلية والتنازل عن المباني بروفيسور محمد عثمان عبد المالك مدير جامعة وادى النيل ومحافظ بربر الأستاذ بدوى الخير إدرىس .

عين (مدير الجامعة) الدكتور علي محمد علوان عميداً مؤسساً والأستاذ عبد الله الأمين أبو فاق مسجلاً للكلية . وكان عدد الطلاب الذين رشحوا للقبول للدفعة الأولى تسعين طالباً من مختلف ولايات السودان الأمر الذى تطلب ايجاد سكن لهم فاستضافهم الشيخ عبد الله البدرى فى مبانيه الجديدة للمجمع الإسلامى المجاور للكلية لمدة فصل دراسى كامل حتى يتمكن الصندوق القومى لرعاية الطلاب من بناء وتشيد السكن الملائم للطلاب .

الأقسام العلمية بالكلية والمناهج :-

تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية :-

1. قسم الكتاب والسنة.
2. قسم اللغة العربية وآدابها.
3. قسم الدعوة والإعلام.
4. قسم الاقتصاد الإسلامى.
5. قسم الفقه وأصوله.
6. قسم الفكر والثقافة الإسلامية.

7. قسم اللغات الأجنبية.

عند نشأة الكلية تم تفعيل الأقسام الأربعة الأوائل فقط وكونت اللجان المتخصصة لوضع المناهج، حيث تكونت لجنة برئاسة عميد الكلية المؤسس وبعض أساتذة كلية القرآن الكريم بجامعة القرآن الكريم لتضع منهج قسم الكتاب والسنة ولجنة برئاسة الدكتور (عبد المنعم الشيخ) المنتدب من جامعة القرآن الكريم وعضوية الدكتور (رمضان حسن سالك) والدكتور (جعفر محمد يوسف) وأساتذة قسم اللغة العربية المتعاونون من كلية التربية لوضع منهج اللغة العربية وآدابها ولجنة برئاسة الدكتور (مكي محمد مكي) وعضوية الدكتور (عبد النبي عبد الله الطيب) لوضع منهج قسم الدعوة والإعلام ولجنة من كلية الاقتصاد جامعة الخرطوم برئاسة البروفيسور (محمد هاشم عوض) وعضوية مجموعة من الأساتذة لوضع منهج قسم الاقتصاد الإسلامي.

النظام الأكاديمي:

كانت الدراسة في الكلية تسير وفق النظام الفصلي السنوي (فصلان دراسيان في العام) لمدة أربع سنوات ليحصل الطالب بعدها على البكالوريوس العام في أحد التخصصات المجازة حيث كان يتخصص الطلاب في المستوى الثالث في الدفعتين الأولى والثانية إلى أن تمّ تغيير نظام التخصص في الدفعة الثالثة 1993م ليتم تخصص الطلاب في المستوى الثاني. وتتبع الكلية نظام غير مختلطاً للدراسة.

خضعت الكلية منذ نشأتها في مجال التقويم لعدد من اللوائح الأكاديمية (لائحة 1991م-1994-1997-2003-2015م).

أهداف الكلية:

تعمل الكلية على تحقيق الأهداف الآتية:

1. إعداد الطالب وتأهيله روحياً وعقلياً وبيانياً لنشر الثقافة والفكر الإسلامي من خلال عمله في حقل الدعوة والتربية والتعليم وسائر الحقول الأخرى.
2. تنمية قدرة الطالب على الاستقلال في مواجهة الجديد وتقديم الأدلة والبراهين في المواقف المختلفة.
3. تزويد الطالب بالمعارف الأساسية من عقيدة ونظام اسلامي مع ابراز الجوانب الفكرية والتشريعية والروح السلوكية المميزة للإسلام .
4. إعداد نخبة من الباحثين في مجالات العلوم الإسلامية وأسلمة المعرفة وذلك للمساهمة في إعادة صياغة الفكر الإسلامي المعاصر ومناهجه في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية.
5. العمل على تطوير أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة في اطار من التصور الاسلامي الشامل والاستفادة من تقنيات الاتصال الحديثة.
6. تنظيم الحملات الدعوية في المؤسسات والعمل على إحياء دور ورسالة المسجد وتنشيط عمل الخلاوي.
7. تقوم الكلية بتنظيم الدورات التدريبية قصيرة ومتوسطة المدى لتزويد الأئمة والدعاة والقطاعات المختلفة بالمعارف الإسلامية .
8. تقوم الكلية بتبادل الخبرات مع المؤسسات والكليات ومراكز البحث المختلفة في الداخل والخارج.

قبول الطالبات بالكلية:-

تم قبول أول دفعة من الطالبات في العام 1995م على أن تتم دراستهن في السنة الأولى بكلية التربية حسب قرار السيد مدير الجامعة بروفيسير (محمد حسن سناده) على أن تبذل الكلية الجهود اللازمة لإيجاد مقراً دائماً للطالبات وأن يكون مفصلاً عن مقر مركز الطلاب، وكللت مساعي الكلية بالنجاح بمساعدة وزارة التربية والتعليم بالولاية وإدارة المرحلة المتوسطة ببربر بالتنازل عن مباني داخلية طالبات المدرسة الأميرية المتوسطة للبنات بالدكة ومن ثمّ تمّ تأهيل المباني بواسطة الإدارة الهندسية بالجامعة وتم فصلها عن مكاتب وفصول المدرسة حيث تمّ استيعاب الطالبات بمباني الكلية في السنة الثانية.

المكتبة:-

نشأت المكتبة في العام 1991م وكانت في مبنى مكون من قاعتين بمركز الطلاب بالقدواب.

كانت نواة المكتبة كتب في تخصص الدراسات الإسلامية واللغة العربية والثقافة الإسلامية وتعتبر من أمهات الكتب عبارة عن إهداء تبرع به رجل الأعمال السعودي أحمد صالح ضيف الله وفي العام 1997م تمّ إنشاء مكتبة فرعية للطالبات بالدكة.

وتم تزويد المكتبة بالمراجع في التخصصات المختلفة من داخل السودان وخارجه حيث بلغ عدد العناوين الموجودة بالمكتبة أحد عشر ألف عنواناً. كذلك توالى الإهداءات من علماء بربر أمثال الأساتذة أحمد عزالدين ومحمد أحمد كرار والطاهر محمد علي وأحمد مجد الدين وسراج الدين سلامة وغيرهم .

تطور الأقسام الأكاديمية " العلمية "

في العام 1993م تم تعديل اسم قسم (الكتاب والسنة) إلى قسم (أصول الدين) وفي العام 1997م تمت الموافقة على تعديل اسم الكلية من كلية (الدراسات الاسلامية والعربية) إلى كلية (العلوم الاسلامية والعربية) وذلك لشمولية لفظ (علوم) على لفظ (دراسات) وأيضاً في نفس العام تم إلغاء قسم (الفقه وأصوله) وإنشاء قسم (الشريعة والقانون) الذي تطور في العام 1999م إلى (مدرسة الشريعة والقانون) ومن ثم الى كلية (الشريعة والقانون) في العام 2000م .

أيضاً في العام 1999م تم تعديل اسم قسم (الدعوة والاعلام) الى قسم (دراسات الاتصال)، وفي العام 2000م لاحظت إدارة الكلية أنّ هنالك اقبالاً كبيراً من الطلاب على تخصصي الاقتصاد الاسلامي ودراسات الاتصال مما ادى إلى تكديس الطلاب فيهما وقتلهم في تخصصي أصول الدين واللغة العربية وآدابها. فخاطبت إدارة الجامعة ليتم قبول الطلاب بتخصصاتهم من مكتب القبول حيث تم قبول أولى دفعة متخصصة في العام 2001م .

البنيات التحتية

أ. عند النشأة

القاعات والمكاتب

بدأت الكلية بعدد # 4 # قاعات وهي قاعات صغيرة تسع لعدد (200 - 60) طالباً ومع تزايد عدد الطلاب أنشئت قاعتان كبيرتان تسع لعدد (200 - 250) طالباً .

أما المكاتب فكانت أربعة مكاتب صغيرة بجانب مكتب العميد.

ب. التطور

شهدت الكلية تطوراً ملموساً في عدد الأساتذة وتأهيلهم والموظفين والعمال والطلاب كما هو موضح أدناه :

احصائية العاملين

الاسم	العدد
الأساتذة	48
الموظفين	30
العمال	27
الطلاب	1480

أول دفعة تخرجت قبول 1991م الذين بلغ عددهم # 72 # طالباً بينما بلغ عدد المتخرجين من آخر دفعة 2011م # 335 # طالباً تطور بنية القاعات والمعامل والمكاتب :

القاعات : توجد بالكلية حالياً خمس عشرة قاعة ذات سعة مختلفة بمركزي الطلاب والطالبات .

المعامل : يوجد معملان للحاسوب أحدهما بمركز الطلاب والآخر بمركز الطالبات .

المكاتب : يوجد بالكلية حالياً ثلاثون مكتب (عشرون بمركز الطلاب + عشرة بمركز الطالبات) .

علاقة الكلية بالجهات ذات الصلة :

الكلية عضو في جمعية كليات الآداب بالجامعات العربية .
و عضو في جمعية كلية الآداب بالجامعات السودانية .

الدراسات العليا والبحث العلمي

تشارك الكلية في برامج كلية الدراسات العليا في تخصصاتها الأربعة على مستوى الماجستير والدكتوراة، والتي تتمثل في الآتي :

1. برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية والدكتوراة .
2. برنامج ماجستير اللغة العربية والدكتوراة .
3. برنامج ماجستير دراسات الاتصال والدكتوراة .
4. برنامج ماجستير الاقتصاد والاقتصاد الإسلامي والدكتوراة .

كذلك قام أعضاء هيئة التدريس بإعداد الكثير من الأوراق العلمية والكتب العلمية المحكمة ونشرها.

دور الكلية في المجتمع :

- للكلية اسهامات مجتمعية كثيرة تتمثل في الآتي :
1. تنفيذ الأسابيع الدعوية والثقافية في محلية بربر .
 2. إقامة برامج الإشعاع الحضاري على مستوى المحلية .
 3. تنشيط عمل الخلاوي ودور المؤنات بمدينة بربر .
 4. تقديم بعض الدروس والمحاضرات عبر إذاعة وتلفزيون عطبرة وإذاعة بربر المجتمعية.
 5. يشارك بعض أساتذة الكلية في تقديم الدروس والمحاضرات وبعضهم من خلال منابر الجمعة.
 6. تقديم الدورات العلمية للدعاة وأئمة المساجد .
 7. تقديم الدورات المتخصصة (دورة التمويل الأصغر).
 8. معالجة بعض القضايا الأكاديمية واللغوية (ندوة اللغة العربية).

عمداء الكلية ونوابهم ومديري مركز الطالبات

م	العميد	نائب العميد	مدير المركز
1	د. علي محمد علوان (العميد المؤسس) 1991م - 1998م		د. جعفر محمد يوسف مساعد العميد لركز الطالبات 1996-1998
2	د. عبد النبي عبد الله الطيب 1998م - 2001م	د. جعفر محمد يوسف 1998م -	د. مكي محمد مكي 1998م - 1999م د. عبد الكريم عثمان علي 1999م - 2001م
3	د. عبدالكريم عثمان علي 2001م - 2009م	د. جعفر محمد يوسف - 2005م د. رمضان حسن سالك 2005م - 2009م	أ. جمال محمد اسماعيل 2004م - 2006م
4	د. رمضان حسن سالك 2009م - 2011م	أ. حافظ عباس التجاني 2009م -	
5	د. جعفر محمد يوسف 2011م -	أ. حافظ عباس التجاني -	

مسجلو الكلية

1. أ. عبد الله الأمين ابوفاق " مؤسس مكتب المسجل والمكتب الأكاديمي 1991م - 2003م
2. د. حسن يوسف أحمد 2003م - 2005م
3. أ. حافظ عباس التجاني 2005م - 2007م
4. أ. عبد الوهاب علي المهدي 2007م - 2014م
5. أ. مجدي يونس عبدالله 2014م -

كلية المعلمين.

النشأة والتطور:-

افتتحت الكلية بمسمى كلية إعداد المعلمين في أبريل 1994م بمباني كلية المعلمات بالدامر التي تقع في الجانب الغربي في وسط المدينة في مساحة تبلغ حوالي (10) أفدنة، وذلك بعد ضم الكلية الى جامعة وادي النيل بموجب القرار الجمهوري رقم بتاريخ اكتوبر 1993م والذي ضم معاهد اعداد وتدريب المعلمين والمعلمات الى الجامعات وترفيعتها الى كليات للتربية تحقيقاً الى سياسة التعليم العالي الرامية الى أن يكون كل معلمي مرحلة التعليم الاساسي من حملة الشهادة الجامعية . وفي اغسطس 1995م عدل مجلس الجامعة مسمى الكلية الى كلية المعلمين وذلك لارتباط المسمى الاول بمعاهد وشهادات كانت معروفة سابقاً ولها طريقة إعداد معينة.

ويجدد بالنظر أن ادارة الجامعة عند افتتاح الكلية رأت أن يكون اعداد المعلمين لمرحلة الاساس بكلية منفصلة عن كلية التربية بعطبرة وذلك لعدة اسباب أعلاها أن خصوصية البرنامج الجديد مع انشطته المختلفة وتحت ادارة منفصلة يحافظ علي خصوصية الكلية وكذلك الاهتمام بكل ما يتعلق بالتعليم الاساسي بواسطة هذه الكلية ، ولكن رغم ذلك ظل التعاون بين الكليتين وثيقاً ممثلاً في المشاركة في التدريس واستخدام المعامل والمكتبة خاصة بكلية التربية واشراف اساتذة كلية المعلمين على الأنشطة التربوية لكلية التربية عطبرة مع تمثيل كل كلية بأعضاء في مجلسها.

بدأت الدراسة بالكلية في 6/8/1994م بقبول (750) معلماً ومعلمة غير متفرغين في دراسة مسائية وفي 10/4/1995م قبلت أول دفعة من المعلمين والمعلمات في دراسة صباحية وكان عددهم (140) معلماً ومعلمة،

وفي مارس 1996م تم قبول أول دفعة من طلاب الشهادة السودانية وكان عددهم (150) طالباً وطالبة بالإضافة الى المبعوثين من المعلمين. وهنا لابد من الإشارة الى أن الجامعة قررت اعفاء طلاب الشهادة السودانية كأول دفعة عام 1996م من المصاريف الدراسية ، كما لم تطالب وزارة التربية والتعليم بالولاية بدفع مصروفات مبعوثيها وانما يدفع الطالب المبعوث فقط رسوم التسجيل.

وظل القبول بالكلية للمعلمين المبعوثين من وزارة التربية والتعليم وطلاب الشهادة السودانية حتى عام 2003م حيث أصبح القبول يقتصر علي طلاب الشهادة السودانية من مكتب القبول بما يقارب حوالي (500) طالباً وطالبة للدفعة حالياً.

نظام الدراسة وتطورها:-

اعتمدت الكلية في البداية في لنظام الدراسة علي برنامج اعداد معلمي مرحلة الاساس كما هو موضح بكتاب مناهج اعداد المعلمين مرحلة الاساس الذي أعدته اللجنة المشتركة من أساتذة الجامعات وكليات التربية والجهاز القومي لتطوير المناهج والبحث التربوي وقد كان اللقاء الاول لهذه اللجنة بكلية التربية بالجامعة في 1991/23م. ولكن بعد التطبيق ظهرت بعض المشكلات منها:-

1. الرسوب العالي في مادة الرياضيات وإلى حد ما اللغة الإنجليزية بما يشير إلى أن التدرج في المنهجين لم يكن مناسباً لمستوى الدارسين.

2. دمج بعض مقررات النشاط مع بعضها دون مراعاة للاختلافات بين هذه المناشط.

ولذا كون السيد مدير الجامعة بتاريخ 10/9/1994م لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وبمشاركه واسعة من عميد وهيئة التدريس بكلية التربية / عطبرة بالأقسام المختلفة لإعادة النظر في مناهج اعداد المعلمين لمرحلة الاساس وتمت صياغة مناهج بمراعاة عدم المساس بالأهداف السابقة لا اعداد معلم مرحلة الاساس على أن يحصل الطالب بعد دراسة المنهج بكالوريوس الشرف في التربية (التعليم الاساسي) في اثنتين من المواد الدراسية بالإضافة إلى منشط واحد.

وقد استضافت الجامعة بتاريخ 14-16/7/1998م اللقاء العلمي السابع للندوة التربوية الذي تناول عرض تجارب كليات التربية السودانية في اعداد وتأهيل معلمي مرحلة الاساس وتوحيد أسس منهج بكالوريوس الشرف في التربية (التعليم الاساسي) وقد شارك المؤتمرين الجامعة بحضور حفل تخريج أول دفعة من حملة بكالوريوس الشرف في التربية (التعليم الاساسي) . كما زار الكلية وفد من كلية المعلمين بالدنج وآخر من كلية التربية جامعة القرآن الكريم مدني للوقوف علي تجربة الكلية بالجامعة.

النظام الاساسي بالكلية :-

يتكون النظام الاساسي بهياكله المختلفة بالكلية بموجب النظام الاساسي لكليات الجامعة والمكونات هي: الاهداف، مجلس الكلية ، العميد ونائبه ، المسجل ، السكرتير الاكاديمي واقسام الكلية ومجالسها ورؤسائها.

أهداف الكلية:-

تسعى الكلية إلى تحقيق الاهداف التالية :-

1. إعداد وتدريب الطلاب للعمل بالتدريس في المدارس السودانية

2. تأهيل الطلاب اكااديمياً وعملياً للمشاركة الفعالة في تطوير المناهج وطرائق التدريس والنهوض بمهنة التدريس وتطويرها وتحسين الاداء.

3. تزويد الطلاب بالعلوم والمهارات والقيم الفاضلة والمثل الروحية والوطنية العليا والتي يجب ان يتصف بها المعلم للمشاركة في التنمية الاجتماعية الشاملة.

4. القيام بأجراء الابحاث والدراسات النظرية والتطبيقية (الاكاديمية والتربوية) بغية تطوير وتحسين البنية التربوية.

5. رفع كفاءة المعلمين والاداريين التربويين وزيادة فعاليتهم بالتدريب اثناء الخدمة للحصول على مؤهل دراسي أو شهادة تدريب.

6. الاسهام مع الجهات ذات الاختصاص في دراسة المشكلات التعليمية واقتراح الحلول المناسبة.

7. الاهتمام بالقضايا البيئية المحلية والبيئات المشابهة وربط نشاطها ربطاً وثيقاً بأهداف التربية والتعليم في الولاية.

8. دعم روح التعاون والمشاركة مع الكليات الشبيهة بالجامعات الأخرى.

مجلس الكلية:-

تكون مجلس الكلية عند افتتاحها بموجب النظام الاساسي للجامعة وروعي فيه تمثيل وزارة التربية والتعليم بالولاية بالمدير العام ومدير مرحلة الاساس ومدير التدريب بالوزارة تأكيداً لأهمية التنسيق بين كافة الجهات ذات الصلة بأمر اعداد وتدريب معلم مرحلة الاساس في مستوى الدرجة الجامعية

الاقسام:-

بدأت الكلية بالأقسام التي وردت في كتاب مناهج معاهد اعداد المعلمين لمرحلة الاساس الذي اعدته اللجنة المشتركة من الجامعات وكليات التربية والجهاز القومي لتطوير المناهج والبحث التربوي ببخت الرضى والاقسام هي :-

1. قسم الدراسات الاسلامية.
2. قسم اللغة العربية.
3. قسم اللغة الانجليزية.
4. قسم الرياضيات.
5. قسم العلوم.
6. قسم العلوم التربوية والنفسية.
7. قسم المواد الاجتماعية.
8. قسم الانشطة التربوية.

ولكن من واقع التجربة وبعد مراجعات مختلفة للمناهج بالأقسام ومعالجة بعض المشكلات كعدم امكانية عرض كل مقررات النشاط في وقت واحد حسب ما هو مقرر بالمنهج بقسم الانشطة التربوية وكذلك عدم تجويد أي نشاطات الكلية عبر مجلس الاساتذة البقاء على مسميات بعض الاقسام واستحداث اقسام اخري بما يوافق مخرجات التجربة ويحقق اهداف التعليم الاساسي واصبحت اقسام الكلية هي :-

1. قسم الدراسات الاسلامية.
2. قسم اللغة العربية.
3. قسم اللغة الانجليزية.

4. قسم الرياضيات.
5. قسم الحاسوب.
6. قسم العلوم.
7. قسم العلوم التربوية والنفسية.
8. قسم العلوم الفنون التعبيرية.
9. قسم الفنون التطبيقية.
10. قسم معلم الصف.
11. قسم التربية العملية (التدريب).
12. قسم العلوم الاجتماعية.
13. قسم التربية الرياضية.

النظم واللوائح الاكاديمية والدرجة الممنوحة:-

للكلية لائحة داخلية اجازتها لجنة الشؤون الاكاديمية بالجامعة عند افتتاحها عام 1994م وقد ادخلت عليها بعض التعديلات بما يوافق تعديلات اللائحة العامة بالجامعة وهذه النظم بطبيعتها لا تتعارض مع أي نظم او لوائح يصدرها مجلس الاساتذة او مجلس الجامعة حيث تسود الاخيرة في حالة التعارض والنظم واللوائح تشمل متطلبات التخرج، والتسجيل وملحقاته ولوائح الامتحانات ونظام التقويم الاكاديمي.

مدة الدراسة بالكلية تسع فصول دراسية منها فصل للتربية العملية (التدريب) بعد الفراغ من دراسة الفصل الثامن ، ويمنح الخريج بعد استيفاء متطلبات التخرج درجة بكالوريوس الشرف في التربية بوحدة من المراتب الاربع التالية :

1. المرتبة الاولى

2. المرتبة الثانية - القسم الاول.

3. المرتبة الثانية - القسم الثاني.

4. المرتبة الثالثة.

حسب التخصصات التالية:-

1. الدراسات الاسلامية كتخصص رئيسي + تخصص فرعي : تاريخ

أو جغرافيا أو تربية رياضية + منشط.

2. اللغة العربية أو اللغة الانجليزية كتخصص رئيسي + تخصص

فرعي : دراسات إسلامية أو تاريخ أو جغرافيا أو تربية رياضية + منشط.

3. الرياضيات تخصص رئيسي + تخصص فرعي : علوم أو

حاسوب.

المناهج وتطويرها:-

تؤكد وثائق اللقاءات المبكرة لاعداد وتدريب معلمي مرحلة الاساس لمرحلة الدرجة الجامعية منذ بداياتها عام 1991م أن جامعة وادي النيل قد شاركت باكثر من خبير في صياغة مفردات المناهج لهذه المرحلة ، ولكن بالرغم من ذلك حرصت الجامعة بالاستفادة من التغذية الراجعة من اقسام الكلية عند التطبيق للمناهج علي تطويرها بما يتوافق ومتطلبات اعداد وتدريب المعلم لمرحلة الاساس واستيعاب التغيرات التي حدثت بهذه المرحلة . وقد كان اول تعديل في المناهج كما سبق بتاريخ 10/9/1994م وتعديل آخر لمادتي اللغة العربية والرياضيات بتاريخ 4/12/1995م ، ثم توالى عملية تحديث المناهج وانشاء اقسام جديدة كقسمي الحاسوب والتربية الرياضية والنظر في قيام قسم التقنيات التعليمية والاهتمام بالتربية الخاصة

لما أصبح لذوي الاحتياجات الخاصة في عالم اليوم من عناية بضرورة تطوير نوعية تعليم جديدة للجميع . وبصفة عامة تدور بين أعضاء هيئة التدريس نقاشات مستفيضة للاستعداد لما قد يستجد من تطورات واسعة بمناهج مرحلة الاساس خاصة بعد صدور وثيقة المناهج العامة (2003م) التي احدثت تغييراً نوعياً في التعليم الاساسي وما هو دور كليات التربية في تحقيق هذا التغيير؟ بالإضافة للضرورة الملحة لتطوير المناهج علي ضوء التطور العلمي المتسارع وأهمية مقابلة احتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية المتجددة وتحديات الحاضر وتوقعات المستقبل.

التربية العملية:-

تخطي التربية العملية (التدريب الميداني) بالاهتمام من قبل إدارة الكلية واعضاء هيئة التدريس باعتبارها ركيزة أساسية من ركائز الاعداد المهني بوصفها التطبيق العلمي لجميع ما درسه الطالب من مقررات تربوية للمرحلة التعليمية التي سيؤدي بها دوره كمعلم.

وتنقسم مرحلة التطورات للتربية العلمية بالكلية الى فترتين :
الاولى الفترة التي كان فيها القبول قاصراً علي المعلمين المبعوثين من وزارة التربية والتعليم بالولاية من نالوا تدريباً بمعاهد اعداد وتدريب المعلمين والمعلمات أو لم ينالوا تدريباً بالمعاهد ومارسوا عملية التدريس بالمدارس ، والفترة الثانية فترة التربية العملية حيث كان القبول يتم بالكلية فقط لطلاب الشهادة السودانية.

موقع التربية العملية من الخطة الدراسية بالكلية:-

خصصت الكلية أربع ساعات للتربية العلمية من ساعات مقررات الاعداد التربوي المعتمدة والتي عددها (30) ساعة بما يشمل (13.3%)

عند اعداد البرامج الدراسية عام 1994م . ويعتبر قسم العلوم التربوية والنفسية هو المسؤول عن التخطيط والتنفيذ والتقييم لفعاليات التربية العملية ، مع تعيين منسق للتربية العملية عام 1999م ولكن مسئوليته على النطاق الاداري.

كانت تجربة الكلية الاولي للتربية العملية عام 1997م بتفرغ طلاب المستوى الرابع من المعلمين المبعوثين تفرغاً تاماً للتدريس بمدارسهم التي يعملون بها.

أقيمت بعد انتهاء تجربة التربية العملية الاولي ورشة عمل بعنوان (التقاء الدراسة النظرية بالممارسة العملية) وذلك في 8/11/1997م لمدة يوم شارك فيها حوالي (130) مشاركاً من اساتذة الكلية وكلية التربية والموجهين من وزارة التربية والتعليم بالولاية وعدد من الطلاب والمعلمين المتدربين وخرجت الورشة بتوجيهات منها:-

1. زيادة عدد ساعات قسم العلوم التربوية والنفسية وتضمين المتغيرات الجديدة بمناهج مرحلة الاساس
2. أن يتم التدريب علي فترتين الاولي للحلقتين الاولي والثانية والفترة الثانية للحلقة الثالثة.
3. أن يخصص قسم اللغة العربية ساعتين معتمدتين للتدريب علي اللغة الصفية.
4. تعد الفترة من عام 2000م والاعوام اللاحقة الفترة الثانية للتربية العملية بالكلية وقد تميزت عن الفترة الاولي بالسمات التالية:-
5. بداية التربية العملية (التدريب الميداني) للطلاب الذين تم قبولهم من حملة الشهادة السودانية.

6. تخصيص ست ساعات من ساعات التربية العملية بدلاً عن أربع ساعات وذلك بعد تعديل الخطة الدراسية بزيادة الساعات المعتمدة للمقررات التربوية لتكون مساوية للساعات المعتمدة لمقررات التخصص الرئيسي فأصبحت (42) ساعة معتمدة بدلاً عن (30) ساعة معتمدة وذلك بناء على توجيه الندوة التربوية للقاء السابع الذي استضافته الجامعة بتاريخ 14-16/1998م لتقييم تجارب كليات التربية لأعداد وتأهيل معلمي مرحلة الاساس.
7. الاستعانة بموجهين من وزارة التربية والتعليم بالولاية لمتابعة الطلاب بالمدارس بهدف الاستفادة من تغذيتهم الراجعة كمتعاونين.
8. اجازة مجلس الجامعة في نوفمبر 2002م أنشاء قسم للتربية العملية (التدريب) بعد أن كانت تتبع لقسم العلوم التربوية والنفسة.
9. اصدار لائحة التربية العملية (التدريب) عام 2002م التي حددت الترتيبات الادارية للتدريب الميداني وتوزيع درجات التقويم.
10. تصميم استمارة للتقويم تحفظ لدى الطالب المعلم يسجل فيها المشرف ملاحظاته وتوجيهاته في الزيارة.
11. تدريس بعض مواد الاعداد المهني المدعمة ببعض مفردات العلوم التربوية والتقنية التي يدرسها الطالب المعلم قبل بداية التدريب الميداني وروعي في اختيارها التغيرات التي طرأت على مناهج مرحلة الاساس.
12. تكثيف استضافة فصول من تلاميذ وتلميذات المدارس المجاورة لاجراء بعض المعاينات والمشاهدات لان طلاب الشهادة السودانية لم تكن لديهم سابقة خبرة بالتدريس.

13. لم يحدث تغيير في الخطة الفنية للتربية العملية (التدريب والإشراف والتقييم) مع تمايز الفترتين وعموماً هناك تشابه الى حد ما في التنظيم والممارسات التي ينفذها برنامج التربية العملية في الفترتين.

المساهمة في الدراسات العليا:-

يشارك أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه في برامج الدراسات العليا والإشراف علي الرسائل خاصة في مواد التربية واللغة العربية واللغة الانجليزية والرياضيات والنشاط التربوي مع مشاركتهم الفاعلة في برامج التعليم المفتوح بالسودان وخارجه.

البيات التحتية (المباني والمنشآت):-

كانت المباني والمنشآت التي آلت الى الكلية من التعليم العام في حالة تحتاج الي الصيانة والتعديلات ولذا كان التركيز في البداية علي إجراء تعديلات إسعافية للمباني لضرورة استيعاب الطلاب وبداية الدراسة ولكن عبر خطط تم إجراء تعديلات في المباني والمنشآت بهدف توفير بيئة تعليمية بما يناسب مؤسسات التعليم العالي ومن ثم شهدت الكلية في بنياتها التحتية تطورات ملحوظة تمثلت في مبنى للإدارة من مكتب للعميد ونائبه والمسجل ومساعديه والسكرتير الاكاديمي ومساعديه والادارة المالية وشؤون الافراد ومجمعين لأعضاء هيئة التدريس مع الاهتمام بالمرافق العامة وتحسين المظهر وتأهيل الميادين والحدائق واصحاح البيئة وتوفير قاعات للمحاضرات بما يناسب التعليم العالي من حيث التجليس والاضاءة والتهوية وحالياً يوجد بالكلية عدد(6) قاعات تسع كل منها (150) طالباً وقاعة تسع لعدد (200) طالباً وأخرى تسع (300) طالباً ومعمل للحاسوب

كما توجد بالكلية مكتبة منذ افتتاحها في عام 1994م تقدر مساحتها بنحو (84) متراً مربعاً وتوسع لاستقبال (150) طالباً وعدد يقدر بنحو (6000) مجلداً وحالياً يتم تشييد مكتبة جديدة بمساحة (300) متراً مربعاً بخطة مستقبلية أن تقام المكتبة علي أكثر من ثلاثة طوابق. وتشمل خطة الكلية المستقبلية بناء قاعتين سعة (400) طالباً لأجراء المعاينات والمشاهدات مع توفير مباني للأنشطة المختلفة وتأهيل ملعب لكرة القدم والطائرة بما يلبي الحاجة بتأهيل معلمين في مجال النشاط التربوي بمختلف مجالاتها.

يوجد بالكلية مسرح يسع لأكثر من (700) فرداً وهو المسرح الوحيد بمدينة الدامر وبالكلية معمل للعلوم (فيزياء + كيمياء + احياء) ولكنه يحتاج الى صيانة وكذلك يوجد بالكلية مسجد وكفترية للطلاب.

خدمة المجتمع:-

تعمل الكلية في اطار ربطها بالمجتمع بالمشاركة في برنامج تزكية المجتمع والمناشط التي تهدف الى تنمية المرأة ورعاية الامومة والطفولة في جانب الغذاء ، كما يشارك المتخصصون في التربية الرياضية والمسرح والموسيقى في المناشط بمؤسسات التعليم العام ومؤسسات المجتمع الأخرى.

مساهمة الكلية في الاتحادات والمنظمات الإقليمية والمحلية:-

الكلية من الاعضاء المؤسسين للجمعية العلمية لعمداء كليات التربية ومعاهدها في الجامعات العربية وتحرص عبر عميدها علي حضور اجتماعات الجمعية التي تعقدها سنوياً بإحدى كليات التربية بالوطن العربي وكذلك تواظب الكلية علي حضور جلسات الندوة التربوية والمشاركة الفاعلة في لقاءتها بالتأكيد علي دور الكلية في تطوير التعليم العام بمراحله المختلفة.

الخطة المستقبلية :-

تحوي الخطة المستقبلية للكلية اضافة لم يرفع الى إدارة الجامعة

الآتي:-

1. قبول طلاب بكل من قسم التربية الخاصة وقسم رياض الاطفال وهي برامج مجازة من مجلس الاساتذة. مع وجود مبنى لروضة نموذجية قائمة بالكلية الآن لخدمة الاطفال بمدينة الدامر.
2. قيام مدرسة نموذجية للتدريب بالكلية لا سيما أن وجود مدرسة نموذجية داخل الكلية يعد من التجارب الرائدة وسبق التعرف علي تجارب بعض الجامعات بالسودان.
3. تشييد معمل للغات وآخر للعلوم (الفيزياء + الكيمياء + الاحياء) .
4. تأهيل المدينة الرياضية بقيام الملعب بملحقاته بالقطعة بالجهة الغربية بالكلية.

كلية الدراسات العليا.

النشأة والتطور :

أسست الكلية كوحدة للدراسات العليا عام 1994م وأهم أهدافها تنظيم وتشجيع البحث العلمي بالتنسيق مع كليات الجامعة وتنفيذ برامج الدراسات العليا وبعد التطور في برامج الدراسات العليا وإزدياد عدد الطلاب ورسوخ تجربة الدراسات العليا في الجامعة عبر مجالسها رأّت الجامعة تطوير الوحدة الى كلية للدراسات العليا وكان ذلك في العام 2002.

تعاقبت ادارت مختلفة على كلية الدراسات العليا على النحو التالي

1. أ.د. محمد ابراهيم شكري 1994-1996م
2. أ.د. محمود يسن عثمان 1994-2002م
3. د. عبد النبي عبد الله الطيب 2002-2005م
4. د. عبد المنعم عوض الكريم عبد الرحمن 2005-2012م
5. أ.د. عبد الرحمن علي المهدي 2012 وحتى الآن

مجلس الكلية :

يتكون مجلس الكلية من

1. مدير الجامعة رئيس المجلس
 2. نائب مدير الجامعة
 3. وكيل الجامعة
 4. عميد كلية الدراسات العليا
 5. نائب عميد كلية الدراسات العليا
- رئيساً
عضواً
عضواً
مقرر المجلس
عضواً

6. عميد الشؤون العلمية
عضواً
7. عمداء الكليات
عضواً
8. ثلاثة من ذوي الخبرة والكفاءة يعينهم مدير الجامعة
9. عميد المكتبات
عضواً
10. مسجل الكلية
عضواً
- العاملون بالكلية

الاسم	الوظيفة	
أ.د عبد الرحمن على المهدي	عميد الكلية	1.
أ.عبد الرحيم عبد الوهاب محمد	مسجل الكلية	2.
منال محمد محمود	معاون أكاديمي	3.
ناهد كمال مجذوب	معاون أكاديمي	4.
حياة أحمد حسن	محاسب	5.
الفارس عبد الرحيم محمد ادريس	محاسب	6.
محمد احمد الزبير	معاون أكاديمي	7.
محمد ابشر محمد عبد القادر	معاون أكاديمي	8.
مها أحمد فرج الله	معاون أكاديمي	9.
حماد عبد الماجد عوض الكريم	عامل	10.
عواطف نور الدين	فراشة	11.
احلام عبد الله	فراشة	12.

البرامج المطروحة بكلية الدراسات العليا :

الدكتوراه	الماجستير		الدبلوم العالي
	بالبحث	بالمقررات	
القانون	القانون	القانون	التربية
التربية	التربية	التربية	الاقتصاد
الاقتصاد	الاقتصاد	الاقتصاد	تقنية المعلومات
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	ادارة الأعمال
الإحصاء التطبيقي	الإحصاء التطبيقي	الإحصاء التطبيقي	الادارة العامة
تدريس اللغة الانجليزية	تدريس اللغة الانجليزية	تدريس اللغة الانجليزية	الرياضيات
الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	الإحصاء التطبيقي
المحاسبة	المحاسبة	المحاسبة	الشريعة والقانون
اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	أصول الدين
دراسات الاتصال	دراسات الاتصال	دراسات الاتصال	معلم الصف
أصول الدين	أصول الدين	أصول الدين	
الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي	
ادارة النظم الهندسية	ادارة النظم الهندسية	ادارة النظم الهندسية	
الفيزياء النظرية	الفيزياء النظرية		
التاريخ	التاريخ		
لجغرافيا	لجغرافيا		

مشاركات الكلية

للكلية مشاركات على الصعيدين الداخلي والخارجي كما ساهمت في المؤتمر العلمي لتحسين جودة برامج الدراسات العليا في مؤسسات التعليم

العالي المنعقد بجمهورية مصر العربية في كما شاركت في المؤتمر الأول
لعمداء الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الأقصى
كما ساهمت في اللقاء التفكري لكليات الدراسات العليا بالجامعات
السودانية الذي أقيم في جامعة القصارف كما كان لها مشاركات في الاتحاد
المهني لأساتذة الجامعات والمعاهد العليا السودانين والمنتدى الشهري
للأمانة العامة لمجلس الوزراء ومشروع الصحة الالكترونية بالتعاون مع
المركز القومي للمعلومات ولها مشاركات ولائية عدة بالبحوث التي تخص
الولاية .

كلية الطب والعلوم الصحية.

النشأة التطور:-

كانت كلية الطب والعلوم الصحية من أوائل الكليات التي أنشأتها جامعة وادي النيل القديمة — قبل التقسيم الي ثلاث جامعات — وكان مقر الكلية في شندي .

بعد التقسيم وقيام جامعة وادي النيل الحالية فكرت الجامعة في إنشاء كلية الطب والعلوم الصحية . فأجريت المشاورات وأقيمت الدراسات وأفضت كلها في النهاية الي الحاجة الي إنشاء الكلية بحيث يكون مقرها مدينة عطبرة لأسباب موضوعية تصب في مصلحة العمل.

أصدر مجلس الجامعة في العام 1997م القرار بإنشاء الكلية ، وكان رئيس المجلس وقتذاك البروفيسور / عبد الله أحمد عبد الله وكان مدير الجامعة هو البروفيسور / محمد الحسن أحمد سنادة.

في العام 1998م تم قبول الدفعة الأولى من الطلاب وفي ذلك التاريخ لم يكن للكلية مقر خاص ولا عميد، فاستقر رأي الجامعة أن يدرس الطلاب ما يسمى بالكلية الإعدادية ومدتها سنة واحدة (الفصلان الدراسي الأول والثاني) بمبنى كلية التربية بعطبرة لأن المقررات في تلك المرحلة مقررات عامة ومطلوبات الجامعة وبالتالي يقوم بتدريسها أساتذة كلية التربية. كما تشرف الكلية على الطلاب إشرافاً كاملاً أكاديمياً وتربوياً. وبعد الكلية الإعدادية ينقل الطلاب الي مدينة شندي ليواصلوا دراستهم مع طلاب كلية الطب والعلوم الصحية جامعة شندي، وتم التنسيق بين الجامعتين على ذلك. وهناك كان الطلاب يخضعون لدراسة نفس منهج جامعة شندي

ويخضعون أيضاً لكل اللوائح الأكاديمية والتربوية باعتبار أن الكلية كانت قد أنشئت أساساً في جامعة وادي النيل.

في العام 2000 تم تعيين الدكتور حسن بابكر عبد السيد أول عميد للكلية ، وكان يشرف على الطلاب بالتنسيق مع جامعة شندي ، ومدير العمل من مكتب صغير بمبنى استراحة الجامعة — Rest House — وفي نفس ذلك العام تمكنت الجامعة من شراء المبنى الحالي من هيئة الكنائس السودانية ، وكان هو مقر مدرسة الأقباط المصرية الثانوية ، وجدير بالذكر هنا أن هيئة الكنائس السودانية كانت قد تبرعت بمبلغ مقدر إسهاماً في تأسيس الكلية . وقد تم هذا الشراء في عهد البروفيسير / فيصل عبد الله الحاج مدير الجامعة بعد البروفيسير سناده ، وأصبح رئيس المجلس هو البروفيسير / أحمد علي قنيف خلفاً للبروفيسير عبد الله . وقد شارك في عملية التفاوض مع هيئة الكنائس السودانية نفر كريم من أبناء عطبرة وهم مولانا هاشم إبراهيم الماحي ، ومولانا فتح الرحمن محمد فقيري ، المحامي /عوض سر الختم ، أمين محمد عبد المجيد، حسن أحمد الشيخ ، وفتح الرحمن محمد أحمد العمرني .

وتزامن ذلك مع قبول الدفعة الثالثة من الطلاب (قبول2000). وهكذا جمع كل الطلاب في الدفعات الثلاثة في مبنى الكلية بعد أن تم تشييدها وبدأت الدراسة فيها في نفس العام . وعند البداية كانت الإمكانيات التي سيرت عمل الكلية كما يأتي :

في القوى البشرية : 3 أعضاء هيئة تدريس بمن فيهم عميد الكلية ، مسجل الكلية ، سكرتيرة العميد ، المحاسب ، و4 عمال . وكان التدريس يتم بواسطة أساتذة الكلية ومتعاونين من جامعة شندي في مقررات التخصص

وأستاذة جامعة وادي النيل في تدريس المقررات العامة ومطلوبات الجامعة . وكان عدد الطلاب في أول دفعة 45.

وفي النيات الأساسية :قاعتان للمحاضرات ، مكتبة تقليدية ، مشرحة ، معملان وكانت سعة كل منها تناسب عدد الطلاب في ذلك الوقت بالإضافة إلى ذلك 5 مكاتب .

أهداف الكلية :

أنشئت الكلية على النمط الحديث لكليات الطب بحيث تتجه نحو خدمة المجتمع، وتساهم في حل مشكلاته الصحية، وتكون مناهجه الدراسية متداخلة ومتكاملة، وتعمل على إعداد فريق طبي متكامل متعدد التخصصات مرتبط بالبيئة والمجتمع .وتستمد الكلية أهدافها من الأهداف العامة للجامعة، بالتالي فأهم أهدافها :

1. تعليم وتدريب الدارسين في مجال الطب والصحة وإعدادهم للعمل ضمن فريق صحي متكامل .
2. الإسهام في التنمية الشاملة للمجتمع ونشر الوعي الصحي والاجتماعي بين الأفراد والأسر في المجتمع .
3. إشراك العاملين في الحقل الصحي من خارج الجامعة في تدريس الطلاب وتدريبهم .
4. المساهمة في تقديم وتطوير الخدمات الصحية مع القطاعات الأخرى ذات الصلة لتحقيق هدف الصحة للجميع .
5. تشجيع البحوث الصحية المرتبطة بحاجات المجتمع الصحية والاجتماعية.

6. الاهتمام بالموروثات في الطب الشعبي والتقليدي وتطويرها وترقيتها.

7. تشجيع التعليم المستمر وارتباط الخريج بالكلية.

المنهج الدراسي ونظام الدراسة والتقويم :

تستخدم الكلية نظام الوحدات المتكاملة والمتداخلة القائمة على الجهاز والمساق والموضوع، مع مراعاة تداخل وتكامل محتويات المنهج. وأهم سمات المنهج أنه يتجه نحو المجتمع ويعمل على الارتقاء بمستوى الخدمات الصحية المقدمة إليه كماً وكيفاً في جميع مستوياتها، كما أنه يعتمد على تدريب الطلاب في مؤسسات الدولة الصحية والطبية والاجتماعية، وغيرها، كما أنه يشجع روح الابتكار عند كل من الأستاذ والطالب بغرض تحقيق أهداف المنهج.

مدة الدراسة لمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة 6 سنوات (اثنا عشر فصلاً دراسياً)، وتتكون كل سنة دراسية من فصلين دراسيين، والمدى الزمني لكل فصل دراسي يتراوح بين 16 إلى 13 اسبوعاً، وهذه المدة مقسمة إلى 3 مراحل :

المرحلة الأولى : ومدة الدراسة فيها سنة واحدة (فصلان دراسيان – الأول والثاني). ويدرس الطلاب فيها مقدمة في دراسة الطب ، والمقررات التي تدرس مثل: الفيزياء الطبية، علم الحياة، الكيمياء، مقدمة في الحاسوب، وما شبه ذلك.

المرحلة الثانية: ومدة الدراسة فيها سنتان (4 فصول دراسية – من الثالث حتى السادس) ويدرس الطلاب فيها البنية والوظيفة السوية والشاذة، تشمل مقدمة في كل من أساسيات التشريح البشري، الكيمياء الحيوية، وظائف

الأعضاء، علم الأمراض، الاحياء المجهرية، العقاقير الطبية، وطب المجتمع.

المرحلة الثالثة: ومدة الدراسة فيها 3 سنوات (6 فصول دراسية — من السابع حتى الثاني عشر) وهي مرحلة التلمذة السريرية ، ويدرس الطلاب فيها مقدمة في كل من الطب الباطن ، الجراحة ، أمراض النساء والتوليد ، وطب الاطفال . ويتدرب الطلاب في كل المستشفيات الحكومية بمدينة عطبرة (عطبرة التعليمي ، السلام الجامعي ، الشرطة ، و المستشفى العسكري) ، وفي خارج عطبرة (مستشفى الدامر التعليمي ومستشفى بربر التعليمي) . ويشارك في تدريس الطلاب وتدريبهم بالمستشفيات الأساتذة السريريون من الكلية والأطباء الاختصاصيون بالمستشفيات المذكورة .

يتم تقويم الطلاب بامتحانات فصلية تبدأ من الفصل الدراسي الأول وتجاز النتائج بنهاية الفصول الزوجية . ولا ينقل الطالب من سنة دراسية إلى الأعلى إلا بنجاحه في كل الامتحانات . ثم هنالك التقويم المرحلي بحيث يقوم الطلاب في نهاية المرحلة الثانية بما يسمى الامتحانات المهني الأول intermediate ويشارك فيها أساتذة مقومون من الخارج من جامعات أخرى : من الخرطوم ، دنقلا ، كسلا ، البحر الأحمر . أما الامتحان النهائي للخريجين فيتم تحت الإشراف الكامل للمجلس الطبي السوداني بدءاً من إجازة الامتحان التحريري مروراً بالحضور الفعلي والمشاركة في الامتحان السريري و انتهاءً بتقويم نتائج الطلاب فيه .

أما طب المجتمع فيخضع للتقويم الطولاني وامتحانه النهائي يكون بنهاية الفصل الدراسي العاشر وكذلك الطب الشرعي يدرس الجانب

النظري في الكلية والعملية بمشرفة مستشفى الخرطوم التعليمي بالتنسيق مع جهات الاختصاص هناك ، وامتحانه النهائي يكون بنهاية الفصل الدراسي الثامن . وكل من طب المجتمع والطب الشرعي يخضعان للتقويم النهائي بمشاركة مقومون خارجيون .

من النشاطات الأكاديمية التي تهتم بها الكلية كثيراً برنامج الإقامة الريفية ، وهو جزء من طب المجتمع . وفيه يقسم الطلاب إلى مجموعات يتم توزيعهم على بعض المناطق الريفية في الولاية ، وتختلف المناطق سنوياً . ويكون عمل الطلاب أثناء الإقامة الريفية موجهاً من خلال استمارات تعد بواسطة القسم . وفي نهاية المدة تقدم مجموعات الطلاب أعمالهم في عرض في يوم محدد تحضره إدارة الكلية وطلابها وإدارة الجامعة وعمداء الكليات ومدراء الوحدات المختلفة ووزارة الصحة الولاية وبعض منظمات المجتمع المدني الرسمية والشعبية وبعض المواطنين . وقد نجح هذا النشاط في معرفة الكثير من المشاكل الصحية في الولاية والمساهمة في إيجاد الحلول لها . وكذلك تهتم الكلية بجوائز الطلاب المتفوقين سنوياً ويتم ذلك في احتفاء تنظمه الكلية و تحضره إدارة الكلية وطلابها وإدارة الجامعة وعمداء الكليات ومدراء الوحدات المختلفة ووزارة الصحة الولاية وبعض منظمات المجتمع المدني الرسمية والشعبية وأسر المتفوقين وذووهم وبعض المواطنين .

تطور الكلية

منذ تأسيس الكلية وضعت الجامعة أمر تطويرها نصب أعينها وبدأت تأخذ بأسبابه ، ومع مرور الأيام ظهرت دلائل التطور وأبرز سماته: في البنيات الأساسية: أصبحت الكلية الآن تحتوي على ما يأتي :

6 قاعات محاضرات سعة الواحدة 100 طالب في المتوسط وبكل قاعة شاشتان للعرض ومكبر صوت والأجهزة الأخرى المتحركة ، مشرحة ، متحف المشرحة ، مكتبة تقليدية ، مكتبة إلكترونية ، معملان ، معمل المهارات وكلها بمواصفات تناسب الوضع الحالي من حيث التصميم والسعة والتهيئة . وأصبح مجموع المكاتب 21 لإدارة الكلية والإدارات التابعة لها ، الأقسام العملية ، بالإضافة إلى ذلك قاعة الاجتماعات واستراحة الأساتذة ، استراحة الطالبات ومسجد من طابقين للطلاب والطالبات . وعملية تأهيل المباني مستمرة كماً وكيفاً فأصبحت البيئة الدراسية حالياً مناسبة وفي وضع جيد يواكب الطفرة في عدد الطلاب وتنوعهم ، وترزين الكلية حديقة زهرية منسقة جميلة في وسط سورها .

في القوى العاملة: أصبح عدد أعضاء هيئة التدريس 36 أستاذاً كل الوقت في الدرجات العلمية المختلفة وتعمل الجامعة على تدريبهم وتأهيلهم باستمرار ، كما أصبح عدد الإداريين الموظفين 15 وعدد العمال 12 .

في عدد الطلاب: كان العدد في أول دفعة 45 وفي العام 2014 بلغ العدد 122 ، و كان عدد أول دفعة من الخريجين ببيكالوريوس الطب والجراحة 32 وآخر دفعة 100 . وفي العام 2006 بدأت الكلية تنفيذ تدريس برنامج الأطر الصحية : دبلوم مساعدي طب الصيدلة التقني ودبلوم التمريض التقني . وكان العدد في أول دفعة من دبلوم الصيدلة ، وآخر عدد وفي التمريض كان العدد في الدفعة الأولى وفي آخر دفعة وعدد الخريجين في دبلوم الصيدلة في أول دفعة كان وفي آخر دفعة وعدد الخريجين في دبلوم التمريض كان ... وآخر دفعة

مساهمة الكلية في خدمة المجتمع

تساهم الكلية اسهاماً مقدراً بتقديم الخدمات الطبية والصحية لمجتمع الولاية بصفة خاصة ، ومن أهم أوجه المشاركة ما يأتي :

1. المحاضرات والندوات التثقيفية والتوعوية في مجالات الطب والصحة.

2. مشاركة أساتذة الكلية في التخصصات المختلفة في المؤتمرات والندوات العلمية في مجال الطب والصحة عموماً داخل وخارج السودان .

3. عضوية الكلية في

.....
.....
.....

4. التعاون مع وزارة الصحة الولائية ومنظمات المجتمع المدني الرسمية والشعبية في مجالات الطب الوقائي والطب العلاجي .

5. مشاركة الأطباء السريريين من أساتذة الكلية بالعمل في المستشفيات بمدن عطبرة ، الدامر ، و بربر .

6. نشاط مجموعة من أساتذة الكلية في مجال البحث العلمي من خلال إعداد البحوث العلمية والأوراق البحثية ونشرها في المجالات العمية خارج السودان .

7. برنامج الإقامة الريفية السنوي يساهم إلى حد مقدر في حل بعض المشاكل الصحية في الريف بالولاية .
8. نشاط الطلاب من خلال الجمعيات العلمية بتسيير القوافل التثقيفية والعلاجية ويشارك معهم في الغالب أساتذة الكلية .

النظرة المستقبلية

تنظر الكلية للمستقبل نظرة المواقبة والمتابعة لما يستجد في المجال الطبي والصحي ولذلك فهي تعكف بانتظام على تطوير وتحديث المناهج الدراسية وتطوير وتنويع وسائل التدريس أساليبه ، وكذلك الحال في جانب اللائحة الأكاديمية . كما أنها تنظر إلى المستقبل من خلال التخطيط المستمر لتأهيل وتدريب الأساتذة .

الإدارات التي تعاقبت على الكلية

العمداء :

1. الدكتور حسن بابكر عبد السيد
2. الدكتور وديع محمد يس
3. الدكتور سفيان خالد محمد نور
4. الدكتور محمد عمر محمد الأمين .

نواب العمداء

1. الدكتور سفيان خالد محمد نور
2. الأستاذة خالدة سيد أحمد محمد سعيد
3. الدكتور تامر

المسجلون

1. الأستاذة سعاد عثمان
2. الأستاذ أمير حسين حمد
3. الأستاذ السيد علي النقي
4. الأستاذ عبد الوهاب علي المهدي
5. الدكتور صلاح الدين حسن محمد
6. الأستاذ عبد الرحمن

كلية الشريعة والقانون.

نشأة وتطور الكلية

تدرجت الكلية في نشأتها اذ بدأت كقسم من اقسام كلية العلوم الإسلامية والعربية في العام 1998م. ثم تطورت لتصبح مدرسة الشريعة والقانون في العام 1999. وتم ترفيعها في العام 2000م لتصبح واحده من كليات جامعة وادي النيل تمنح درجه بكالوريوس الشرف في الشريعة والقانون

تفردت الكلية كنظيراتها من كليات الشريعة والقانون بنظام الدراسة غير المختلطة وتضم مركزين مركز للطلاب ويقع بمنطقة القدواب شمال بربر ومركز للطالبات ويقع بحي الدكة بمدينة بربر.

أهداف الكلية

- تعمل الكلية وفقاً لطبيعة الدراسة بها لتحقيق الأهداف العامة للجامعة المنصوص عليها في القانون .
- إعداد وتأهيل الطلاب علمياً ومهنياً وتربوياً لنيل درجة الإجازة العلمية وفقاً لمنهج الدراسة بالكلية لتغذية الحقل القانوني بالقضاة والمحامين والمستشارين .

- إتاحة فرصة البحث العلمي لنيل الدرجات العلمية العليا في مجالات التخصص بالكلية .
- تطوير المعرفة القانونية في شتي صورها التشريعية والتنفيذية والقضائية .
- نشر الثقافة القانونية وتأصيلها وربطها بمعتقدات البلاد ومبادئها .
- إنشاء وتطوير العلاقات مع الجهات ذات الاختصاص في المجالات الشرعية والقانونية داخل وخارج البلاد .

منهج الكلية:-

تفردت الكلية بمنهج يهتم بتدريس القانون بفرعيه الخاص والعام فضلا عن تدريس المواد الشرعية من تفسير وحديث وفقه واصوله...ويمنح الطالب بعد اكمال دراسته ثمانية فصول دراسية بكالوريوس الشريعة والقانون وبكالوريوس الشرف فيما اذا درس عشره فصول دراسية .

التدريب:

تضمن منهج الكلية منذ نشأتها الاولي فصلا تدريبيا مستقلا للوقوف علي الجوانب التطبيقية واكتساب الخبرات العملية يتلقى

خلاله الطالب تدريباً عملياً بالمحكمة والنيابات ويضطلع به قضاة ومحامون ومستشارون...وقد ظهرت جليته فائدة الجرات التدريبية التي يتلقاها الطلاب في تميز خريجي الكليه وتفوقهم في امتحان مهنة القانون (المعادلة)

عمداء الكلية

العميد المؤسس :

- د. احمد عثمان يوسف بريقدار - الفترة من 1998 حتى 2005
- د. محمد المدني صالح الشريف - الفترة من 2005 م حتى 2011م.
- د. الزبير حمزة الزبير - الفترة من 2011 حتى 2012م .
- د. بابكر صالح محمد المدني في الفترة من 2012 حتى (تاريخه-2015م) .

نواب العمداء

(في الفترة من 1998م- 2015م)

- د. محمد المدني صالح محمد المدني .
- د. عبد الوهاب عبد الكريم محمد .
- د. الزبير حمزة الزبير .
- أ. عبد الواحد عبد الله محجوب .
- د. بابكر صالح محمد المدني .

د. بشير الريح حمد .

مسجلي الكلية

(في الفترة من 1998م - 2015م)

- د. عبد الله الامين ابو فاق .
- د. محمد فرح كرم الله .
- د. الزبير حمزة الزبير .
- د. أحمد محمد الحسن .
- أ. عبد الرحمن عثمان محمد .
- أ. محمد الحاج عبد الرحيم .

التطور في الاطر البشرية (أساتذة - طلاب - موظفين - خريجين)

الآن	بداية نشأة الكلية	الصف	قم
عدد قبولهم فوق (300) طالب وطالبة	عدد قبولهم (40) طالب وطالبة	الطلاب والطالبات	
عددهم الآن (19) من هيئة التدريس منهم (4) من حملة الماجستير وعدد (15) من حملة الدكتوراه منهم (4) تمت إعارتهم للعمل خارج السودان.	يتراوح عددهم ما بين (4) — (6)	الاساتذة	
الآن (17) موظفاً	حوالى (5) موظفين	الموظفين	(

البنيات الأساسية

اراضي مركز الطلاب (القدواب) :

- 1- المبنى الحالي بمساحه تقدر ب 10000م م.
- 2- المساحة التي الحقت بالكلية (تم شراؤها في عهد د. احمد عثمان بريقدار (2000 م تقريبا).

- 1- الأراضى الجديدة التي خصصت للكلية في عهد د. محمد المدني صالح وتقع جنوب مقر الكلية الحالي بمحاذاة شارع ابوحماد وتبلغ مساحتها 90 الف متر.

اراضي مركز الطالبات (الدكة) :

- 1- المبنى الحالي بمساحه تقدر ب (9000م م)
- 2- الأراضى الجديدة التي خصصت للكلية في العام 2004 عند مدخل مدينة بربر بمساحه تقدر (20 الف متر) .

انشاءات ومباني الكلية الموجودة الآن

الكلية	القاعات	المكتبات	قاعات الاجتماعات	المكاتب	الكافتريات	قاعة بحث للأساتذة
مركز الطلاب	3	1	1	8	1	1
مركز الطالبات	4	1	1	7	1	1
مركز التدريب	2			1		

المشاركة في الدراسات العليا والبحث العملي

** الدراسات العليا: -

تشارك الكلية في برامج الدراسات العليا بالبرامج الآتية:-

1/ دبلوم القانون الخاص.

2/ دبلوم القانون الخاص.

3/ الماجستير بالمقررات والبحث التكميلي.

4/ الماجستير بالبحث.

5/ الدكتوراه.

** البحث العلمي:-

انجزت الكلية ممثله في اعضاء هيئة التدريس العديد من البحوث والاوراق العلمية والكتب المنهجية في تخصصات القانون الخاص والقانون العام والعلوم الشرعية. كما لها عدد مقدر من مشاركات اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية.

النشاط المجتمعي

منتدى الشريعة والقانون

بحمد الله ونعمته ومنذ نشأة الكلية وتأسيسها في عام 2000م لم تنفك يوماً عن دورها الدعوى والثقافي والاجتماعي وهموم الانسان في محيط الولاية وغيرها - تعمل في كل محاور الدعوة الى الله سبحانه وتعالى عبر منسوبيها على مختلف درجاتهم العلمية وقدراتهم بدءاً بطلابها وطالباتها الذين يمثلون نخبة من طلاب العلم المتميزين حينما اختارهم الله سبحانه وتعالى حملة للعلم الشرعي من أحكام ديننا الحنيف وفتية وفتيان ينهلون من معين سنة رسوله الكريم صل الله عليه وسلم . وحماة لقيم العدل والانضباط السلوكي والاخلاقي إذ يتلقون قواعد القانون بكافة فروعه من عام وخاص . وغير ذلك من علوم مما يزود به أبناءنا الطلاب والطالبات الخريجون والخريجات .

كما يتوج دور الكلية في مجالاتها المختلفة ومشاركاتها في هموم الدين والدعوة والمجتمع الى جانب دورها المنوط بها أصلاً - يتوج بإشراف مباشر وعمل دؤوب وسعى في كبد من أعضاء هيئة التدريس ممن يشكلون الإدارة على مستوى عمادتها وما دونها وأساتذة بجميع الاقسام - بل ولجميع الكوادر من موظفين وعمال ادوار قيادية في خدمة المجتمع في اكثر حاجاته وقضاياه المختلفة - عبر منظمات المجتمع المختلفة من لجان واتحادات وغير ذلك .ما زال ذلك دور الكلية حتى عام 2006م - وعندها فقد رأى

الاخ الدكتور محمد المدني صالح الشريف عميد حينها ان يفرد لتلك الادوار الدعوية والثقافية والاجتماعية - ادارة داخلية ترعى ذلك النشاط وتقوم على التخطيط له بحسب الامكانيات البشرية والمادية المتوفرة لدى الكلية - فقد جاء القرار الإداري بتكوين منتدي الشريعة ليتصدر مهمة القيام بالدور المجتمعي انف الذكر المناط بالكلية القيام وكون مكتبه بإشراف عميد الكلية ويرأسه الدكتور الريح رحمه حمد وعضوية آخرين من هيئة التدريس ..ومنذ ذلك التاريخ وحتى الان ظل المنتدي يقوم بدوره عن طريق:-

- 1- تسيير القوافل الدعوية لشتي مدن والولاية واريافها.
- 2- اقامة المحاضرات الراتبة بمساجد مدينة بربر وضواحيها .
- 3- تنفيذ العديد من البرامج الإذاعية بإذاعة عطبرة وبربر المجتمعية
- 4- مكتب للإفتاء .

المشاركات مع الأجهزة الرسمية :

- 1-الجهاز القضائي.
- 2-المجلس التشريعي الولائي - فيما يتعلق بالقوانين .
- 3-المجلس التشريعي بربر .
- 4-الارشاد والدعوة بمحلية بربر .

كلية الزراعة.

كلية العلوم والتقانة.

كلية القرآن الكريم.

كلية تنمية المجتمع.

التعريف العام بكلية تنمية المجتمع بجامعة وادي النيل:

تعتبر كلي تنمية المجتمع احدى كليات جامعة وادي النيل البالغ عددها اثنى عشر كلية. بدأت الكلية رسالتها منذ العام 2005م بهدف إرساء أهداف الجامعة في المجتمع المحلي عبر فروع الكلية المنتشرة بمحليات الولاية والبالغ عددها (25) فرعاً.

مقر الكلية:

تقع رئاسة الكلية بمدينة عطبرة .

أهداف الكلية:-

تتمثل أهم اهداف الكلية في الآتي:

1. ربط الأستاذ الجامعي وطلاب الجامعة بقضايا الخدمات والتنمية في المجتمع خاصة في الريف.
2. رفع قدرات المرأة وإدخالها دائرة الإنتاج
3. المساهمة في مشاريع التنمية البشرية في السودان بصفة عامة وولاية نهر النيل على وجه الخصوص
4. بث ثقافة الإنتاج لدى الأسر محدودة الدخل
5. توطين الصناعات الصغيرة في الريف
6. المساهمة في إنجاح برامج التمويل الأصغر في الريف

7. المساهمة في إنجاح مشاريع تشغيل الخريجين
8. تنظيم القوافل الصحية والثقافية والاجتماعية والدعوية
9. استحداث برامج تدريبية لذوي الاحتياجات الخاصة
10. تقديم الإسناد التدريبي لمنظمات المجتمع المدني
11. الاهتمام بشرائح الشباب والطلاب.

الجانب الإداري :

تضم الكلية على مستوياتها الإدارية الآتي:

1. مجلس الكلية الذي يترأسه مدير الجامعة ويضم عمداء الكليات ذات الصلة (التربية، الهندسة، الزراعة، الدراسات الإسلامية) وقيادات المجتمع وبعض المنظمات.
2. عميد الكلية
3. مسجل الكلية
4. منسقو المناشط
5. منسقو الفروع
6. الشئون الإدارية
7. الحسابات
8. مراقب الإدارة
9. الحاسوب
10. فني الكهرباء
11. السكرتارية
12. العلاقات العامة والاعلام
13. الحرس والعمال

فروع الكلية:

تضم الكلية عدد من الأفرع (25) فرع منتشرة في مناطق مختلفة من محليات الولاية يتم انشاؤها بجهد مجتمعي (شعبي) بالتنسيق مع الكلية وهي تمثل مراكز تنمية مجتمع تباشر مهامها بمواقعها المؤسسة في هذه المناطق وتنقسم المراكز إلى نوعين مركز ثابت وآخر جوال حيث تعتبر المراكز الجواله أفرع من المركز الثابت متنقلة بين القرى المجاورة ويضم الفرع إدارة تتكون من الآتي:

1. مجلس الأمناء (يضم أعيان وقيادات المنطقة)
2. منسق الفرع
3. المدربين
4. عمال

أسماء افرع الكلية بالولاية:

رقم	الفرع	تاريخ تأسيسه
1	فرع عطبرة	2005م
2	فرع العالياب	2006م
3	فرع الفاضلاب	2011م
4	الشعدينا ب	2008
5	أم الطيور	2011
6	المكابراب	2006م
7	شيري	2005
8	الزيداب	2007م
9	سيدون	2011م

2006م	أمكي	10
2011م	المقرن	11
2009م	سقاوي	12
2009	الجباراب	13
2006	قباتي	14
2007	مقرات	15
2007م	الفادنية	16
2009	الموسياب	17
2009	المناصير الجديدة (الفداء)	18
2008م	الداخلة	19
2005م	الحلفا	20
2005م	الجابراب	21
2005م	الدبورة	22
2010م	المناصير الجديدة القرية (5)	23
2011م	المناصير الجديدة القرية (2)	24
2014م	فرع الدامر مربع (37)	25

الناحية الأكاديمية :

تعتمد الكلية علي نظام الدورات القصيرة في المجالات المتعددة مستهدفة شرائح المجتمع من الشباب والرجال والنساء في مختلف الأعمار ولا يوجد طلاب نظاميين حسب نظام القبول للكليات الاخرى.

تطرح الكلية منهجاً متطوراً لترقية المهارات حيث تستغرق الدورة التدريبية (6) أشهر ويغطي المنهج المجالات التالية:

1. الدراسات الإسلامية: وتشمل تعريفاً بخصائص الإسلام وفقه الأسرة والتربية والعبادات وعلوم القرآن (حفظاً وتجويداً وتلاوة) والسيرة والحديث

2. الغذاء والتغذية: الجانب النظري يهتم بالتربية الغذائية والغذاء ومكوناته وغذاء الأطفال أما الجانب العملي يهتم بصناعة الحلويات والمخبوزات والمعجنات واللحوم والألبان ومشتقاتها والعصائر المركزة والمرببات

3. الجماليات: تنقسم إلى ثلاثة أقسام الفنون والتصميم ، الأعمال اليدوية ، التفصيل والخياطة

4. الدراسات البيئية: تهتم بقضايا الموارد الطبيعية ومكونات النبات والمشاتل والتشجير الشعبي وصحة البيئة والتلوث وخطورته

5. الصحة العامة: تشمل الرضاعة الطبيعية والتغذية وأمراض سوء التغذية والتحصين والاسهالات والصحة الإنجابية وصحة المسنين والأمراض المستوطنة والإسعافات الأولية والتمريض

اضافة للدورات التدريبية المنتظمة هنالك برامج تدريبية لنوعي الاحتياجات الخاصة كما أنها تستهدف الشباب ببرامج تدريب حرفي لتأتي هذه الخدمة موازية لبرنامج تدريب المرأة الرئيسي كما تقوم الكلية بتقديم برامج إسناد في اللغات لطلاب المدارس بالمناطق التي تقع فيها فروع الكلية في الريف إضافة القوافل الصحية والدعوية مستهدفة مناطق الجفاف الدعوي.

التسجيل والدراسة:

يتم التسجيل للدارسين بأفرع الكلية عبر منسقي الأفرع حيث يتراوح العدد بين 30 - 60 بالفرع وليس هنالك رسوم للتسجيل حيث أن الدراسة مجاناً وتتراوح فترة الدراسة بالدورة التدريبية بين 3 - 6 أشهر يصاحب التدريس النظري تدريب عملي.

المؤهل الأكاديمي:

تمنح الكلية شهادة معتمدة من مدير الجامعة وعميد الكلية لكل خريج وذلك عبر احتفال تخرج تشارك فيه كل فعاليات الولاية والمحلية والمنطقة.

عضوية الكلية في المجالس واللجان:

ساهمت الكلية في عضوية الكثير من المجالس واللجان نذكر منها الآتي:

- مجلس الأساتذة بالجامعة
- مجلس العمداء بالجامعة
- المجلس الاستشاري بالجامعة
- اللجنة العليا لقيام الإستفتاء
- المجلس الولائي لتخطيط وتنظيم التعليم بالولاية
- عضوية لجنة برامج دعم الوحدة الوطنية بجامعة وادي النيل
- عضوية اللجنة العليا لبرامج شهر رمضان المعظم بولاية نهر النيل
- عضو اللجنة الفنية للقطاع الإقتصادي وشؤون الحكم بمجلس وزراء ولاية نهر النيل
- عضو لجنة تسيير العمل بالهيئة الإستشارية لجامعة وادي النيل
- عضو المجلس الإستشاري الأعلى للشباب والرياضة بولاية نهر النيل
- عضوية اللجنة العليا لرعاية وتطوير السجون بولاية نهر النيل

- عضو اللجنة العليا لمكافحة المخدرات بالولاية
- عضو المجلس الإستشاري لوزير الشؤون الإجتماعية والثقافة والإعلام
- عضو المجلس الإستشاري لمنظمة رعاية الطلاب الوافدين لولاية نهر النيل

- عضو لجنة الكشف المبكر لسرطان الثدي بولاية نهر النيل
- عضو المجلس الإستشاري لدار حماية الطفل بالولاية
- شبكة منظمات المجتمع المدني بولاية نهر النيل
- عضو المجلس الولائي للمعاقين
- عضو اللجنة الفنية للقطاع الإجتماعي والثقافي لحكومة ولاية نهر النيل
- عضو مجلس الأوقاف بولاية نهر النيل

مناشط فروع كلية تنمية المجتمع

- كانت أهم المناشط المطروحة على النحو الآتي:
1. دورات تدريبية في مجال الاقتصاد المنزلي.
 2. دورات تدريبية في مجال الأعمال اليدوية
 3. دورات صيانة الكهرباء المنزلية
 4. دورات صيانة أجهزة الموبايل
 5. دورات تعليم الكمبيوتر للمكفوفين (برنامج ابصار)
 6. دورات اصحاب البيئة والثقافة الصحية
 7. دورات حسن الخاتمة
 8. دورات الاسعافات الأولية
 9. دورات اعداد الدعاة ودراسات علوم القرآن
 10. القوافل الصحية والدعوية

11. دورات تقوية أكاديمية لطلاب الشهادة السودانية وشهادة الأساس
12. ملتقيات وورش عمل بالتنسيق مع منظمات المجتمع المدني
13. ملتقى الحوار المجتمعي حول الممارسة السياسية
14. دورات التمويل الأصغر

الخريجون:

عدد الدارسين الذي تمّ تخريجهم في مختلف أفرع الكلية قد بلغ 14.000 ألف خريج خلال الفترة من 2005 - 2015م
 المناشط المنفذة خلال الفترة الماضية:
 دورات صيانة الكهرباء المنزلية
 تمّ تنفيذ دورات صيانة الكهرباء المنزلية في فروع الكلية وذلك إستيعاباً لمشروع دخول الكهرباء للريف، وذلك خلال الفترة 2008 - 2015م.

المراكز التي تم بها التدريب حتى 2015:

الرقم	اسم المركز	المكان	التاريخ	ع. الدارسين
1	الشيخ عبد الله الفادني	الفادنية الدامر	2008/12/16م	48
2	العالياي	الدامر	2009/2/1م	30
3	الشيخ عبد الله الفادني	الفادنية-الدامر	2009/3/6م	45
4	أمكي	أمكي-أبوحمدة	2009/6/15م	40
5	كحيلة شرق (الفداء)	المناصير-أبوحمدة	2009/10/1م	40
6	الشاعديناب	الدامر	2010/3/1م	30
7	الموسياب	الدامر	2010/4/1م	35

15	2010/5/1م	الوحدة-عطبرة	الوحدة	8
40	2010/9/11م	كدباس-بربر	كدباس	9
40	2010/12/6م	الحلفا-بربر	خلاوى ودالفكي علي	10
45	2011/4/4م	الدامر	المناصير قرية(5)	11
50	2011/6/12م	عطبرة	الخدمة الوطنية	12
40	2012/4/4م	الدامر	المناصير قرية(2)	13
30	2012/4/16م	الفاضلاب- عطبرة	الفاضلاب	14
28	2012/10/11م	الجابر-الدامر	الجابر	15
516			مجموع المتدربين	

مدة الدورة:

مدة الدورة في كل فرع عشرة أيام بمقدار (4-6) ساعات في اليوم

طريقة تدريس هذه الدورات:

تدرس هذه الدورات من خلال الشرح النظري والرسم والتطبيق العملي لتحقيق أكبر قدر من الاستيعاب ، ولذلك فقد قمنا بتصميم (لوحات) خشبية و جهزت لأغراض التطبيق العملي، كما تم توفير جميع المعدات والأدوات اللازمة لذلك.

احتوت هذه الدورات على الآتي:

1. تلقى الدارسون محاضرات في الإرشادات العامة للأمن والسلامة من أخطار الأجهزة والمعدات الكهربائية المنزلية.
2. طريقة توصيل لمبة على التوازي مع علبة توزيع يتحكم بها مفتاح(5أمبير)

3. طريقة توصيل لمبتين على التوازي بواسطة علبتين توزيع كل لمبة يتحكم بها مفتاح كهربى (5 أمبير) من مصدر كهربى.
4. طريقة توصيل لمبتين على التوازي بواسطة علبتين توزيع كل لمبة يتحكم بها مفتاح (5 أمبير) مع بلك من مصدر كهربى.
5. طريقة توصيل (3) لمبات على التوازي بواسطة علبة توزيع كل لمبة يتحكم بها مفتاح (5 أمبير) من مصدر كهربى.
6. طريقة توصيل لمبتين على التوازي بواسطة علبتين توزيع كل لمبة يتحكم بها مفتاح (5 أمبير) مع بلك بواسطة مفتاح تأمين من مصدر كهربى.
7. طريقة توصيل (4) لمبات على التوازي بواسطة علبتين توزيع كل علبة بها لمبتين يتحكم مفتاح (5 أمبير) مع بلك بواسطة مفتاح تأمين من مصدر كهربى.
8. طريقة توصيل (4) لمبات على التوازي بواسطة علبتين توزيع كل لمبتين يتحكم بهما مفتاح (5 أمبير) بواسطة مفتاح تأمين من مصدر كهربى.
9. اختبار مهارات الدارسين في (الرسم الكهربى والتطبيق العملى) .
10. تمّ تملك بعض المتدربين شنت صيانة كاملة (30 شنتة) بدعم من ديوان الزكاة بالولاية .

مناشط رئاسة الكلية
أهم المناشط بالكلية:

#	المنشط	المشاركون
1	تنظيم قافلة صحية ودعوية لمناطق نهر عطبرة	كلية الطب جامعة وادي النيل وشركة النيل الكبرى للبتروك
2	تنظيم قافلة صحية ودعوية للضفة الشرقية والغربية لنهر عطبرة شملت قرية (45)	طلاب كلية الطب، وزارة الزراعة، الصحة، التأمين الصحي، جمعية الهلال الأحمر، كلية التربية
3	تنظيم المنتدى الدوري لقضايا المرأة بعنوان: (القنوات الفضائية وأثرها على المجتمع)	دارسات فرع عطبرة ومنظمات المجتمع المدني
4	استضافة الكلية لاحتفالات الولاية باليوم العالمي لمكافحة المخدرات	منظمات المجتمع المدني وإدارة مكافحة المخدرات ودارسات الكلية
5	تخريج الدفعة الأولى لفرع الجابر	عميد الكلية وقيادات منطقة الجابر
6	مشاركة الكلية في معرض وزارة الشؤون الإجتماعية وتقديم ورقة عن (دور كليات المجتمع بالجامعات السودانية)	عميد الكلية، وزارة الشؤون الإجتماعية ومنظمات المجتمع المدني
7	مشاركة الكلية في الزواج الجماعي	سكان منطقة سيدون وقيادات الولاية

	بمنطقة سيدون	
8	زيارة نقدية لفرعي (الحلفاء، كدباس)	العميد وإدارة الكلية
9	مشاركة الكلية في الملتقى العربي الأول حول أدوار الجامعات في تنمية وخدمة المجتمع بالإسكندرية	عميد الكلية وعمداء كليات تنمية المجتمع بالوطن العربي
10	استضافة الكلية للجنة الإعلامية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوثيق العمل بالكلية والفروع	عمداء الكليات، لجنة وزارة التعليم والبحث العلمي
11	افتتاح معرض التغذية لرابطة المرأة العاملة بالجامعة	مدير الجامعة، عميد الكلية ودارسات فرع عطبرة
12	مشاركة الكلية ممثلة في عميدها في ندوة المرأة العربية ودورها في الصناعات التراثية والمنزلية من أجل التنمية المقامة في الخرطوم	عمداء كلية تنمية المجتمع بالجامعات السودانية والسكرتير الأكاديمي بالكلية
13	تنظيم الدورة التدريبية للمنسوجات والمشغولات اليدوية في مجال الحياكة بإشراف الخبيرة السورية فتحية يوسف	مدير دائرة كليات تنمية المجتمع ودارسات فرع عطبرة وإدارة الكلية
14	استضافة القافلة الطبية لكلية الطب بجامعة الجزيرة وتغطيتها لفروع أمكي، العالياب وسيدون	طلاب كلية الطب جامعة الجزيرة
15	استضافة الكلية للأسبوع الثقافي الأول	منظمات المجتمع المدني، محليات عطبرة، بربر والدامر
16	زيارة وفد منطقة الجابران للكلية	قيادات العمل الشعبي بمنطقة الجابران وعميد وإدارة الكلية
17	زيارة الوفد الأردني للكلية	الوفد الأردني وقيادات الجامعة
18	ندوة عن مخاطر مرض الإيدز	منظمات المجتمع المدني، جمعية مرض

	الإيذز والدارسات	
19	عميد الكلية، الدارسات، منظمات المجتمع المدني	ندوة عن تاريخ مدينة عطبرة ضمن الإحتفال بالعيد المؤي لمدينة عطبرة
20	ادارة الصناعات الصغيرة، وزارة المالية ومنظمات المجتمع المدني	مشاركة الكلية في ورشة الصناعات الصغيرة بالتعاون مع وزارة المالية
21	جمعية المرشادات، منظمات المجتمع المدني ومدير الجامعة وعميد الكلية	فعاليات اليوم الختامي للدورة التدريبية للمرشادات
22	عميد الكلية ومجندات الخدمة الوطنية	محاضرة لمجندات معسكر الخدمة الوطنية (مهيرة)
23	عميد الكلية وقيادات تعليم الكبار	اجتماع الكلية مع قطاع تعليم الكبار بوزارة التربية لإعداد منهج تعليم الكبار
24	العاملات بهيئة السكة الحديد	تخريج العاملات بهيئة السكة الحديد (برنامج التدريب المتنقل)
25	ضباط الجمارك بولاية نهر النيل	دورة تدريبية لضباط الجمارك في مجال الحاسوب لمدة 4 أشهر
26	مدير الجامعة، الوكيل، عمداء الكليات وإدارة الجامعة	زيارة وزير الدولة للتعليم العالي للكلية
27	دارسات منطقة السكة الحديد وماجاورها	تخريج دارسات الدورة التدريبية في برنامج المرأة للدارسات بحي السكة الحديد والأحياء المجاورة
28	مرشادات رياض الأطفال بمحلية عطبرة وقيادات المحلية وإدارة الكلية	مؤتمر مرشادات رياض الأطفال
29	معلمات المدارس النسوية بمحلية عطبره	دورة تدريبية لمعلمات المدرسة النسوية الثانوية بعطبره
30	وزارة الصحة - إدارة التحصين - منظمات المجتمع المدني - وزير الصحة	إنطلاق حملات مكافحة الدرن والإيذز والحملة القومية للتطعيم

31	برنامج (برش رمضان) بالتعاون مع إذاعة عطبره قيام عدد من الحلقات خلال شهر رمضان	الاستاذ / سعد الدين احمد الطيب (له الرحمه) ومذيعو إذاعة عطبرة وقيادات العمل الشعبي بفروع الكلية ومجلس الأمناء
32	محاضرة عن سرطان الثدي لدارسات فرع عطبرة	وزارة الصحة الإتحادية
33	عمل إتفاقية مع منظمة سند الخيرية	مدير الجامعة - وكيل الجامعة - ادارة الكلية - ممثلو منظمة سند الخيرية
34	الدورة التدريبية لمرشحات رياض الأطفال بمشاركة التعليم قبل المدرسي ومنظمة الجذور	مرشحات رياض الأطفال بمحليات الولاية
35	مشاركة الكلية في القافلة المتجه الى فرع شري وتخريج الدفعة الثالثة لدارسات	دارسات فرع شري ومنظمات المجتمع المدني وقيادات المنطقة وإدارة الكلية
36	زيارة وزير التعليم العالي الصومالي للكلية	عميد الكلية - إدارة الكلية - مدير عام وزارة الحكم المحلي والإدارة
37	تخريج الدارسات العاملات بكليتي الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية	مدير الجامعة - عمداء الكليات - إدارة الكلية
38	قيام فعاليات الدورة التدريبية لأندية عطبرة الرياضية في الأساليب الحديثة في ادارة الاندية الرياضية	ممثل الوالي ومدير الجامعة وقيادات العمل الرياضي
39	استضافة معسكر المرشحات الصيفي بالكلية	عدد (25) مرشدة - وزيرة الشؤون الإجتماعية
40	المشاركة في دورة الإتحاد العربي للتعليم المهني التقني دورة تصميم الازياء ورسم القوالب بسوريا	الاستاذ الزبير عبد الحافظ ومدرّب مادة الجماليات بفروع الكلية

41	دورة تدريبية بعنوان دور منظمات المجتمع المدني في الإنتخابات بقاعة الشهداء بكلية التربية دارس ودارسة	العاملون بالجامعة وإدارة الكلية ومنظمات المجتمع المدني محلية عطبره لعدد (120)
42	دورة تدريبية في مجال الأغذية لمدربي مادة الغذاء والتغذية بالفروع بالتعاون مع جامعة شندي	مدربات الغذاء والتغذية بفروع الكلية والعاملات بالكلية
43	زيارة عميد كلية تنمية المجتمع جامعة القرآن الكريم بملكال خميس مكاليلى	عميد الكلية - ادارة الكلية
44	زيارة وفد كلية تنمية المجتمع جامعة سنار	عميد الكلية - ادارة الكلية
45	مشاركة العميد في المؤتمر الدولي الخاص بالتنمية والبيئة في الوطن العربي بجامعة اسويط	عمداء كليات تنمية المجتمع بالوطن العربي
46	دورة تدريبية لذوي الحاجات الخاصة للنساء في مادة الغذاء والتغذية (مكفوفون- معاقون)	عدد (35) دارسة
47	توزيع كسوة الشتاء لعدد (700) كيس ملابس مختلفه نسائية ورجالية على الرحل بمنطقة (أشواء) بمحلية بربير	نائب المجلس التشريعي - معتمد المحلية - أعضاء المجلس التشريعي - نائب الدائره وممثل منطقة اشواء - ادارة الكلية
48	ورشة عمل بين كلية تنمية المجتمع ومعهد الآفاق الاوسع لتدريب مديري الفروع عن كيفية التعامل مع المعاقين	عميد الكلية - منسقو الفروع - إدارة معهد الآفاق الأوسع - ادارة الكلية
49	إستضافة الكلية لطلاب الإقامة الريفية لطلاب كلية الطب بكل من فروع الزيداب - المناصير الجديدة القرية (5) - امكي - سقادي غرب	طلاب كلية الطب (طب المجتمع)

50	المشاركة بمعرض للكلية مع إتحاد المرأة في إحتفال اليوم العالمي للمرأة بمحلية عطبرة	منظمات المجتمع المدني - اتحاد المرأة
51	دورة تدريبية بالتعاون مع معهد الدراسات الإنمائية بجامعة الخرطوم حول الدستور بقاعة جرش	منظمات المجتمع المدني وقيادات العمل التنفيذي والشعبي وعمداء الكليات وأساتذة الجامعة والعاملين بالهيئات والمصالح الحكومية

مناشط فروع كلية تنمية المجتمع

#	الفرع	نوع النشاط
1	فرع عطبرة النموذجي	تم افتتاح الفرع
		افتتاح معرض التغذية لرابطة المرأة العاملة بالجامعة بمشاركة دارسات المركز وبمشاركة من مدير الجامعة
		افتتاح معارض مراكز الكلية وتخرج الدفعة الأولى بمركز عطبرة بحضور السيدة حرم رئيس الجمهورية و داد بآبكر
		بداية الدراسة للدفعة الثانية
		تنظيم الدورة التدريبية للمنسوجات والمشغولات اليدوية في مجال الحياكة بإشراف الخبيرة السورية فتحية يوسف وختامها بمشاركة مدير دائرة كليات المجتمع (تدريب مدرسين)
		الدورة التدريبية للمرشدات (بعض الشابات من محلية عطبرة)
		الدورة التدريبية لمنسوبي منظمات المجتمع المدني
		الدورة التدريبية الأولى في التمويل الأصغر لكل مديري الفروع
		ندوة عن سرطان الثدي للدارسات (الدفتين الثانية والثالثة)
		قوافل صحية لمناطق أدنى نهر عطبرة (54) قرية
		دورات تدريبية للمعاقين حركياً والمكفوفين في الحاسوب الناطق

وصيانة الموبايل		
دورات تدريبية لمنسوبي الخدمة الوطنية في مجال الكهرباء والحاسوب		
تكوين الجمعية العمومية والمكتب التنفيذي لجمعية تنامي للتمويل الأصغر		
استضافة معسكر لزيد المجاهد (قافلة لجنوب كردفان)		
اقامة ورشة عن الإنتخابات بالتعاون مع منظمة سند الخيرية بمشاركة منظمات المجتمع المدني		
تخريج الدفعة الثانية		
اقامة معرض بالكلية من الدراسات بالدفعة الثانية		
تخريج دراسات الدفعة الثالثة اضافة إلى دراسات خلية وسط وشمال والداخلية		
تخريج الدفعة الرابعة		
التدريب في الحاسوب لمنسوبي منظمة الهلال الأحمر		
دورة تدريبية لإداريي الأندية الرياضية في الأساليب الحديثة لإدارة الأندية الرياضية		
ورشة عمل مع إدارة معهد الآفاق الأوسع لإدخال مقرر التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة ضمن منهج الكلية		
دورة تدريبية بالتعاون مع منظمة الإيثار الخيرية في إصباح البيئة بإحياء مدينة عطبرة		
دورة صيانة التوصيلات المنزلية الكهربائية لمعسكر طلاب الخدمة الوطنية		
استلام مباني فرع الشهيد إبراهيم شمس الدين بوحدة الإنقاذ بالعقيدة (عميد الكلية وأعيان المنطقة)		
توزيع كسوة شتاء بعدد (700) كيس ملابس مختلفة نسائية ورجالية بمنطقة أشوا بمحلية بربر		

تنظيم المنتدى الدوري لقضايا المرأة، ندوة بعنوان القنوات الفضائية وأثرها على المجتمع
استضافة إحتفالات الولاية باليوم العالمي لمكافحة المخدرات
المشاركة في معرض وزارة الشؤون الإجتماعية وتقديم ورقة عن دور كليات المجتمع بالجامعات السودانية
افتتاح الدورة التدريبية للمرأة الريفية في مجال تربية الدواجن بالتعاون مع كلية الزراعة بدارمالي (70) دارسة
بداية العمل في بناء مسجد الكلية
بداية الدورة التدريبية في التوصيلات الكهربائية المنزلية
المشاركة في الملتقى العربي الاول حول أدوار الجامعات في تنمية وخدمة المجتمع بالأسكندرية
استضافة اللجنة الإعلامية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوثيق العمل بالكلية والفروع
توزيع فرحة الصائم بمشاركة منظمة وابل الخيرية في شهر رمضان بحضور ممثل الجامعة
الدورة التدريبية لمرشدات رياض الأطفال بولاية نهر النيل
ندوة عن اليوم العالمي للمخدرات (شرطة ولاية نهر النيل ومنظمات المجتمع المدني)
دورة تدريبية بمركز خليوة شمال في مجال الصحة (الأغذية) التدريب المتقدم
انطلاقة حملات مكافحة الدرن والأيدز والحملة القومية للتطعيم
دورة تدريبية بمركز خليوة شمال في مجال الصحة
تخريج دراسات من الموظفين والعاملات بكليتي الدراسات الإسلامية والشريعة والقانون بجامعة وادي النيل
دورات خارج الكلية عبر أحياء عطبرة المختلفة (6) دورات
دورة تدريبية للمكفوفين (برنامج إبصار) عدد 32 دارس من

		محليات ولاية نهر النيل
		تخريج فرع عطبرة والشمالى والفاضلاب والداخلة
		تخريج دارسات مدرسة القابلات بمدينة عطبرة
2	فرع العالمية	بداية الدفعة الأولى
		بداية دورة صيانة وتركيب الشبكات المنزلية
		برنامج تحفيظ القرآن الكريم خلال شهر رمضان بالخلوي
		دورة تدريبية لمعلمي مرحلة الأساس في الحاسوب
		اقامة ندوات صحية وثقافية ودينية
		دورة تدريبية في التوصيلات الكهربائية المنزلية
		تخريج 80 دارسة في منطقة العدلية في برنامج المرأة الرئيسي
		تخريج الدفعة ثامنة والسابعة بمنطقتي الواحة وقباتي
3	فرع الحلفا ود الفكي على	بداية الدفعة الأولى
		كورسات في دراسة القرآن الكريم
		محاضرة عن الإيدز وخطره على المجتمع الإسلامي بمشاركة كريمة من الأستاذ/ محمد علي الصومالي وجامعة إفريقيا العالمية
		تأسيس خلوة بمنطقة العسياب
		تخريج الدفعة الثانية والثالثة والرابعة
4	أمكي	الافتتاح
		استضافة طلاب الإقامة الريفية (كلية الطب جامعة وادي النيل)
		استضافة طالبات جامعة الاحفاد (12) طالبة
		استضافة نشاط السجل المدني (150) شخص استخراج (شهادة الجنسية وشهادات الميلاد والبطاقات الشخصية)
		حملات اصحاح بيئة للقريبة والسوق
		محاضرة الشيخ حسين فتح الرحمن عن القيم من معركة بدر الكبرى
		استقبال الفرع قافلة رابطة أبناء حلفا بالولاية والتي شارك فيها كبار

		الاحصائيين بإقامة يوم علاجي مجاني
		زيارة تفقدية للفرع واللقاء بمواطني المنطقة
5	البصرة	استضاف الفرع عدد مقدر من طلاب كلية الطب جامعة وادي النيل ضمن مشروع الإقامة الريفية اشتمل على عدد من الندوات والمحاضرات عن العادات الضارة والأمراض المستوطنة
		استقبل الفرع قافلة منسقية الدفاع الشعبي بمحلية الدامر وشملت عدداً من البرامج التنموية والدعوية والاجتماعية
		قام الفرع بتنفيذ حملات لإصحاح البيئة
		اقامة يوم علاجي مجاني
		دورات في محو الامية
6	الباير ج.ا.	تخريج الدفعة الأولى وتنظيم زيارات للمستشفيات بالمحلية
		محاضرات دعوية شهرية عامة
		تنظيم حملة لإصحاح البيئة ويوم ثقافي
		دورة تدريبية في التوصيلات المنزلية (الكهرباء)
7	كادباس	دورات توصيلات الكهرباء المنزلية استهدفت (45) من الحفظة والطلاب والشباب بالمنطقة
		زيارة تفقدية لمركز كدباس واللقاء بالشيخ محمد حاج حمد الجعلي
8	الموسينا ج.ا.	افتتاح الفرع
		دورة تدريبية في مجال صحة الامومة والطفولة (35) دارسة
		محاضرات متنوعة دينية وصحية
		تنظيم اليوم العالمي للمرأة بمحلية الدامر
		معسكر الشهادة السودانية، برنامج العمل الصيفي
		برنامج الزراعة المنزلية للنساء لمدة ستة شهور بمشاركة وزارة الزراعة والخدمة الوطنية
9	ج.ا. ج.ا.	الإفتتاح

		دورة صحة الأمومة والطفولة
		محاضرة في الأمراض المنقولة
		رحلة إلى فرع سقادي
		دورات في التوصيلات المنزلية والكهربائية
		كورسات صيفية لطلاب مرحلة الأساس والثانوي
		حملات اصحاح بيئة
		الإقامة الريفية لطلاب كلية الطب جامعة وادي النيل
		تخريج الدفعة الرابعة (70) دراسة
		توزيع معينات إنتاج
		تكريم مدير الجامعة السابق البروفيسور علي عبد الله النعيم
10	التدريب البيئي	الافتتاح
		تم تدريب (65) دراسة خلال النصف الأول من العام
		نظم الفرع محاضرات عامة متنوعة
		تخريج الدفعة الثانية لعدد 75 دراسة
11	المقرن	الإفتتاح
		تم تدريب (35) دراسة خلال هذا العام
		لقاءات دعوية متنوعة
		تخريج الدفعة الأولى
		اجتماع ادارة الكلية بمجلس أمناء الفرع ومواطني المنطقة
		تخريج الدفعة الأولى (35) دراسة
12	أم الطيور	الافتتاح
		البرنامج المستمر لإصحاح البيئة
		محاضرات تثقيفية عن الأمراض المستوطنة
		دورة تدريبية لمرضى السكري
		تخريج الدفعة الأولى للدارسات (41) دراسة

الإفتتاح	الفاضلاب	13
دورة تدريبية في صيانة وتوصيل كهرباء المنازل		
تخريج الدفعة الاولى للدارسات (35) دراسة		
محاضرة عن مكافحة الملاريا ومحاضرة عن تنظيم النسل والإيدز ومحاضرة عن مخاطر المخدرات ومحاضرة عن استزراع وتصنيع الأسماك ومحاضرة عن الامومة والطفولة وسرطان الثدي		
الافتتاح	المناصب الجديدة القرية (2)	14
تخريج الدفعة الثانية لعدد 34 دراسة		
اقامة دورة فلاحه المرأة الريفية (60) دراسة		
اقامة معرض لمنتجات المرأة الريفية (21) دراسة		
برنامج تحفيظ سورة البقرة (50) دراسة		
مقارنة بين ما قبل وما بعد التهجير للمتأثرين (960) دراسة واقامة حلقات نقاش		
تجهيز زاد المجاهد وحملة رش ومكافحة الذبابة الرملية ودروات في التنمية وصيانة وتوصيل الكهرباء المنزلية (34) دارس		
تخريج الدفعة الاولى لعدد 36 دراسة		
الافتتاح	الفداء كحيلة شرق	15
اقامة معرض للخريجات بالفرع		
تم تنفيذ (16) محاضرة في مواضيع متعددة		
انتظام التلاوة يومياً ومسابقة خلال شهر رمضان		
المشاركة بمعرض في فعاليات الدورة الثقافية لوحد السدود		
استضافة طلاب الإقامة الريفية لعدد (19) طالب		
انتقل الفرع إلى المساجد والأحياء والمراكز الصحية		
تم تنظيم حلقة تدريبية عن التمويل الأصغر		
التعاون مع منسقية الخدمة الوطنية في مجال التشجير		

		تخريج الدفعة الثالثة
16	الداخلية	<p>الافتتاح</p> <p>زيارة لممثل وزارة الزراعة</p> <p>محاضرة عن الكشف المبكر لسرطان الثدي</p> <p>تلاوة وتحفيظ القرآن خلال شهر رمضان</p> <p>حملات اصحاب البيئة بالمسجد وما حوله</p> <p>تخريج دفعة جامع نواوي</p>
17	مفريات	<p>الإفتتاح</p> <p>محاضرة عمى الجور وقيام الدارسات بتوزيع الدواء بالكيفية التي تم تدريبهن عليها</p> <p>التدريب على الصناعات الغذائية وكيفية حفظها (7) أيام</p> <p>تدريب الدارسات على تربية النحل</p> <p>مشروع حملة النظافة</p> <p>ختام الدفعة الثالثة</p> <p>استضافة طلاب الطب والقافلة الصحية الريفية</p>
18	تبري	<p>استقبال قافلة كلية تنمية المجتمع وكلية الطب ومنظمة وابل الخيرية</p> <p>حملات اصحاب البيئة</p> <p>دورات محو الأمية</p> <p>افتتاح معرض التخريج</p>
19	الشاعدياب	<p>الافتتاح</p> <p>تنفيذ مشروع التمويل الأصغر (14) دراسة</p> <p>مشروع فضل الكساء ومد قوافل لمناطق نائية بولاية نهر النيل</p> <p>كورس صيفي لطلاب الشهادة السودانية (23) طالب</p> <p>المساهمة في بناء سور المسجد</p>

		محاضرات متنوعة
		تخريج الدفعة الرابعة
20	العلماء	محاضرات في تفسير القرآن الكريم وحفظه بمشاركة الشيخ عبد الحافظ عمر
		اقامة يوم ثقافي بالتعاون مع ليالي الدامر الثقافية
		حملات اصحاح البيئة
		كورسات صيفية لطلاب الأساس والثانوي
		كورس اسعافات أولية واقامة افطار جماعي في شهر رمضان
		وتشجير الفرع بمساعدة وزارة الزراعة
		تخريج الدفعة الثانية لعدد (52)
21	الزراعة	الإفتتاح
		تم تخريج (273) دارسة من برامج التنمية وإنشاء فصل لمحو الامية وحملات نظافة (برنامج مستمر)
		محاضرات صحية ودينية وتثقيفية
		الترتيب والإعداد لتخريج الدفعة الخامسة
		استضافة طلاب القافلة الصحية ومحاضرة عن التمويل الأصغر
22	السيالة	نفذت الدارسات مشروع خياطة الزي المدرسي لأبناء السيالة
		زيارة وزارة الزراعة وتنفيذ برنامج الكشف المبكر لسرطان الثدي
		وندوة عن الأيدز والعادات الضارة
23	المناصير الجديدة القرية (5)	استضافة طلاب الإقامة الريفية لطلاب كلية الطب جامعة وادي النيل
		والافتتاح
		برنامج الرحيق المختوم وبرنامج الفلاحة المدرسية للأرامل بالتعاون مع منظمة الفاو ودورة كمبيوتر (40) دارسة بالتعاون مع وحدة تنفيذ السدود وتأهيل (23) دارسة بفصل محو الامية وتنفيذ برامج تدريب صيانة الكهرباء

		برنامج تحفيظ سورة البقرة (50) دراسة
		تجهيز زاد المجاهد، حملة رش ومكافحة الذبابة المنزلية
		تخريج الدفعة الثانية لعدد 36 دراسة
24	المكاتب الترقية	الافتتاح
		حملات اصحاب البيئة
		دورات اسعافات أولية
		تخريج الدفعة الأولى
25	بينون	استضافة القافلة الطبية لكلية الطب جامعة الجزيرة
		مشاركة الكلية في الزواج الجماعي
		تخريج 27 دراسة في التدريب الرئيسي للمرأة
		اقام الفرع محاضرات ثقافية ودينية
		تشجير مساجد المنطقة
		تخريج فرع سيدون والذي شرفه وزير الشؤون الإجتماعية وممثل مدير الجامعة ونائب دائرة سيدون الغربية وقيادات المنطقة (45) دراسة

أهم المشروعات المقترحة في الفترة القادمة:

1. دورات تدريبية.
2. قوافل دعوية وصحية .
3. ملتقيات وورش عمل .
4. مشروع تعظيم شعيرة الصلاة.
5. مشروع دعم التعليم بالمناطق ذات الطبيعة الخاصة (المناطق الطرفية بالولاية).

خاتمة:

يعتبر هذا التقرير حصيلة أداء الكلية بالتنسيق مع أزرع المجتمع منظمات المجتمع المدني وبرعاية كريمة من حكومة الولاية متمثلة في الأخ والي الولاية والوزراء والمعتمدين سائلين الله ان يتقبل العمل ويجعله عملاً صالحاً.

وحدة التعليم المفتوح والانتساب.

النشأة والتطور

في إطار سعي الجامعة المتصل لرفع مستوى خدماتها التربوية والتعليمية وتطويرها وتنويع أساليب تقديمها إلى المجتمع فقد نفذت برنامج التعليم المفتوح كتجربة جديدة وطور من أطوار النهضة والتقدم. وكانت البداية في العام 1999م . ورأت الجامعة أن تكون البداية بالأردن لأسباب كانت موضوعية . كان مدير الجامعة وقتئذ وهو البروفيسير / محمد الحسن أحمد سناده وكان هو صاحب الفكرة والمبادرة بطرح هذا النوع من التعليم. وكان قد أعدّ دراسة متكاملة عنه ثم دعا كل أساتذة وإداريي الجامعة إلى اجتماع في شكل سمنار عقده بكلية التربية قدم فيه الفكرة وكان الهدف من ذلك تبصير كل الجامعة بالفكرة ، ثم بدأ التنفيذ مباشرةً.

وكانت الخطوة الأولى نحو التنفيذ هي أن وقعت الجامعة ممثلة في مديرها اتفاقية مع مؤسسة العماد للخدمات الجامعية ومقرها مدينة جرش الأردنية ، وكان مديرها الأستاذ الجامعي الدكتور مصطفى محمود الحوامدة ، وفي نفس الإطار وذات التاريخ وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مع جامعة جرش الأهلية وبموجب هذه الاتفاقية نفذت الجامعة برنامجها كاملاً بجامعة جرش مستقلة كل إمكاناتها من قاعات ومكتبة ومعامل ومزرعة .

بعد مرور العام الأول ثبت للجامعة نجاح التجربة بالأردن فرأت أن تفرد لإدارته جسماً إدارياً خاصاً ، فأنشأت وحدة التعليم المفتوح وكان

ذلك في عهد البروفسير فيصل عبد الله الحاج الذي خلف بروفسير سناده مديراً للجامعة.

الوظيفة الأساس لهذه الوحدة هي الترويج للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الكليات على نظام التعليم المفتوح والتنسيق مع هذه الكليات في تنفيذ البرنامج .

اهتمت الجامعة بالوحدة اهتماماً كبيراً تقديراً منها للدور المنوط بها القيام به ، وأكبر مظاهر هذا الاهتمام هو التأطير القانوني لعملها ، وتحقيقاً لهذه الخطوة فقد وضعت لها نظاماً أساسياً خاصاً بها وأجازته مجلس الجامعة واستناداً على هذا النظام أصبحت الوحدة تدير عملها وتؤدي وظيفتها ، كما وضعت لائحة أكاديمية خاصة للبرنامج أجازها مجلس الأساتذة. وهذه اللائحة في أساسها مبنية على اللائحة الأكاديمية العامة للجامعة مع مراعاة خصوصية برنامج التعليم المفتوح في الجوانب المعينة.

تطور الوحدة

يعتبر التطور خطوة مطلوبة في أي عمل ، وهو مؤشر واضح الدلالة على نجاح ذلك العمل . ففي بداية التجربة عام 1999م كان البرنامج يُدار من مكتب صغير مجاور لمكتب مدير الجامعة برئاستها بالداير . وكانت الأطر البشرية التي تديره تتكون من (مدير الجامعة ، المسجل ، موظفين اثنين من مكتب المدير وهما : فائزة عبد الرحمن ومحاسن عثمان واثنين من فنيي التصوير والنسخ وكانا : المجتبي أحمد علي الجعلي ومحمد عبد الرحمن جمال وكانا تابعين لمكتب المدير أيضاً والمدير المالي الأستاذ عثمان محمد نعيم والطاير المحاسبي العامل معه .

بمرور الزمن ورسوخ التجربة عملت الجامعة علي تطوير عمل الوحدة وأهم مظاهر التطور تتمثل في الآتي :

1. زيادة الانتشار للبرنامج خارج السودان وخصوصاً بعد إيقافه في الأردن بقرار من حكومتي البلدين فانتقلت الجامعة ببرنامجها إلى كل من قطر وسوريا .ففي قطر نفذت الجامعة البرنامج من خلال توقيع اتفاقه مع المركز التعليمي الدولي بالدوحة وصاحبة (القطري الجنسية) راشد سالم راشد الكواري ومدير المركز (السوداني الجنسية) هو الأستاذ مزمل عبد الرحيم مصطفى وكان ذلك في العام 2001م .وفي سوريا نفذت الجامعة البرنامج من خلال اتفاقه وقعت في العام 2002م مع مكتب الأنوار للخدمات الجامعية ومديره الأستاذ الجامعي الدكتور /أحمد عدنان منافخي .

2. الزيادة في عدد البرامج الأكاديمية استجابةً لحاجة السوق العمل في تلك البلاد بالإضافة إلى ذلك دخول برنامجي الدبلوم العالي والماجستير بالمقررات والبحث التكميلي.

3. الزيادة في عدد الطلاب حيث كانت أول دفعه في الأردن 500 طالب وبلغ عدد الخريجين عند نهاية البرنامج 2030 طالب بدرجة البكالوريوس و40 طالب بدرجة الماجستير. وفي قطر كانت أول دفعه 104 في البكالوريوس وخرجت الجامعة حتى الآن ما يزيد على 1000 طالب بدرجة البكالوريوس وحوالي 300 طالب بدرجة الماجستير، ولايزال برنامج البكالوريوس مستمراً حتى اليوم .وفي

سوريا كان العدد في البداية حوالي 27 طالباً وعند نهاية البرنامج بلغ عدد الخريجين فيه 63 بدرجة البكالوريوس و 51 بدرجة الدبلوم العالي والماجستير .

4. تخصيص مبنى خاص للوحدة في مدينة عطبرة مؤثت تأثيثاً مناسباً كماً وكيفاً ووفرت فيه الجامعة كل معينات العمل من أجهزه حاسوب وماكينات نسخ وتصوير وأجهزة اتصال مختلفة وأدوات كتابية ، كما زودت الجامعة الوحدة بعربة خاصة تؤدي كل الأعمال الخدمية بها.

5. زيادة عدد الأطر البشرية العاملة كل الوقت حيث بلغ عددهم حالياً 20 عاملاً من الإداريين والفنيين والموظفين والعمال.

6. تخصيص وحدة حسابية خاصة للوحدة وفتح حساب باسمها وبها عدد مناسب من الأطر الحسابية وهي مزودة بالأجهزة اللازمة للعمل . وتتبع هذه الوحدة لوكيل الجامعة إدارياً ولإدارة الوحدة فنياً ، وتخضع كل الإجراءات المالية والمحاسبية بالوحدة لللائحة المالية للجامعة واللائحة المالية العامة للدولة .

7. ضم إدارة برنامج الانتساب الداخلي للوحدة منذ العام 2005م .

أهداف الوحدة

تعمل الوحدة على تحقيق الأهداف الآتية حسبما نص على ذلك نظامها الأساسي :

1. تعمل وفقاً لطبيعة الدراسة بها لتحقيق الأهداف العامة للجامعة .
2. تصميم البرامج الدراسية ومقرراتها بالتنسيق مع الكليات.

3. المساهمة في توسيع فرص التعليم من خلال برامج التعليم المفتوح والتعليم المستمر .
4. العمل على تنفيذ سياسات وبرامج الدولة المتعلقة بالتعليم المفتوح .
5. ربط الجامعة بالمجتمع المحلي والعالمي من خلال توظيف إمكانات الجامعة لخدمة تلك المجتمعات.
6. تبسيط المعرفة ونشرها بشتى السبل لتنمية المجتمع داخلياً وخارجياً.
7. إنشاء وتطوير علاقات مع المؤسسات النظرية داخل وخارج البلد.
8. زيادة الموارد المالية للجامعة لتطوير البنيات الأساسية وترقية الاداء بها .

إدارة الوحدة :

تسيّر الوحدة عملها من خلال مجلس الوحدة المنصوص عليه في نظامها الأساسي ، وهو مكون من الآتية بياناتهم :مدير الجامعة ، مدير الوحدة ، نائب مدير الوحدة ، وكيل الجامعة ، عميد الشؤون العلمية ، عمداء الكليات ، منسقي البرنامج بالكليات ، ومسجل الوحدة . ولكل عضو من هؤلاء الأعضاء وصف وظيفي مفصل موصوف في نظامها الأساسي .وقد تعاقب على إدارة الوحدة منذ تأسيسها وحتى الآن الآتية أسماؤهم :

المدرء :

وقد رأّت الجامعة خلال الفترة منذ بداية التأسيس وحتى الآن أن يكون مدير الجامعة هو مدير الوحدة .

1. البروفسير/ محمد الحسن أحمد سناده .
2. البروفسير/ فيصل عبد الله الحاج .

3. البروفسير/ علي عبد الله النعيم .
4. البروفسير/ عبد الإله موسى علي .

نواب مدير الوحدة :

1. د. قريـب الله عبد المجيد عبد القادر .
2. د. محمد يحيي أحمد الحاج .
3. د. إبراهيم محمد الفكي .
4. د. محمد عثمان محمد أبشر .

مسجلو الوحدة :

1. الأستاذ / السيد علي النقي.
2. الأستاذ / الواثق عباس عبد الرحمن.
3. الأستاذ / علي يوسف قسم الله.

وحدة التقويم الذاتي والجودة الشاملة والتخطيط الاستراتيجي.
وحدة البحث العلمي والنشر.
مركز أبحاث الآثار.
مركز أبحاث النخيل والتمور
مركز أبحاث النقل
الهيئة الاستشارية.
صور ووثائق: