

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: جغ 3012 الجغرافية الإقتصادية

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

اكتب ثلاث تعريفات للجغرافية الإقتصادية ومن ثم وضح علاقتها بالعلوم الأخرى.

السؤال الثاني:-

- أ- تختلف الموارد الإقتصادية بإختلاف مصادرها ؟ برهن على ذلك .
ب- بين الفرق بين المنهج المحصولي العام والمنهج المحصول الإقليمي .

السؤال الثالث:-

تناول العوامل المؤثرة في الإنتاج الإقتصادي مع التركيز على العوامل الطبيعية .

السؤال الرابع:-

يايجاز تحدث عن الآتي:-

- 1- الزراعة العلمية
- 2- التجارة
- 3- التربة
- 4- الصناعة المعقدة
- 5- المادة الخام.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين
امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: تط 3012 تربية حيوانات المزرعة

أجب عن جميع الأسئلة الواردة :-

السؤال الأول:-

للثروة الحيوانية عائد كبير يدعم الإقتصاد الريفي. تحدث عن عائد تربية حيوانات المزرعة.

السؤال الثاني:-

أكتب تعريفاً للمفاهيم التالية:-
النوع - الهجين - الأراضي الهامشية.

السؤال الثالث:-

هنالك ظواهر وعلامات يعرف بها مربي الحيوان حالات الحمل عند الأبقار - بينها.

السؤال الرابع:-

حالة العقم الدائم حالة نادرة عند الأبقار - تحدث عن تلك الحالة .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

اسم ورمز المقرر: تع 3012 الإستماع والتذوق المستوى: 5/3 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الاول:-

ما أهمية الاذن ؟

السؤال الثاني:-

عَرِّف الموسيقى ، في مراحلها التاريخية المختلفة

السؤال الثالث:-

ما مدى علمك بتاثير الموسيقى ، على غير الإنسان ؟

السؤال الرابع:-

هل الموسيقى مخلوق في فطرة الكائنات ؟

السؤال الخامس:-

ماهي عناصر الموسيقى ؟

السؤال السادس:-

أذكر بعض اهداف التربية الموسيقية ؟

السؤال السابع:-

ماذا تعرف عن الإستماع والتذوق ؟

السؤال الثامن:-

ماهو دور الموسيقى في تنمية وترقية المشاعر والوجدان والخلق والسلوك ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

اسم ورمز المقرر: اس (3052) عقيدة النبوات المستوى: 5/3 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

تحدث عن الايمان بالرسول ثم فرق بين النبي والرسول.

السؤال الثاني:-

تكلم عن معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثالث:-

تحدث عن الإستدراج

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

اسم ورمز المقرر: تض (3012) الألعاب الرياضية المستوى: 5/3 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرف الآتي:-

- (1) ألعاب القوى
- (2) التربية الرياضية
- (3) الألعاب الصغيرة
- (4) الكرة الطائرة

السؤال الثاني:-

- (1) تحدث عن جمباز الألعاب .
- (2) أذكر الخطوات الفنية للوثب العالي .
- (3) أذكر مهارات كرة السلة.
- (4) أذكر الألعاب الميدان في ألعاب القوى.

السؤال الثالث:-

تحدث عن القصة الحركية وأهميتها في الحلقة الأولى.

السؤال الرابع:-

علل : الألعاب الصغيرة أكثر مناسبة لتلاميذ الحلقة الأولى.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

اسم ورمز المقرر: فنية 3012 التصميم والخط العربي المستوى: 5/3 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

اكتب آية قرآنية بخطى الرقعة والنسخ.

السؤال الثاني:-

صمم بطاقة تهنئة بخط الرقعة.

السؤال الثالث:-

وضح الفرق بين خط الرقعة والنسخ من خلال ستة جمل اكتبها من عندك.

السؤال الرابع:-

صمم بطاقة عيدية بخط النسخ مع تنوع الزخرفة .

السؤال الخامس:-

اكتب اسم الجلالة بالخطين الرقعة والنسخ ووضح الفرق بين نوعي الخط.

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: لع 3012 النحو والصرف (3)

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرّف المفعول المطلق مبيناً أنواعه وعامل النصب فيه ؟

السؤال الثاني:-

مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

(أ) مفعول لاجله . (هـ) مستثنى جائر النصب

(ب) حال جملة فعلية . (و) مفعول معه.

(ج) ظرف متصرف. (ح) ظرف مكان

(د) تمييز مبين إجمال ذات.

السؤال الثالث:-

اعرب الجمل الآتية بالتفصيل :-

(أ) جاء الطلاب إلا محمداً .

(ب) مررتُ برجل عندك .

(ح) أنا حاملٌ كتابي معي .

السؤال الرابع:-

وضح الإبدال أو الإعلال في الآتي:-

اصطبر - قائل - مدّكر - اتّصل.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3 + معلم صف

اسم ورمز المقرر: تن 3052 الصحة النفسية

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرف الآتي:-

- 1- الصحة النفسية 2- الإحباط 3- الذهان 4- العُصاب
5- التكيف.

السؤال الثاني:-

أذكر أسباب الإهتمام بالصحة النفسية .

السؤال الثالث:-

أذكر الأمراض النفسية الجسمية .

السؤال الرابع:-

اكتب عن ثلاثة فقط من العوامل المؤثرة في عملية التكيف .

السؤال الخامس:-

اكتب عن اضطرابات الشخصية المزاجية .

السؤال السادس:-

ناقش مميزات الشخصية السايكوباتية.

السؤال السابع:-

ناقش الفرق بين الأمراض العصابية والأمراض الذهانية.

السؤال الثامن:-

ناقش دور كل من البيت والمدرسة في تحقيق الصحة النفسية للفرد.

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: تر 3032 تاريخ أوربا الحديث والمعاصر

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط:-

السؤال الأول:-

قويت الكنيسة في العصور الوسطى حتى نافست السلطة العلمانية مما ادى الى صدام بين السلطة الروحية والزمنية - اشرح الصراع بين البابوية والامبراطورية؟

السؤال الثاني:-

اندلعت الحروب الصليبية حوالي نهاية القرن الحادي عشر الميلادي فما اسباب ونتائج الحروب الصليبية ؟

السؤال الثالث:-

نظام الإقطاع اوجدته ضرورة ليستعويض بها المجتمع الاوربي عن الحكومة المركزية لحمايته - اذكر العوامل التي ادت الى قيام نظام الإقطاع ؟

السؤال الرابع:-

جاءت حركة الإكتشافات بعد النهضة التي حدثت في أوربا. تحدث عن دوافع ونتائج الإكتشافات ؟

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: م (3012) رعاية صحية أولية

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرّف الآتي:-

- 1- التغذية في حالات الطوارئ
- 2- الإسهالات
- 3- العلاج المتكامل
- 4- التحصين .

السؤال الثاني:-

- 1- تحدث عن مفهوم التثقيف الصحي .
- 2- وضح دور التثقيف الصحي في صحة المجتمع .

السؤال الثالث:-

- 1- تحدث بإيجاز عن صحة الشباب .
- 2- وضح الإستراتيجية التي وضعت لحل مشاكل الشباب الصحية .
- 3- عدد الأهداف المحددة لوثيقة حقوق الطفل التي تتنادي بالصحة للجميع .

السؤال الرابع:-

- 1- كيف يتم توزيع الحصص الغذائية في حالات الكوارث.
- 3- ماهو دور وأهداف العلاج المتكامل لأمراض الطفولة .

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: اس 3072 علوم القرآن (2)

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

تحدث عن النسخ في النقاط الآتية :-

1- معناه.

2- حكمته.

3- أنواعه

السؤال الثاني:-

وضح عن المحكم والمتشابه:-

(1) معناهما.

(2) الدليل على أن القرآن محكم ومتشابه.

(3) فوائد المتشابه.

السؤال الثالث:-

ما معنى:-

1- مفهوم المخالفة.

2- مفهوم الموافقة.

السؤال الرابع:-

ما الموقف الصحيح من آيات الصفات؟

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: تن 3032 معلم الحلقة الأولى

أجب عن جميع الأسئلة وعددها خمس:-

السؤال الأول:-

خطط ليوم دراسي متكامل والمادة هي:-

(2) تدريس سورة الفلق

(1) تدريس العدد (1)

(25 درجة)

(2) تجريد الحرف خ

السؤال الثاني:-

(أ) ماهي مزايا وعيوب الطريقة الكلية

(10 درجات)

(ب) وضح طريقة تجريد الحرف بحركاته الثلاث

(15 درجات)

السؤال الثالث:-

وضح طريقة تدريس الاناشيد متخذاً اي انشودة كمثال.

(15 درجات)

السؤال الرابع:-

ماهي الصعوبات التي تواجه المعلم عند تدريس القرآن الكريم وكيفية علاجها؟ (20 درجات)

السؤال الخامس:-

كيف يجعل المعلم تدريسه فاعلاً.

(15 درجات)

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3 (ر + ف)

اسم ورمز المقرر: اس 3032 مصطلح الحديث

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرّف:-

- 1- علم مصطلح الحديث
- 2- الآحاد
- 3- المعلق
- 4- الموضوع
- 5- المنكر

السؤال الثاني:-

وضح:-

- 1- من شروط الحديث الصحيح اتصال السند ما المراد به ؟
- 2- مراتب الحديث الصحيح .
- 3- الدوافع التي أدت الى التصحيف في الحديث.
- 4- أسباب ذم المدلس.
- 5- من أسباب الوضع في الحديث الإنتصار للمذهب وضح .

السؤال الثالث:-

أجب بإيجاز وأذكر:

- 1- ثلاثة من أنواع الحديث المشهور في الإصطلاح.
- 2- السقط الخفي سبب لنوعين من الحديث اذكرهما.
- 3- ماهي الأغراض الحاملة على التدليس.
- 4- المردود بسبب الطعن في الرواة تسعة أنواع اذكرها.
- 5- ما الفرق بين الشاهد والمتابع والإعتبار.

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: لع 3032 الأدب الأندلسي

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي:-

السؤال الأول:-

هنالك تياران في الشعر الأندلسي ، تيار المحافظة وتيار التجديد،
أكتب عن أسباب وجود كل منهما ، ومميزاته وخصائصه وأشهر
الشعراء الذين مثلوه .

السؤال الثاني:-

أكتب أهم خصائص شعر الطيبة وخصائص شعر رثاء المدن
والاستنجد .

السؤال الثالث:-

عرّف الموشحة ، وبين أجزائها واسم كل جزء مع التمثيل.

السؤال الرابع:-

لخص رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد معرفاً بابن شهيد، ثم بين
علاقتها برسالة الغفران ، وقصة الإسراء والمعراج ، وأسلوبها.

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3 (ر+ف + معلم صف)

اسم ورمز المقرر: اس 3012 فقه السيرة

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

جهر الرسول بدعوته وجهدت قريش لإيقاف دعوة الإسلام وبعد محاولات منها

1- التسفية والإيذاء 2- الإغراء والمساومة

2- الحصار والمقاطعة 4- التتكيل والمكر.

فصل القول في كل مع إيراد الدليل من القرآن الذي ورد في كل محاولة

والعبر المستفادة من ذلك.

السؤال الثاني:-

هاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة فراراً بدينهم.

1- إختاروا الحبشة أرضاً للهجرة لأسباب.

2- وكانت لعمر بن العاص وعبدالله بن ابي ربيعة مع النجاشي محاولات

3- ولجعفر بن عبد المطلب دور في إحقاق الحق وازهاق الباطل.

تحدث عن ذلك بالتفصيل وبين العبر المستفادة منه.

السؤال الرابع:-

تحدث عن دوافع بيعة العقبة الثانية ونتائجها .

البنود التي إتفق عليها وقامت عليها البيعة.

والنقاش الذي دار، فيه صدق عزيمة ورغبة في الإطمئنان وتنبية لما سيؤول اليه

الأمر.

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: جغ 3012 الإقليمية

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

- أ- أذكر التفاصيل المختلفة حول معنى الاقليم.
ب- أكتب مثال لتقسيم إقليمي بالسودان.

السؤال الثاني:-

تحدث عن الأسباب التي تؤدي الى صعوبة التقسيم إلى أقاليم.

السؤال الثالث:-

باختصار أكتب عن عناصر دراسة الإقليم.

السؤال الرابع:-

إن علاقة الإقليم بما جاوره تأخذ أوجهاً مختلفة ؟ وضح ذلك.

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الاسم:.....
رقم الجلوس:.....
التخصص:.....

الزمن : ساعتان

المستوى: 3 / 5

اسم ورمز المقرر: لع 3052 العروض والقافية

اجب عن جميع الاسئلة

السؤال الأول:-

عَرِّف الآتي:-

1-المصراع: _____

2-صدر البيت: _____

3-السبب الخفيف: _____

4-القافية: _____

5-الخروج : _____

السؤال الثاني:-

أكتب الآتي عروضياً:-

الله — عمرو — هؤلاء —

داود — النَّسر —

السؤال الثالث:-

أكتب الكلمة المقصودة في الآتي:-

1- — تسكين الثاني المتحرك.

- 2- — حذف السابع الساكن.
- 3- — تسكين الخامس المتحرك .
- 4- — زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع.
- 5- — حرف متحرك بين التأسيس والرّوى .
- 6- — إختلاف حركة الدخيل بحركتين متباعدتين في الثقل.
- 7- — تكرار القافية في قصيدة واحدة بمعنى واحد.
- 8- — إختلاف الروى بحروف متقاربة المخارج .
- 9- — مقطع صوتي من أربعة أحرف ثلاثة متحركة ورابع ساكن.
- 10- — الأجزاء التي تتكون منها البحور الشعرية.

السؤال الرابع:-

قطع البيتين وأكتب التفاعيل والبحر لكليهما :

1- ياطويل الهجرى لا تنسى وصلى وإنشغالي بك عن كل شغلٍ

2- يا دار مية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأمد

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

اسم ورمز المقرر: لع 3072 التطبيق النحوي الصرفي (1) المستوى: 5/3 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

أسند الفعل فرح إلى جميع ضمائر الرفع البارزة المتصلة ، ثم بيّن نوع بنائه في كل حال .

السؤال الثاني:-

ضع الكلمات الآتية في جمل تامة ، بحيث تكون مرة مرفوعة ، ومرة منصوبة ، وثالثة مجرورة

:

المهذبون ، ذو فضل ، الطالبتان .

السؤال الثالث:-

عيّن المبتدأ النكرة وبيّن المسوّج :

أ- وفوق كل ذي علم عليم . ب- تعليم جاهل عبادة . ج- ((ولعبد مؤمن خير من مشرك))

السؤال الرابع:-

عيّن الخبر المقدم وجوباً ، وبيّن سبب التقديم :

أ- لكل أمة أجلها . ب- لي رجاء . ج- إنما سيف الله خالد.

السؤال الخامس:-

بيّن ما حذف من مبتدأ أو خبر ، ثم قدر المحذوف :

أ- لولا الأمل لتوقفت الحياة .

ب- يمين الله لادافع عن وطني . ج- كل طالب وكتابه .

السؤال السادس:-

حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة ، وصيغة المبالغة إلى اسم الفاعل ، ثم أعد صياغة كل

جملة :

أ- أحب الناس إلى الله الصّبار الشكور . ب- الله غافر ذنوب العاصين .

السؤال السابع:-

أعرب بتفصيل :-

أ- ما مطيع الجاهل نصح الطبيب . ب- التجار ربّحوا . ج- البغي يصرع أهله .

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: تن (3012) القياس والتقويم التربوي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:-

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:-

- أ- التقويم التربوي
ب- التربية
ج- الإمتحان
د- الهدف السلوكي
هـ- القياس النفسي.

السؤال الثاني:-

ضع رقم الإجابة الصحيحة من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	رقم الإجابة	القائمة (ب)
1	اسئلة الذاكرة والقدرة على الإسترجاع		أ- أسئلة الصواب والخطأ والاختيار من متعدد
2	اسئلة تختبر القدرة على التطبيق		ب- الأسئلة التي تبدأ بكلمات مثل اذكر وعدد من الذاكرة
3	اسئلة تختبر القدرة على الإستيعاب		ج- الأسئلة التي تستخدم كلمات مثل اعد بناء - رتب - ناظر
4	اسئلة تعتبر القدرة على التقويم		د- الأسئلة التي تبدأ بكلمات مثل طبق واوجد ونزل القانون
5	اسئلة تختبر القدرة على التركيب		هـ- الأسئلة التي تطالب بالشرح والتوضيح والبيان

السؤال الثالث:-

عدد مايلي:-

- أ- محاور اهتمام التقويم بالنسبة للمعلم .
ب- محاور اهتمام التقويم بالنسبة للطالب .
ج- محاور اهتمام التقويم بالنسبة للمنهج .
د- نقاط الالتقاء بين القياس والتقويم .

السؤال الرابع:-

حصل ثمانية طلاب على الدرجات التالية:-

. 34- 25- 21 -32- 29 - 24 -28 - 23

احسب الآتي:-

أ- الإنحراف المعياري .

ب- معامل الاختلاف للدرجات.

ج- التباين للدرجات.

السؤال الخامس:-

وضح بالرسم فقط المنحنيات الآتية:-

أ- المنحنى الأسى

ب- المنحنى النونى

ج- المنحنى الطبيعي

د- المنحنى التكراري

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

المستوى: 5/3

اسم ورمز المقرر: م 3012 مسرح عصر النهضة

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

عرّف

- 1- المدرسة الطبيعية 2- المدرسة الرومانسية 3- المدرسة الواقعية

السؤال الثاني:-

- 1- ذكر الفرق بين الواقعية والطبيعية ؟
2- أذكر أهم الأسس التي يقوم عليها المذهب الكلاسيكي ؟
3- صف الحدث في المذهب الطبيعي .
2- ماذا نعني بإتساع وحدة الزمان ؟

السؤال الثاني:-

- 1- هي القصة القصيرة التي تصدر المجتمع الاستقرائي
2- الإهتمام بالإنسان وحدة من خصائص
3- هي مذهب ((الإنطلاق والحرية))
4- تولد المذهب الطبيعي عن المذهب
5- وحدة تعني دورة شمسية كاملة
6- التعبيرية تعني
7- وضع قواعد المذهب هو ارسطو
8- حاربت الطبيعية والتفخيم العاطفي
9- هو مذهب القيود الذي يحدد الأهداف بينما ... هو مذهب الإنطلاق والحرية .

السؤال الرابع:-

1- التفخيم من سمات المذهب

- 1- الرومانسي 2- الطبيعي 3- الكلاسيكي 4- الواقعي

- 2- اهتمت المدرسة الرومانسية بالإنسان في:
- 1- دخيلة نفسه 2- المتغيرات حوله 3- انسجام مع الطبيعة 4- كل ما ذكر صحيح
- 3- قسم ارسطو الدراما الى :
- 1- مأساة وملهاة 2- مأساة وعبث 3- ملهاة ورمزية 4- كل ما ذكر صحيح
- 4- اسخيلوس كتب مسرحية:-
- 1-أوديب 2- السحب 3- الضفاح 4- ماكبث
- 5- معظم معتنقوا المذهب الرومانسي من
- 1- الشباب 2- النساء 3- الكهنة 4- الآلهة
- 6- ارسطو وضع قواعد المذهب:
- 1- الرومانسي 2- الكلاسيكي 3- التعبيري 4- السريالي
- 7- الحدث في المذهب التعبيري:
- 1- متغير 2- متدرج 3- منحدر 4- صاعد
- 8- هنالك خطان وصمت بهما المدرسة الرومانسية وحاربتها الواقعية :-
- 1- العواطف الحزبية 2- القضاء والقدر 3- الحب والسلام 4- الذاتية
- 9- من رواد المذهب الطبيعي:
- زولا 2- ماركس 3- اخيل 4- شكسبير
- 10- التعبيرية مذهب :
- 1- ذاتي 2- جماعي 3- رمزي 4- كل ما ذكر صحيح

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ازالة الرسوب 2014 م

الزمن: ساعتان

اسم ورمز المقرر: تن (3052) اصول التربية في الاسلام المستوى: 5/3 معلم الصف

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول:-

تناول بالشرح مصادر التربية الإسلامية ؟

السؤال الثاني:-

من مجالات التربية الإسلامية :

(أ) التربية الصحية (ب) التربية الجمالية .

اشرح هذين المجالين موضحاً طرق إكتسابهما ؟

السؤال الثالث:-

وضح أوجه الاختلاف بين علم النفس الإسلامي وعلم النفس الغربي .

السؤال الرابع:-

ما هو الدور الإجتماعي والدور الإعلامي للمسجد.

السؤال الخامس:-

من مقومات التصور الإسلامي للتربية مقوم الإنسان وضح ما تعرفه .

والله الموفق،