

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: لع 3062 نصوص تراثية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

قال المتنبي

- 1- واحرّ قلباه من قلبه شيم
  - 2- مالي اکتّم حباً قد برى جسدي
  - 3- إن كان يجمعنا حبُّ لغرتَه
  - 4- قد زرتَه وسيوف الهند مغمدة
  - 5- فكان احسن خلق الله كلهم
  - 6- قد ناب عنك شديد الخوف واصطنعت
  - 7- يا من يعز علينا أن نفارقهم
  - 8- وبيننا لو رعيتم ذاك معرفةً
- ومن بجسمي وحالي عنده سقمٌ  
وتدعى حب سيف الدولة الأممُ  
فليت أنا بقدر الحبّ تقتسمُ  
وقد نظرت إليه والسيوف دمُ  
وكان أحسن ما في الأحسن الشيم  
لك المهابة ما لاتصنع البهْمُ  
وجداننا كل شيءٍ بعدكم عدم  
إن المعارف في أهل النهي ذمم
- الأسئلة:-

أ- وضح المفارقة الجمالية التي وضح بها المتنبي حالته في البيتين الأول والثاني.

ب- ما معنى قوله ( إن كان يجمعنا حب لغرتَه )

ج- اشرح البيت السادس شرحاً وافياً بالمعنى المراد. د- اشرح معاني الكلمات التي تحتها خط

هـ- هل موضوع هذه القصيدة مديح أم عتاب أم هجاء أم فخر ، ناقش .

قال ابو العباس المبرد:

(( من كلام العرب الإختصار المفهم ، والاطناب المضمخ وقد يقع الإيماء الى الشيء فيغني عند ذوي

الألباب عن كشفه كما قيل لمحّة دالة ، وقد يضطر الشاعر المفلق والخطيب المصقع والكاتب البليغ ،

فيقع في كلام أحدهم المعنى المستغلق واللفظ المستكهر ، فإن انعطفت عليه جنبتا الكلام وغطتا على

عواره ، وسترتا من شينه (...))

أ- اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل ضبطاً تاماً.

ب- ما الأساليب العربية التي وضحها الكاتب في النص.

ج- ما موقف الكاتب من خلال النص من استعمال الألفاظ الغريبة والحوشية.

د- كيف يمكن تقبل المعنى المستغلق واللفظ المستكهر في كلام البليغ كما يرى الكاتب

هـ- اشرح معاني كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط. والله الموفق ،

الاسم : .....

رقم الجلوس: .....

التخصص: .....

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م 3022 اعمال يدوية

## القسم الأول نظري:

أجب عن جميع الأسئلة :-

### السؤال الأول :-

عدد اهداف الأعمال اليدوية في مرحلة الأساس

(أ) — (ب) —

(ج) — (د) —

### السؤال الثاني :-

قارن بين الأعمال اليدوية والأشغال الفنية من حيث النواتج والمضمون .

### السؤال الثالث :-

عدد موضوعات وخامات الأعمال اليدوية

1

### القسم الثاني عملي

اختر موضوعاً واحداً مما يلي التنفيذ بالخامات المتوافرة

1- لوحة فنية عليها آية قرآنية أو حديث أو حكمة

2- الإيقاع المتزايد ( قص ولصق )

3- لوحة تراثية (( بالحبوب ))

4- تنظيم وترتيب الصورة (( الخدعة البصرية ))

والله الموفق ،

الاسم : .....

رقم الجلوس: .....

التخصص: .....

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تع 3022 التصميم الزخرفي المستوى: 6/3 معلم صف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم:-

1- عدد أهداف التصميم الزخرفي

(أ) — (ب) ..

(ج) — (د) ..

2- هات خمسة أمثلة لموضوعات التصميم الزخرفي

(أ) — (ب) — (ج) ..

(د) — (هـ) ..

2- تحدث باختصار عن الآتي :-

(أ) الزخرفة

1

ب- ربط التصميم الزخرفي بنواحي النشاط المدرسي

القسم الثاني عملي

اختر موضوعاً واحداً مما يلي:-

1- الإيقاع المتناقض (( خصائص ولصق صورة )

2- تصميم من الحروف والأرقام .

3- تصميم زخرفي هندسي أو نباتي .

التنفيذ بالخامات المتوافرة.

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: اس 3082 فقه الجهاد

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- عرف كلمة الجهاد لغة وشرعاً .
- 2- وضح حكم الجهاد في سبيل الله .
- 3- اذكر مراتب جهاد النفس .
- 4- اذكر مراتب جهاد الشيطان .
- 5- اذكر مراتب جهاد اصحاب الظلم والعدوان والبدع والمنكرات .

السؤال الثاني :-

- 1- اذكر حكمة مشروعية الجهاد في سبيل الله.
- 2- اذكر فضل الجهاد في سبيل الله مع ذكر دليل لما تقول [ اذكر ثلاثة ]

السؤال الثالث :-

- 1- اذكر الشهداء في غير المعركة.
- 2- اذكر خمس من اسباب النصر . ايد ما تقول بدليل .

السؤال الرابع :-

- 1- اذكر مراحل تشريع الجهاد في سبيل الله .
- 2- كيف تعامل اسرى الكفار في الاسلام مع ذكر دليل لكل.
- 3- عرف كل من الآتي :- ثم اذكر دليل مشروعيته من الكتاب :-  
عقد الهدنة - عقد الذمة - عقد الأمان .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: اس 3042 سرايا وغزوات

أجب عن جميع الأسئلة وعددها ( 6 ) :-

السؤال الاول :-

- 1- فرق بين كلمة سرية وغزوة .
- 2- كان النبي صلى الله عليه وسلم يبعث السرايا والكتب الى مختلف قبائل العرب والملوك لحكم اذكرها ؟

السؤال الثاني :-

- تحدث عن سرية مؤته موضحاً الآتي :-
- اسبابها ، من أمر عليها ، معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه السرية . الدروس والعبر المستفادة من هذه السرية .

السؤال الثالث :-

- تحدث عن سرية سعد بن ابي وقاص الى الخزار .

السؤال الرابع :-

- تحدث عن غزوة احد موضحاً الآتي :-
- 1- سببها 2- اقترح بعض الصحابة الإستعانة باليهود لماذا ؟ و بما ردّ عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم

- 2- في هذه الغزوة امسك الرسول صلى الله عليه وسلم بسيف فقال :  
[ من يأخذ هذا السيف بحقه { من أخذه .

السؤال الخامس :-

تحدث عن غزوة الاحزاب [ الخندق ] موضحاً الآتي :-

- 1- اذكر موقف المنافقين في حفر الخندق.
- 2- اذكر موقف اليهود في هذه الغزوة .
- 3- اذكر موقف المسلمين بعد ما بلغهم خبر نقض بني قريظة العهد .
- 4- بأي وسيلة انتصر المسلمون في هذه الغزوة .

**السؤال السادس :-**

- 1- اذكر الدروس والعبر من غزوة بني قريظة .
- 2- اذكر الدروس والعبر من برك ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم [ القصواء ] في صلح الحديبية .
- 3- قضى الله تعالى الا يكون قتال بين المسلمين والمشركين من أهل مكة في صلح الحديبية لحكم ظهرت فيما بعد اذكرها ؟

**والله الموفق ،**

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لغة عربية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

اكتب موضحاً أركان العملية التربوية .

السؤال الثاني :-

فيم تتمثل أهمية تحضير الدرس اليومي .

السؤال الثالث :-

من مقومات نجاح المعلم حسن إدارة صفه اذكر خمسة من العوامل المساعدة على ذلك .

السؤال الرابع :-

نظريات تعلم اللغة نظريتان اذكرهما مع توضيح مزايا واحدة فقط منهما

السؤال الخامس :-

الى ماذا تشير المصطلحات الآتية:-

أ- القراءة النموذجية      ب- التلقينية      ج- القراءة الجماعية .

السؤال السادس :-

الأخلاق هو عنوان لدرس املاء قم بتحضيره تحضيراً كاملاً في درس إملاء منقولة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الاسم : .....

رقم الجلوس: .....

التخصص: .....

اسم ورمز المقرر: فنية 3022 طرائق تدريس التربية الفنية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول :-

اي هذه الأهداف قابل للقياس وايهما غير قابل وفي اي مستوى أو مجال (ضع علامة (✓) امام قابل غير قابل) ثم اكتب المجال على حسب الجدول ادناه .

م	العبارات الهدفية	قابل	غير قابل	المجال
1	يذكر أهداف التربية الفنية			
2	يشارك في العمل الجماعي			
3	يركب أجزاء العمل الفني			
4	يميز بين الألوان			
5	ينشئ اشكال هندسية			
6	يقارن بين الأعمال الفنية			
7	يقدر قيمة العمل الفني			
8	يشرح عملية الطباعة			
9	يفهم التراكيب البنائية للتصميم			
10	يتذوق الجمال في الطبيعة			

السؤال الثاني:-

أكمل فيما يلي :-

1- هناك مهارات يجب أن تتوفر لدى معلم التربية الفنية لإجادة التخطيط .

(أ) — (ب) — (ج) —

(د) — (هـ) —

2- من مهارات إثارة الدافعية لدى التلاميذ وتفاعلهم على الدرس

من النقاط التالية (أ) — (ب) —

(ج) — (د) —

(د) — (هـ) —

3- التحضير الجيد يجب أن يستوف النقاط التالية :-

\_\_\_\_\_ (أ)

\_\_\_\_\_ (ب)

\_\_\_\_\_ (ج)

4- ايجابيات الأهداف في العملية التربوية

\_\_\_\_\_ (أ)

\_\_\_\_\_ (ب)

\_\_\_\_\_ (ج)

5- صنف ديفيد كراتول المجال الوجداني في خمسة مستويات هي :-

( أ ) - ( ب ) - ( ج ) -

( د ) - ( هـ ) -

السؤال الثالث :-

عرّف المصطلحات والمفاهيم الآتية :-

\_\_\_\_\_ (أ) التخطيط

(ب) المنهج

\_\_\_\_\_ (ج) الأهداف

(د) التربية الفنية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

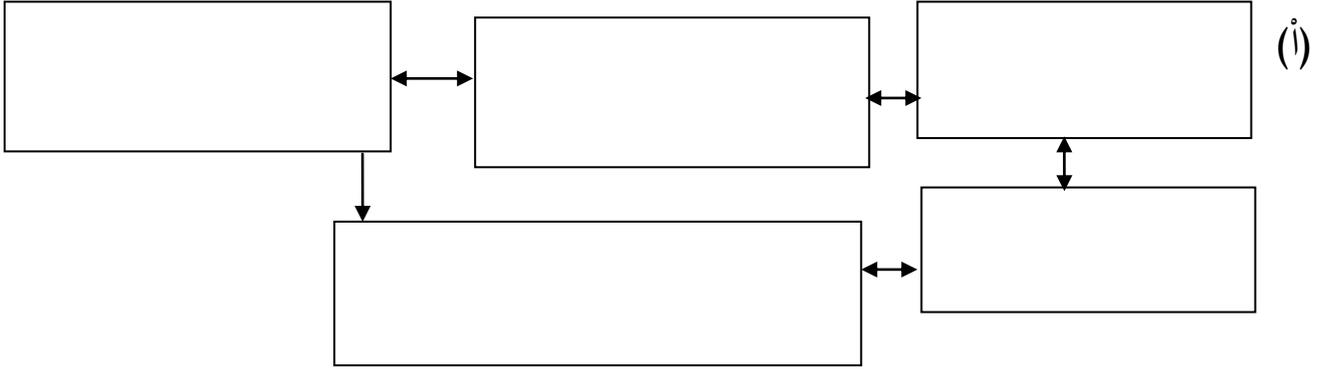
(هـ) إدارة الصف

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

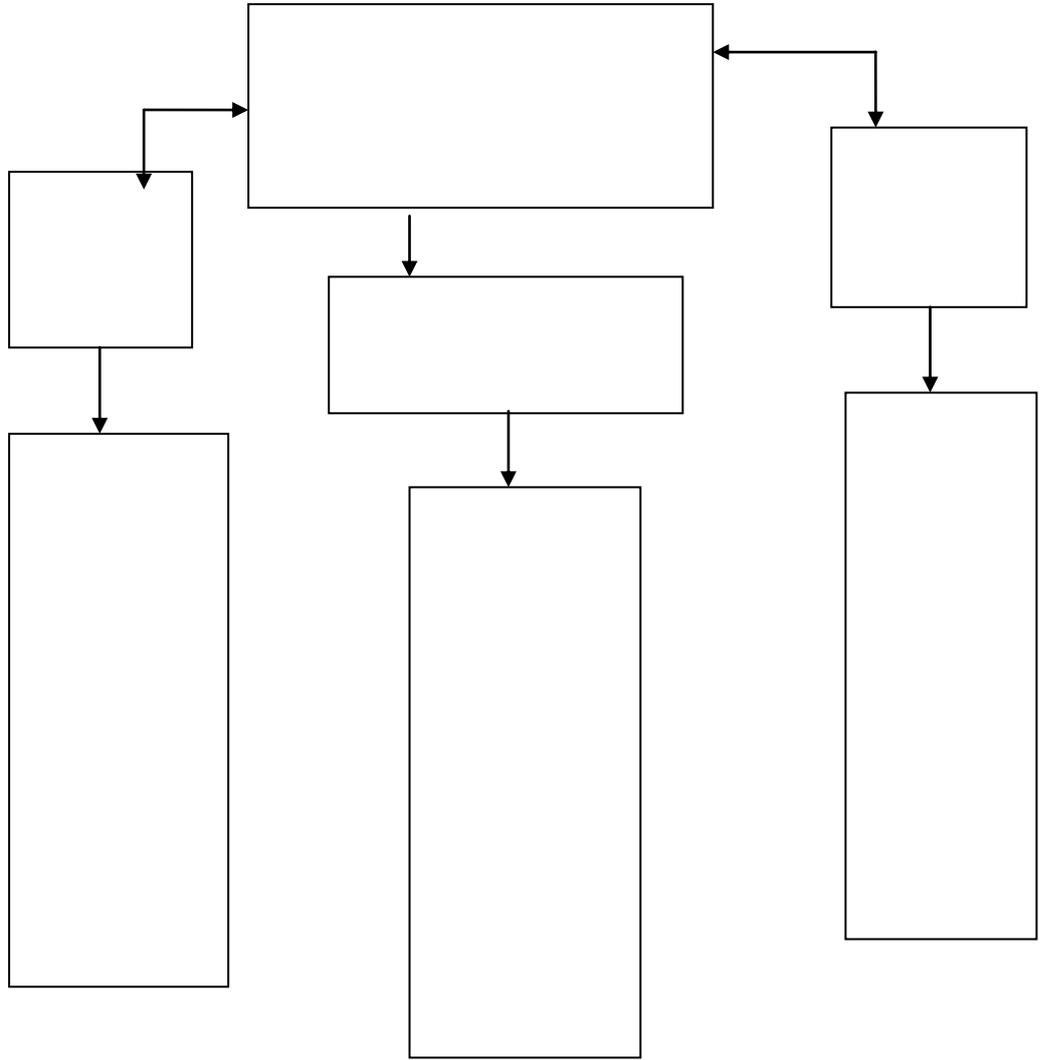
السؤال الرابع :-

الأهداف من عناصر المنهج من أين تشتق الأهداف



مخطط التحضير لحصة التربية الفنية

(ب)



3

السؤال الخامس:-

اجب بلا أو نعم

( )

1- التخطيط هو التصميم

( )

2- الهدف السلوكي يمكن قياسه وملاحظته

- 3- تحليل الأهداف من مهارات إدارة الصف . ( )
- 4- من عناصر المنهج التقويم . ( )
- 5- من المشكلات الصفية كثرة الحركة . ( )
- 6- من صفات معلم التربية الصديق والامانة . ( )
- 7- هناك علاقة بين الغرض الفني والموضوع . ( )
- 8- تحديد الأهداف من شروط التحضير الجيد. ( )
- 9- الموقف التعليمي هو الحصاة . ( )
- 10- من المظاهر السلوكية لدروس التربية الفنية  
البعد عن الانانية . ( )

### السؤال السادس:-

تحدث باختصار عن الآتي:-

أ- التخطيط كعملية ذهنية تقنية ناقش من خلال المتغيرات الآتية

(1) التنظيم 2- المحتوى 3- التقديم

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ب- أهداف التربية الفنية السلوكية في مرحلة الأساس

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ج- في نقاط تحدث عن وسائل تحقيق الأهداف في تدريس التربية الفنية

---

---

---

---

---

---

---

---

والله الموفق ،

5

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر : تن 3042 الإرشاد والتوجيه

## القسم الأول

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

1- عرف الآتي:-

- 1- الإرشاد 2- المقابلة الإرشادية 3- الإرشاد المباشر 4- الإرشاد غير المباشر
- 5- التعزيز السلبي
- 2- اذكر الفرق بين الإرشاد العلاجي والعلاج النفسي .
- 3- اذكر العوامل التي تساعد على إزالة الصعوبات التي تواجه المسترشد .
- 4- ماهي المشكلات التي يهتم بها الإرشاد التربوي.
- 5- اكتب عن أهم عناصر الاختلاف بين الإرشاد والتدريس .
- 6- اكتب عن علاقة الإرشاد و التوجيه بفروع علم النفس المختلفة .

## القسم الثاني:-

اجب عن سؤالين فقط من هذا القسم :-

- 1- ناقش الإرشاد. والتوجيه عند مدرسة التحليل النفسي .
- 2- اكتب عن الحاجة الى الإرشاد والتوجيه وأهدافه .
- 3- ناقش الإرشاد المهني .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3042 الصحة النفسية المستوى: 6/3 معلم صف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم:

السؤال الاول :-

عرف الآتي :-

- 1- الصحة النفسية 2- النساوة 3- الخرف 4- الهديان 5- التكيف
- 2- اذكر سمات الشخصية السوية (( العادية ))
- 3- اذكر الأمراض النفسوجسمية .
- 4- اذكر معايير السواء والشذوذ في الصحة النفسية .
- 5- اكتب عن دور المدرسة في إيجاد الصحة النفسية للتلميذ
- 6- ضع من (ب) مع مايناسبها من (ا)

م	(أ)	(ب)
1	الشخصية العادية	1- الوراثة
2	الشخصية المزاجية	2- جنون خلقي
3	الشخصية غيرالاجتماعية	3- فقدان لإتزان الإنفعالي
4	اضطرابات الشخصية التكوينية	4- الإدمان والإنحراف الجنسي
5	السلوك السايكوباتي	5- الإستقرار والإطمئنان النفسي

- 7- بالرسم المسمى فقط بين هرم ( ماسلو ) للحاجات .

القسم الثاني:-

اجب عن سؤاليين فقط من هذا القسم :-

- 1- ناقش العوامل التي تؤثر على التكيف والتمثلة في الإحباط والصراع والقلق.
- 2- ناقش علاقة التكيف بالصحة النفسية .
- 3- اكتب عن الأمراض العصابية والذهانية من حيث التصنيف والفرق بينهما والأعراض.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تض 3022 طرائق تدريس التربية الرياضية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المفاهيم التالية :-

التدريس - التعليم - التعلم - الطريقة - التقويم

السؤال الثاني :-

كيف يحقق المعلم الأهداف العامة والخاصة للتربية الرياضية من خلال عملية التدريس

السؤال الثالث :-

ماهي خصائص التدريس في التربية الرياضية

السؤال الرابع :-

تحدث عن الآتي باختصار

أ- درس التربية الرياضية

ب- الطريقة الكلية

ج- الطريقة الجزئية الكلية .

د- النشاط الداخلي

السؤال الخامس :-

تناول بالتفصيل أساليب التقويم في التربية الرياضية .

السؤال السادس :-

قم بإعداد وتحضير درس للتربية الرياضية زمن الحصة (40) ق

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تض 3022 تربية القوام

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المفاهيم الآتية :-

الإنحراف القوامي - القوام الجيد - القوام الرياضي - الجهاز الحركي

السؤال الثاني:-

اذكر العوامل التي تساعد على سلامة القوام ؟

السؤال الثالث:-

ما علاقة الجهاز الحركي بالقوام ؟

السؤال الرابع:-

ماهي شروط القوام السليم في الازواض الأساسية ؟

السؤال الخامس:-

تناول بالشرح درجات الإنحراف القوامي معدداً أسباب الإنحرافات القوامية .

السؤال السادس:-

كيف يؤثر النشاط البدني على القوام.

السؤال السابع:-

تحدث عن علاقة التربية القوامية بالتربية الرياضية مبيناً دور المعلم في العناية بقوام التلاميذ .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لمادة الجغرافيا المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف

(1) الطريقة (2) الوسيلة (3) الهدف (4) التقويم.

السؤال الثاني :-

اذكر أهمية التخطيط ووضح الفرق بين التخطيط للمدى القصير والمدى الطويل.

السؤال الثالث :-

- 1- ميز بين الأهداف المعرفية والأهداف الوجدانية ( مع التمثيل لذلك )
- 2- ماهي مواصفات المعلم الجيد ؟
- 3- أذكر المعايير الهامة لإستخدام الوسائل؟
- 4- ما فائدة الثواب والعقاب في العملية التعليمية؟

السؤال الرابع :-

ضع خطة لدرس الإتجاهات .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: جغ 3022 مقدمة في علم الخرائط المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المصطلحات الآتية :-

- 1- الخريطة 2- الخرائط التفصيلية 3- مقياس الرسم 4- المسقط

السؤال الثاني:-

- 1- اذكر اهم الطرق المستخدمة في رسم الخرائط مع ذكر مزاياه وعيوبها.  
2- تحدث عن العلامات والرموز الإصطلاحية في الخرائط .  
3- بين الفرق بين الشمال الجغرافي والشمال المغنطيسي .  
4- صنفّت الخرائط على اساسين اذكرهما .

السؤال الثالث:-

علل لما يأتي:-

- (1) استخدام الألوان المائية في تكوين الخريطة .  
(2) رسم إطار للخريطة قبل رسمها .  
(3) استخدام المسقط في رسم الخرائط .

السؤال الرابع:-

- 1- اذكر الخطوات الهامة لإنشاء خريطة ورسمها .  
2- ارسم الإتجاهات الرئيسية والفرع فرعية .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) تربية الطفل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

### السؤال الاول :-

عَرّف الآتي:-

- 1- اللعب
- 2- فقدان الشهية
- 3- التنشئة الإجتماعية للطفل .
- 4- الشره
- 5- الاسرة البديلة .

### السؤال الثاني:-

- 1- عدد مميزات كل من مرحلتي :-  
أ- الطفولة المبكرة [ 2 - 6 سنوات ]  
ب- الطفولة المتأخرة [ 9 - 12 سنة ]
- 2- اذكر عوامل ظهور المشكلات اليومية لدى أطفال المدرسة .

### السؤال الثالث:-

- 1- تحدث بايجاز عن اسباب مشكلة فقدان الشهية لدى الأطفال .
- 2- كيف يتم علاج مشكلات التغذية التي تؤثر على تكوين شخصية الطفل .
- 3- قارن بين التنشئة الإجتماعية المقصودة والغير مقصودة .

### السؤال الرابع:-

- 1- ان الأسرة هي الوعاء التربوي الذي تتشكل داخل شخصية الطفل تشكيلاً فردياً واجتماعياً وهي بهذا تمارس عمليات تربوية هادفة لتحقيق نمو الفرد ..... ناقش
- 2- تحدث بايجاز عن الأسس التربوية للتعاون بين الأسرة والمدرسة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تر (3032) تاريخ الدولة العباسية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن ثلاث أسئلة فقط على ان يكون الأول من بينها

السؤال الاول :-

بينما كانت المدن الإسلامية تختلف تحت إدارت الترف والعبودية والخلافات على الحكم ، كانت الشعوب الرحالة تتقدم من حيث التفكير ، وتعبئة الجيوش ، والالات الحرب .  
اشرح بالتفصيل من هم المغول ؟ وكيف كانت حالة البلاد الإسلامية في القرن السابع (هـ) الثالث عشر (م) وكيف تم سقوط بغداد؟

السؤال الثاني :-

كانت الدولة العباسية في القرن الرابع الهجري تتألف من عدة ولايات مما أدى الى قيام نظام إداري يشرف على تلك الولايات .  
فسر لذلك من خلال دراستك للنظام الإداري للدولة العباسية ؟

السؤال الثالث :-

استطاع الخليفة أبو جعفر ( المنصور ) بفضل خبرته وتجاربه وحزمه ودهائه وطول مدة حكمه أن يدعم أركان دولته.  
اسرد السياسة الداخلية وأهم أعمال الخليفة أبو جعفر ( المنصور )؟

السؤال الرابع :-

يذهب اكثر المؤرخين إلى ان الصراع بين الامين والمأمون هو حقيقته صراع بين العرب والفرس  
اشرح أسباب النزاع بين الأخوين ونتائجه ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تن ( 3062 ) تنمية المجتمع

أجب عن جميع الأسئلة الواردة :-

السؤال الأول:-

عرف باختصار المفاهيم والمصطلحات التالية:-

- 1- التنمية
- 2- محو الأمية التقنية
- 3- التغيير الإجتماعي
- 4- الظاهرة الإجتماعية
- 5- الأسرة النووية
- 6- التنمية السياسية
- 7- التنمية البشرية

السؤال الثاني:-

- 1- ماهي خصائص النظم الإجتماعية السائدة في المجتمع التي تحدد مدى توافق الفرد مع مجتمعيه وتمحو الشعور بالإغتراب وتحقق له الإلتناء ؟
- 2- ماهي أهم العوامل التي تؤثر في سير عمل جماعات المجتمع ؟

السؤال الثالث:-

- 1- ماذا نعني بمقاييس الضبط الإجتماعي وماهي أهميته ؟
- 2- الأسرة هي التي تهيب للطفل المناخ الملائم الذي يساعده في الإنتقال من مرحلة إلى أخرى حتى يصل سن الرشد ف ماهي الحاجات التي يجب أن توفرها الأسرة لأفرادها ؟

السؤال الرابع:-

- ماهو الفرق بين كل من :-
- 1- الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .
  - 2- السيطرة الإيجابية للسلوك والسيطرة السلبية للسلوك .
  - 3- الضبط الإجتماعي والتغيير الإجتماعي .

السؤال الخامس:-

- 1- اشرح تطور المناهج الدراسية لتعليم الكبار .
- 2- ماهي التدابير الواجب اتخاذها لمكافحة محو الأمية الأبجدية بولاية نهر النيل ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) المسرح العربي

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول:-

عزف:- 1- مسرحية الميلو دراما 2- مسرحية الدراما

السؤال الثاني:-

- 1- اذكر العناصر الدرامية في المسرحية العربية ؟
- 2- ماذا نعني بالحبكة الدرامية ؟
- 3- ماهي الاطر الفنية للمسرحية العربية ؟
- 4- اذكر قواعد البناء الدرامي للنص المسرحي ؟
- 5- اذكر خصائص ومميزات المسرح العربي ؟

السؤال الثالث:-

- 1- تقوم الميلو دراما على تبني القضايا ..... وتتحاز مسرحية الميلو دراما الى .... وتجارب .....
- 2- ..... هي ما يريد الكاتب إيصاله للمتلقي .
- 3- يتوقف تكوين الشخصيات على نوعية ..... ومنهج ..... في المعالجة
- 4- من مصادر المسرح العربي .... و .....
- 5- عنصر ..... هو ما يميز فن المسرحية عن باقي الفنون الأدبية .
- 6- الصراع نوعان ..... و .....

السؤال الرابع:- رتب (أ) مع (ب)

1- مارون النقاش	1- مسرح شعبي
1- الصراع	2- البطل
2- البساط	3-القضايا العربية
3- الخير والشر	4-عزل المتلقي
4- مصرع كيلو باترة	5-مسرحية البخيل
5- اقوى الشخصيات	6- الالفاظ والجمل
7- المسرحية الملحمية	7- أحمد شوقي
8- الحوار	8-السلطان الحائر
9- الدراما العربية	9- صراع داخلي
10- توفيق الحكيم	10-قمة الحدث

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن (3022) طرائق تدريس أسرية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الاول :-

1- تحدث بالتفصيل عن صياغة أهداف تدريس العلوم الأسرية.

السؤال الثاني :-

تدريس محور العلوم الأسرية يأتي وفق استراتيجية التدريس المقررة التي تقوم على النشاط. ويتعين على المعلم الإلمام ببعض الجوانب منها المبادئ العامة التي تشمل دور التلميذ والمعلم والأهداف ..... ناقش ؟

السؤال الثالث :-

- 1- تشتمل مقررات الفنون التطبيقية على وحدات . عدد العناصر الهامة لتخطيط هذه الوحدات .
- 2- عدد وحدات كل من مقرر سلامتنا - ملبسنا - أساسيات التربية التقنية للصف الثامن .

السؤال الرابع :-

الوحدة المرفقة من كتاب أساسيات التربية التقنية للصف السابع تضم المجال الصحي وتسمى وحدة الصحة المدرسية ووظائف الغذاء ( الوحدة الثالثة) . اثبت خطة تحضير يومية لدرس من دروس هذه الوحدة .

والله الموفق ،









- 1- لع نصوص تراثية
- 2- م 3022 اعمال يدوية
- 3- 3022 تع التصميم الزخرفي
- 4- اس 3082 فقه الجهاد
- 5- اس 3042 سرايا وغزوات
- 6- تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لغة عربية
- 7- نية 3022 طرائق تدريس التربية الفنية
- 8- : تن 3042 الإرشاد والتوجيه
- 9- تن 3042 الصحة النفسية
- 10- تض 3022 طرائق تدريس التربية الرياضية
- 11- تض تربية القوام
- 12 تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لمادة الجغرافيا
- 13- جع 3022 مقدمة في علم الخرائط
- 14 - م ( 3022 ) تربية الطفل
- 15- تر ( 3032 ) تاريخ الدولة العباسية
- 16- تن ( 3062 ) تنمية المجتمع
- 17- م ( 3022 ) المسرح العربي
- 18- اساسيات العلوم الاسرية

- 19- اس 0213 الثقافة الإسلامية (2)
- 20- م (1012) اساسيات العلوم الأسرية
- 21 تر (1022) الدراسات السودانية
- 22- اس 2042 التفسير التحليلي
- 23- اس 2062 تربية الاولاد في الاسلام
- 24- فنية 2022 الملصقات
- 25 تن 2022 علم نفس النمو
- 26- جغ 2022 الجغرافية البشرية
- 27- تط (2022) مبادئ التغذية العامة
- 28 تض 2022 لألعاب الرياضية
- 29 تن ( 2022 ) علم النفس التربوي
- 30 زراعية 2022 تربية الدواجن
- 31 تن ( 2042 ) اصول التدريس العامة
- 32 اس 4022 المعاملات الإقتصادية
- 33 اس 3022 أصول الفقه
- 34 فنية 4022 برامج التربية الفنية
- 35 اس 4022 مقاصد الشريعة
- 36 تض 4022 علم النفس الرياضي
- 37 : تط 4022 الخضروات والفاكهة

- 38 جغ 4042 جغرافية السكان
- 39 تن ( 5012 ) تطوير المناهج
- 40 تن (4062) مناهج البحث التربوي
- 41 م (4022) برامج العلوم الاسرية والتربية الريفية
- 42 لع ( ) مهارات الإتصال (2)
- 43 تر ( 4032 ) النظم والحضارة الإسلامية
- 44 تن (4042) مناهج البحث
- 45 جغ (1022) مقدمة في علم الجغرافيا
- 46 جغ ( 4022 ) الجيومورفولوجيا
- 47 تن (3022) طرائق تدريس اسرية
- 48 تط (4022) امومة وطفولة
- 49 م ( 2022 ) غذاء وتكنولوجيا أغذية  
رياضة 1  
موسيقى 4