

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: لع 3062 نصوص تراثية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

قال المتنبي

- 1- واحرّ قلباه من قلبه شيم
 - 2- مالي اكنم حباً قد برى جسدي
 - 3- إن كان يجمعنا حبٌ لغرتة
 - 4- قد زرتة وسيوف الهند مغمدة
 - 5- فكان احسن خلق الله كلهم
 - 6- قد ناب عنك شديد الخوف واصطنعت
 - 7- يا من يعز علينا أن نفارقهم
 - 8- وبيننا لو رعيتم ذاك معرفة
- الأسئلة:-

أ- وضح المفارقة الجمالية التي وضح بها المتنبي حالته في البيتين الأول والثاني.

ب- ما معنى قوله (إن كان يجمعنا حب لغرتة)

ج- اشرح البيت السادس شرحاً وافياً بالمعنى المراد. د- اشرح معاني الكلمات التي تحتها خط

هـ- هل موضوع هذه القصيدة مديح أم عتاب أم هجاء أم فخر ، ناقش .

قال ابو العباس المبرد:

((من كلام العرب الإختصار المفهم ، والاطناب المضحك وقد يقع الإيماء الى الشئ فيغني عند ذوي

الألباب عن كشفه كما قيل لمحة دالة ، وقد يضطر الشاعر المفلق والخطيب المصقع والكاتب البليغ ،

فيقع في كلام أحدهم المعنى المستغلق واللفظ المستكهر ، فإن انعطفت عليه جنبنا الكلام وغطتا على

عواره ، وسترتا من شينه (...))

أ- اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل ضبطاً تاماً.

ب- ما الأساليب العربية التي وضحها الكاتب في النص.

ج- ما موقف الكاتب من خلال النص من استعمال الألفاظ الغريبة والحوشية.

د- كيف يمكن تقبل المعنى المستغلق واللفظ المستكهر في كلام البليغ كما يرى الكاتب

هـ- اشرح معاني كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط. والله الموفق ،

الاسم :

رقم الجلوس:

التخصص:

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م 3022 اعمال يدوية

القسم الأول نظري:

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول :-

عدد اهداف الأعمال اليدوية في مرحلة الأساس

(أ) — (ب) —

(ج) — (د) —

السؤال الثاني :-

قارن بين الأعمال اليدوية والأشغال الفنية من حيث النواتج والمضمون .

السؤال الثالث :-

عدد موضوعات وخامات الأعمال اليدوية

1

القسم الثاني عملي

اختر موضوعاً واحداً مما يلي التنفيذ بالخامات المتوافرة

1- لوحة فنية عليها آية قرآنية أو حديث أو حكمة

2- الإيقاع المتزايد (قص ولصق)

3- لوحة تراثية ((بالحبوب))

4- تنظيم وترتيب الصورة ((الخدعة البصرية))

والله الموفق ،

الاسم :

رقم الجلوس:

التخصص:

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تع 3022 التصميم الزخرفي المستوى: 6/3 معلم صف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم:-

1- عدد أهداف التصميم الزخرفي

(أ) — (ب) ..

(ج) — (د) ..

2- هات خمسة أمثلة لموضوعات التصميم الزخرفي

(أ) — (ب) — (ج) ..

(د) — (هـ) ..

2- تحدث باختصار عن الآتي :-

(أ) الزخرفة

1

ب- ربط التصميم الزخرفي بنواحي النشاط المدرسي

القسم الثاني عملي

اختر موضوعاً واحداً مما يلي:-

1- الإيقاع المتناقض ((خصائص ولصق صورة)

2- تصميم من الحروف والأرقام .

3- تصميم زخرفي هندسي أو نباتي .

التنفيذ بالخامات المتوافرة.

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: اس 3082 فقه الجهاد

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- عرف كلمة الجهاد لغة وشرعاً .
- 2- وضح حكم الجهاد في سبيل الله .
- 3- اذكر مراتب جهاد النفس .
- 4- اذكر مراتب جهاد الشيطان .
- 5- اذكر مراتب جهاد اصحاب الظلم والعدوان والبدع والمنكرات .

السؤال الثاني :-

- 1- اذكر حكمة مشروعية الجهاد في سبيل الله .
- 2- اذكر فضل الجهاد في سبيل الله مع ذكر دليل لما تقول [اذكر ثلاثة]

السؤال الثالث :-

- 1- اذكر الشهداء في غير المعركة .
- 2- اذكر خمس من اسباب النصر . ايد ما تقول بدليل .

السؤال الرابع :-

- 1- اذكر مراحل تشريع الجهاد في سبيل الله .
- 2- كيف تعامل اسرى الكفار في الاسلام مع ذكر دليل لكل .
- 3- عرف كل من الآتي :- ثم اذكر دليل مشروعيته من الكتاب :-
عقد الهدنة - عقد الذمة - عقد الأمان .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: اس 3042 سرايا وغزوات

أجب عن جميع الأسئلة وعددها (6) :-

السؤال الاول :-

- 1- فرق بين كلمة سرية وغزوة .
- 2- كان النبي صلى الله عليه وسلم يبعث السرايا والكتب الى مختلف قبائل العرب والملوك لحكم اذكرها ؟

السؤال الثاني :-

- تحدث عن سرية مؤته موضحاً الآتي :-
- اسبابها ، من أمر عليها ، معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه السرية . الدروس والعبر المستفادة من هذه السرية .

السؤال الثالث :-

- تحدث عن سرية سعد بن ابي وقاص الى الخزار .

السؤال الرابع :-

- تحدث عن غزوة احد موضحاً الآتي :-
- 1- سببها 2- اقترح بعض الصحابة الإستعانة باليهود لماذا ؟ و بما ردّ عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم

- 2- في هذه الغزوة امسك الرسول صلى الله عليه وسلم بسيف فقال :
[من يأخذ هذا السيف بحقه { من أخذه .

السؤال الخامس :-

تحدث عن غزوة الاحزاب [الخندق] موضحاً الآتي :-

- 1- اذكر موقف المنافقين في حفر الخندق.
- 2- اذكر موقف اليهود في هذه الغزوة .
- 3- اذكر موقف المسلمين بعد ما بلغهم خبر نقض بني قريظة العهد .
- 4- بأي وسيلة انتصر المسلمون في هذه الغزوة .

السؤال السادس :-

- 1- اذكر الدروس والعبر من غزوة بني قريظة .
- 2- اذكر الدروس والعبر من برك ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم [القصواء] في صلح الحديبية .
- 3- قضى الله تعالى الا يكون قتال بين المسلمين والمشركين من أهل مكة في صلح الحديبية لحكم ظهرت فيما بعد اذكرها ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لغة عربية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

اكتب موضحاً أركان العملية التربوية .

السؤال الثاني :-

فيم تتمثل أهمية تحضير الدرس اليومي .

السؤال الثالث :-

من مقومات نجاح المعلم حسن إدارة صفه اذكر خمسة من العوامل المساعدة على ذلك .

السؤال الرابع :-

نظريات تعلم اللغة نظريتان اذكرهما مع توضيح مزايا واحدة فقط منهما

السؤال الخامس :-

الى ماذا تشير المصطلحات الآتية:-

أ- القراءة النموذجية ب- التلقينية ج- القراءة الجماعية .

السؤال السادس :-

الأخلاق هو عنوان لدرس املاء قم بتحضيره تحضيراً كاملاً في درس إملاء منقولة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الاسم :
رقم الجلوس:.....
التخصص:.....

اسم ورمز المقرر: فنية 3022 طرائق تدريس التربية الفنية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة:-

السؤال الأول :-

اي هذه الأهداف قابل للقياس وايهما غير قابل وفي اي مستوى أو مجال
(ضع علامة (✓) امام قابل غير قابل) ثم اكتب المجال على حسب
الجدول ادناه .

م	العبارات الهدفية	قابل	غير قابل	المجال
1	يذكر أهداف التربية الفنية			
2	يشارك في العمل الجماعي			
3	يركب أجزاء العمل الفني			
4	يميز بين الألوان			
5	ينشئ اشكال هندسية			
6	يقارن بين الأعمال الفنية			
7	يقدر قيمة العمل الفني			
8	يشرح عملية الطباعة			
9	يفهم التراكيب البنائية للتصميم			
10	يتذوق الجمال في الطبيعة			

السؤال الثاني:-

أكمل فيما يلي :-

1- هناك مهارات يجب أن تتوفر لدى معلم التربية الفنية لإجادة التخطيط .

(أ) — (ب) — (ج) —

(د) — (هـ) —

2- من مهارات إثارة الدافعية لدى التلاميذ وتفاعلهم على الدرس

من النقاط التالية (أ) — (ب) —

(ج) — (د) —

(د) — (هـ) —

3- التحضير الجيد يجب أن يستوف النقاط التالية :-

_____ (أ)

_____ (ب)

_____ (ج)

4- ايجابيات الأهداف في العملية التربوية

_____ (أ)

_____ (ب)

_____ (ج)

5- صنف ديفيد كراتول المجال الوجداني في خمسة مستويات هي :-

(أ) - (ب) - (ج) -

(د) - (هـ) -

السؤال الثالث :-

عرّف المصطلحات والمفاهيم الآتية :-

_____ (أ) التخطيط

(ب) المنهج

_____ (ج) الأهداف

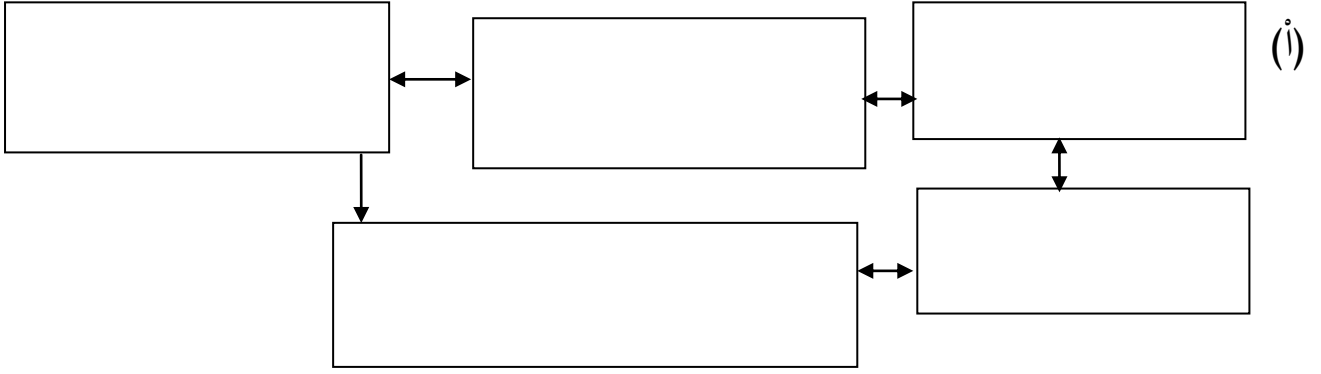
(د) التربية الفنية

2

(هـ) إدارة الصف

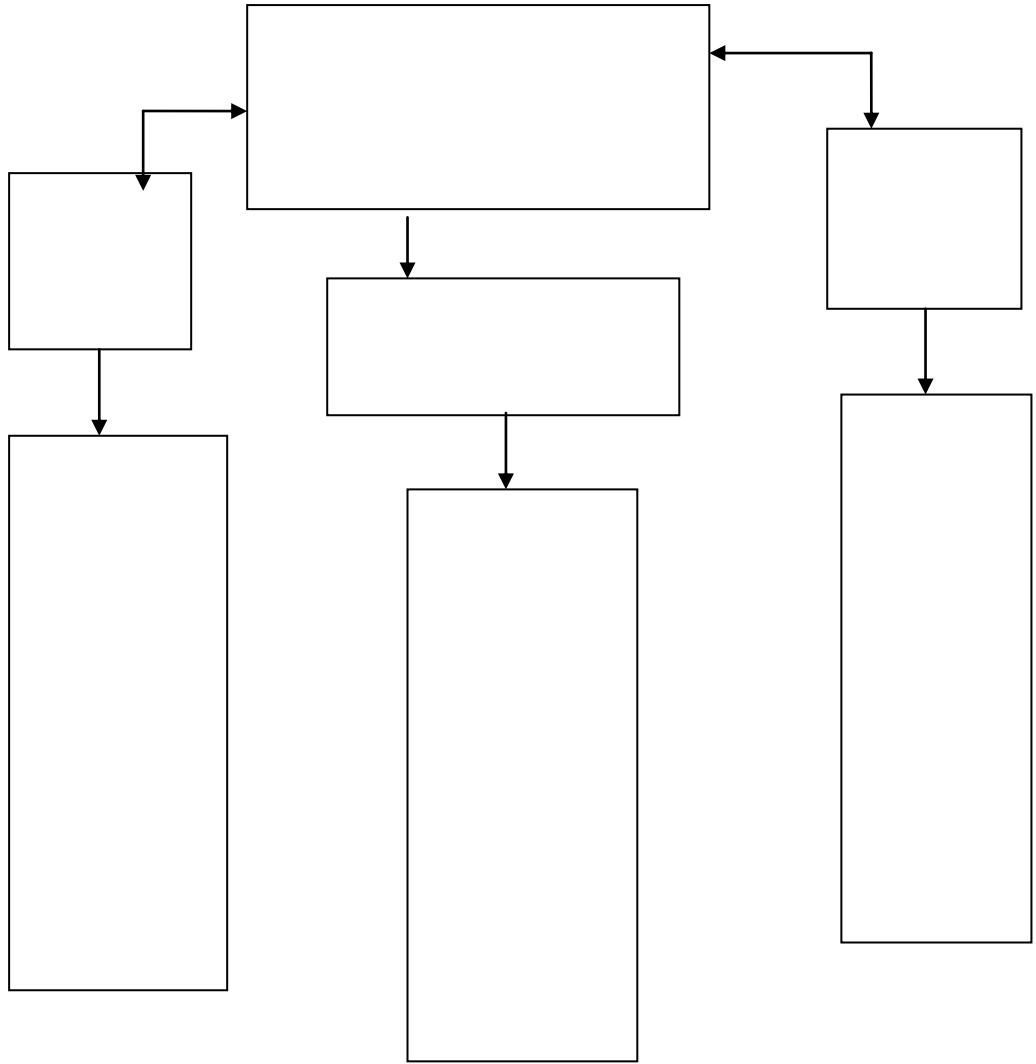
السؤال الرابع :-

الأهداف من عناصر المنهج من أين تشتق الأهداف



مخطط التحضير لحصة التربية الفنية

(ب)



3

السؤال الخامس:-

اجب بلا أو نعم

()

1- التخطيط هو التصميم

()

2- الهدف السلوكي يمكن قياسه وملاحظته

- 3- تحليل الأهداف من مهارات إدارة الصف . ()
- 4- من عناصر المنهج التقويم . ()
- 5- من المشكلات الصفية كثرة الحركة . ()
- 6- من صفات معلم التربية الصديق والامانة . ()
- 7- هناك علاقة بين الغرض الفني والموضوع . ()
- 8- تحديد الأهداف من شروط التحضير الجيد. ()
- 9- الموقف التعليمي هو الحصاة . ()
- 10- من المظاهر السلوكية لدروس التربية الفنية
البعد عن الانانية . ()

السؤال السادس:-

تحدث باختصار عن الآتي:-

أ- التخطيط كعملية ذهنية تقنية ناقش من خلال المتغيرات الآتية

(1) التنظيم 2- المحتوى 3- التقديم

ب- أهداف التربية الفنية السلوكية في مرحلة الأساس

ج- في نقاط تحدث عن وسائل تحقيق الأهداف في تدريس التربية الفنية

والله الموفق ،

5

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر : تن 3042 الإرشاد والتوجيه

القسم الأول

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

1- عرف الآتي:-

- 1- الإرشاد 2- المقابلة الإرشادية 3- الإرشاد المباشر 4- الإرشاد غير المباشر
- 5- التعزيز السلبي
- 2- اذكر الفرق بين الإرشاد العلاجي والعلاج النفسي .
- 3- اذكر العوامل التي تساعد على إزالة الصعوبات التي تواجه المسترشد .
- 4- ماهي المشكلات التي يهتم بها الإرشاد التربوي.
- 5- اكتب عن أهم عناصر الإختلاف بين الإرشاد والتدريس .
- 6- اكتب عن علاقة الإرشاد و التوجيه بفروع علم النفس المختلفة .

القسم الثاني:-

اجب عن سؤالين فقط من هذا القسم :-

- 1- ناقش الإرشاد. والتوجيه عند مدرسة التحليل النفسي .
- 2- اكتب عن الحاجة الى الإرشاد والتوجيه وأهدافه .
- 3- ناقش الإرشاد المهني .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3042 الصحة النفسية المستوى: 6/3 معلم صف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم:

السؤال الاول :-

عرف الآتي :-

- 1- الصحة النفسية 2- النساوة 3- الخرف 4- الهديان 5- التكيف
- 2- اذكر سمات الشخصية السوية ((العادية))
- 3- اذكر الأمراض النفسوجسمية .
- 4- اذكر معايير السواء والشذوذ في الصحة النفسية .
- 5- اكتب عن دور المدرسة في إيجاد الصحة النفسية للتلميذ
- 6- ضع من (ب) مع مايناسبها من (ا)

م	(أ)	(ب)
1	الشخصية العادية	1- الوراثة
2	الشخصية المزاجية	2- جنون خلقي
3	الشخصية غيرالاجتماعية	3- فقدان لإتزان الإنفعالي
4	اضطرابات الشخصية التكوينية	4- الإدمان والإنحراف الجنسي
5	السلوك السايكوباتي	5- الإستقرار والإطمئنان النفسي

- 7- بالرسم المسمى فقط بين هرم (ماسلو) للحاجات .

القسم الثاني:-

اجب عن سؤاليين فقط من هذا القسم :-

- 1- ناقش العوامل التي تؤثر على التكيف والتمثلة في الإحباط والصراع والقلق.
- 2- ناقش علاقة التكيف بالصحة النفسية .
- 3- اكتب عن الأمراض العصابية والذهانية من حيث التصنيف والفرق بينهما والأعراض.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تض 3022 طرائق تدريس التربية الرياضية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المفاهيم التالية :-

التدريس - التعليم - التعلم - الطريقة - التقويم

السؤال الثاني :-

كيف يحقق المعلم الأهداف العامة والخاصة للتربية الرياضية من خلال عملية التدريس

السؤال الثالث :-

ماهي خصائص التدريس في التربية الرياضية

السؤال الرابع :-

تحدث عن الآتي باختصار

أ- درس التربية الرياضية

ب- الطريقة الكلية

ج- الطريقة الجزئية الكلية .

د- النشاط الداخلي

السؤال الخامس :-

تناول بالتفصيل أساليب التقويم في التربية الرياضية .

السؤال السادس :-

قم بإعداد وتحضير درس للتربية الرياضية زمن الحصة (40) ق

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تض 3022 تربية القوام

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المفاهيم الآتية :-

الإنحراف القوامي - القوام الجيد - القوام الرياضي - الجهاز الحركي

السؤال الثاني:-

اذكر العوامل التي تساعد على سلامة القوام ؟

السؤال الثالث:-

ما علاقة الجهاز الحركي بالقوام ؟

السؤال الرابع:-

ماهي شروط القوام السليم في الازواضع الأساسية ؟

السؤال الخامس:-

تناول بالشرح درجات الإنحراف القوامي معدداً أسباب الإنحرافات القوامية .

السؤال السادس:-

كيف يؤثر النشاط البدني على القوام.

السؤال السابع:-

تحدث عن علاقة التربية القوامية بالتربية الرياضية مبيناً دور المعلم في العناية بقوام التلاميذ .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لمادة الجغرافيا المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف

(1) الطريقة (2) الوسيلة (3) الهدف (4) التقويم.

السؤال الثاني :-

اذكر أهمية التخطيط ووضح الفرق بين التخطيط للمدى القصير والمدى الطويل.

السؤال الثالث :-

- 1- ميز بين الأهداف المعرفية والأهداف الوجدانية (مع التمثيل لذلك)
- 2- ماهي مواصفات المعلم الجيد ؟
- 3- أذكر المعايير الهامة لإستخدام الوسائل؟
- 4- ما فائدة الثواب والعقاب في العملية التعليمية؟

السؤال الرابع :-

ضع خطة لدرس الإتجاهات .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: جغ 3022 مقدمة في علم الخرائط المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المصطلحات الآتية :-

- 1- الخريطة 2- الخرائط التفصيلية 3- مقياس الرسم 4- المسقط

السؤال الثاني:-

- 1- اذكر اهم الطرق المستخدمة في رسم الخرائط مع ذكر مزاياه وعيوبها.
2- تحدث عن العلامات والرموز الإصطلاحية في الخرائط .
3- بين الفرق بين الشمال الجغرافي والشمال المغنطيسي .
4- صنفّت الخرائط على اساسين اذكرهما .

السؤال الثالث:-

علل لما يأتي:-

- (1) استخدام الألوان المائية في تكوين الخريطة .
(2) رسم إطار للخريطة قبل رسمها .
(3) استخدام المسقط في رسم الخرائط .

السؤال الرابع:-

- 1- اذكر الخطوات الهامة لإنشاء خريطة ورسمها .
2- ارسم الإتجاهات الرئيسية والفرع فرعية .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) تربية الطفل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الاول :-

عَرّف الآتي:-

- 1- اللعب
- 2- فقدان الشهية
- 3- التنشئة الإجتماعية للطفل .
- 4- الشره
- 5- الاسرة البديلة .

السؤال الثاني:-

- 1- عدد مميزات كل من مرحلتي :-
أ- الطفولة المبكرة [2 - 6 سنوات]
ب- الطفولة المتأخرة [9 - 12 سنة]
- 2- اذكر عوامل ظهور المشكلات اليومية لدى أطفال المدرسة .

السؤال الثالث:-

- 1- تحدث بايجاز عن اسباب مشكلة فقدان الشهية لدى الأطفال .
- 2- كيف يتم علاج مشكلات التغذية التي تؤثر على تكوين شخصية الطفل .
- 3- قارن بين التنشئة الإجتماعية المقصودة والغير مقصودة .

السؤال الرابع:-

- 1- ان الأسرة هي الوعاء التربوي الذي تتشكل داخل شخصية الطفل تشكيلاً فردياً واجتماعياً وهي بهذا تمارس عمليات تربوية هادفة لتحقيق نمو الفرد ناقش
- 2- تحدث بايجاز عن الأسس التربوية للتعاون بين الأسرة والمدرسة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تر (3032) تاريخ الدولة العباسية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن ثلاث أسئلة فقط على ان يكون الأول من بينها

السؤال الأول :-

بينما كانت المدن الإسلامية تختلف تحت إدارت الترف والعبودية والخلافات على الحكم ، كانت الشعوب الرحالة تتقدم من حيث التفكير ، وتعبئة الجيوش ، والآلات الحرب .
اشرح بالتفصيل من هم المغول ؟ وكيف كانت حالة البلاد الإسلامية في القرن السابع (هـ) الثالث عشر (م) وكيف تم سقوط بغداد؟

السؤال الثاني :-

كانت الدولة العباسية في القرن الرابع الهجري تتألف من عدة ولايات مما أدى الى قيام نظام إداري يشرف على تلك الولايات .
فسر لذلك من خلال دراستك للنظام الإداري للدولة العباسية ؟

السؤال الثالث :-

استطاع الخليفة أبو جعفر (المنصور) بفضل خبرته وتجاربه وحزمه ودهائه وطول مدة حكمه أن يدعم أركان دولته.
اسرد السياسة الداخلية وأهم أعمال الخليفة أبو جعفر (المنصور)؟

السؤال الرابع :-

يذهب اكثر المؤرخين إلى ان الصراع بين الامين والمأمون هو حقيقته صراع بين العرب والفرس
اشرح أسباب النزاع بين الأخوين ونتائجه ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تن (3062) تنمية المجتمع

أجب عن جميع الأسئلة الواردة :-

السؤال الأول:-

عرف باختصار المفاهيم والمصطلحات التالية:-

- 1- التنمية
- 2- محو الأمية التقنية
- 3- التغيير الإجتماعي
- 4- الظاهرة الإجتماعية
- 5- الأسرة النووية
- 6- التنمية السياسية
- 7- التنمية البشرية

السؤال الثاني:-

- 1- ماهي خصائص النظم الإجتماعية السائدة في المجتمع التي تحدد مدى توافق الفرد مع مجتمعيه وتمحو الشعور بالإغتراب وتحقق له الإنتماء ؟
- 2- ماهي أهم العوامل التي تؤثر في سير عمل جماعات المجتمع ؟

السؤال الثالث:-

- 1- ماذا نعني بمقاييس الضبط الإجتماعي وماهي أهميته ؟
- 2- الأسرة هي التي تهيب للطفل المناخ الملائم الذي يساعده في الإنتقال من مرحلة إلى أخرى حتى يصل سن الرشد ف ماهي الحاجات التي يجب أن توفرها الأسرة لأفرادها ؟

السؤال الرابع:-

- ماهو الفرق بين كل من :-
- 1- الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .
 - 2- السيطرة الإيجابية للسلوك والسيطرة السلبية للسلوك .
 - 3- الضبط الإجتماعي والتغيير الإجتماعي .

السؤال الخامس:-

- 1- اشرح تطور المناهج الدراسية لتعليم الكبار .
- 2- ماهي التدابير الواجب اتخاذها لمكافحة محو الأمية الأبجدية بولاية نهر النيل ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) المسرح العربي

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول:-

عزف:- 1- مسرحية الميلو دراما 2- مسرحية الدراما

السؤال الثاني:-

- 1- اذكر العناصر الدرامية في المسرحية العربية ؟
- 2- ماذا نعني بالحبكة الدرامية ؟
- 3- ماهي الاطر الفنية للمسرحية العربية ؟
- 4- اذكر قواعد البناء الدرامي للنص المسرحي ؟
- 5- اذكر خصائص ومميزات المسرح العربي ؟

السؤال الثالث:-

- 1- تقوم الميلو دراما على تبني القضايا وتتحاز مسرحية الميلو دراما الى وتجارب
- 2- هي ما يريد الكاتب إيصاله للمتلقي .
- 3- يتوقف تكوين الشخصيات على نوعية ومنهج في المعالجة
- 4- من مصادر المسرح العربي و
- 5- عنصر هو ما يميز فن المسرحية عن باقي الفنون الأدبية .
- 6- الصراع نوعان و

السؤال الرابع:- رتب (أ) مع (ب)

1- مارون النقاش	1- مسرح شعبي
1- الصراع	2- البطل
2- البساط	3-القضايا العربية
3- الخير والشر	4-عزل المتلقي
4- مصرع كيلو باترة	5-مسرحية البخيل
5- اقوى الشخصيات	6- الالفاظ والجمل
7- المسرحية الملحمية	7- أحمد شوقي
8- الحوار	8-السلطان الحائر
9- الدراما العربية	9- صراع داخلي
10- توفيق الحكيم	10-قمة الحدث

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن (3022) طرائق تدريس أسرية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الاول :-

1- تحدث بالتفصيل عن صياغة أهداف تدريس العلوم الأسرية.

السؤال الثاني :-

تدريس محور العلوم الأسرية يأتي وفق استراتيجية التدريس المقررة التي تقوم على النشاط. ويتعين على المعلم الإلمام ببعض الجوانب منها المبادئ العامة التي تشمل دور التلميذ والمعلم والأهداف ناقش ؟

السؤال الثالث :-

- 1- تشتمل مقررات الفنون التطبيقية على وحدات . عدد العناصر الهامة لتخطيط هذه الوحدات .
- 2- عدد وحدات كل من مقرر سلامتنا - ملبسنا - أساسيات التربية التقنية للصف الثامن .

السؤال الرابع :-

الوحدة المرفقة من كتاب أساسيات التربية التقنية للصف السابع تضم المجال الصحي وتسمى وحدة الصحة المدرسية ووظائف الغذاء (الوحدة الثالثة) . اثبت خطة تحضير يومية لدرس من دروس هذه الوحدة .

والله الموفق ،

- 1- لع نصوص تراثية
- 2- م 3022 اعمال يدوية
- 3- 3022 تع التصميم الزخرفي
- 4- اس 3082 فقه الجهاد
- 5- اس 3042 سرايا وغزوات
- 6- تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لغة عربية
- 7- نية 3022 طرائق تدريس التربية الفنية
- 8- : تن 3042 الإرشاد والتوجيه
- 9- تن 3042 الصحة النفسية
- 10- تض 3022 طرائق تدريس التربية الرياضية
- 11- تض تربية القوام
- 12 تن 3022 طرائق التدريس الخاصة لمادة الجغرافيا
- 13- جع 3022 مقدمة في علم الخرائط
- 14 - م (3022) تربية الطفل
- 15- تر (3032) تاريخ الدولة العباسية
- 16- تن (3062) تنمية المجتمع
- 17- م (3022) المسرح العربي
- 18- اساسيات العلوم الأسرية

- 19- اس 0213 الثقافة الإسلامية (2)
- 20- م (1012) اساسيات العلوم الأسرية
- 21 تر (1022) الدراسات السودانية
- 22- اس 2042 التفسير التحليلي
- 23- اس 2062 تربية الاولاد في الاسلام
- 24- فنية 2022 الملصقات
- 25 تن 2022 علم نفس النمو
- 26- جغ 2022 الجغرافية البشرية
- 27- تط (2022) مبادئ التغذية العامة
- 28 تض 2022 لألعاب الرياضية
- 29 تن (2022) علم النفس التربوي
- 30 زراعية 2022 تربية الدواجن
- 31 تن (2042) اصول التدريس العامة
- 32 اس 4022 المعاملات الإقتصادية
- 33 اس 3022 أصول الفقه
- 34 فنية 4022 برامج التربية الفنية
- 35 اس 4022 مقاصد الشريعة
- 36 تض 4022 علم النفس الرياضي
- 37 : تط 4022 الخضروات والفاكهة

- 38 جغ 4042 جغرافية السكان
- 39 تن (5012) تطوير المناهج
- 40 تن (4062) مناهج البحث التربوي
- 41 م (4022) برامج العلوم الاسرية والتربية الريفية
- 42 لع () مهارات الإتصال (2)
- 43 تر (4032) النظم والحضارة الإسلامية
- 44 تن (4042) مناهج البحث
- 45 جغ (1022) مقدمة في علم الجغرافيا
- 46 جغ (4022) الجيومورفولوجيا
- 47 تن (3022) طرائق تدريس اسرية
- 48 تط (4022) امومة وطفولة
- 49 م (2022) غذاء وتكنولوجيا أغذية
رياضة 1
موسيقى 4