

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: تط 4042 الخضروات والفاكهة

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخطأ

- 1- الثمار المركبة التي تنتشا من عدد من الأزهار
- 2- زيادة وزن المجموع الخضري على المجموع الجذري للنباتات الملحية
- 3- التكاثر الاجنسي اكثار نباتات الفاكهة عن طريق جنين البذرة .
- 4- البذور عديدة الاجنة هي التي تحتوي على جنين جنسي وأجنة خضرية .
- 5- كبر حجم الورقة للنباتات التي تتحمل الملوحة .
- 6- السرطانات عبارة عن نمو برعم عرضي على الساق قرب سطح الارض .
- 7- الأراضي الطينية يكون معدل امتصاص العناصر الغذائية أعلى من الاراضي الرملية .
- 8- في الأراضي الحمضية معظم العناصر الضرورية للنبات صالحة للامتصاص .
- 9- عنصر البوتاسيوم يدخل في تركيب الخلية النباتية
- 10- عنصر الفسفور ضروري لعمليات الانقسام في الخلايا .

السؤال الثاني :-

ضع القائمة (أ) مع مايناسبها من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
الموسم البارد	الجوز
الموسم الدافئ	العنب
الخضر البصلية	التين
فاكهة المنطقة المعتدلة	التفاح
فاكهة المنطقة الاستوائية	الثوم
البصل	البامية
العائلة الوردية	البنجر
العائلة التوتية	سقاى
الثمار الغضة	فترة راحة
الثمار الجافة	مستديمة الخضرة

السؤال الثالث:-

- 1- عرّف التكاثر الخضري .
- 2- أذكر أنواع مزارع الخضر.
- 3- أذكر طرق اضافة الاسمدة الكيميائية الى أشجار الفاكهة .
- 4- أذكر تقسيم الخضر حسب الجزء النباتي المستعمل في الغذاء .
- 5- تحدث عن أهمية زراعة الأنسجة .

السؤال الرابع:-

- 1- عرّف الخضروات .
- 2- أذكر أعراض نقص النتروجين على أشجار الفاكهة .
- 3- أذكر مساوئ التكاثر الخضري.
- 4- ماهي العوامل التي تؤثر على تكوين الجذور على العقل .
- 5- ماهي العوامل التي تؤثر على امتصاص العناصر الغذائية بواسطة جذور النباتات .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل/ مايو 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: تط (4042) أمومة وطفولة

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- أ- عدد أنواع الولادات وتحدث عن احداها ببعض التفصيل
ب- ما ميزات الرضاعة الطبيعية
ج- ماهو الفرق بين الطفل الخديج والطفل صغير الحجم

السؤال الثاني :-

- أ- تحدث عن تأثير الآتي على الحامل
1- التدخين
2- التصوير بالاشعة
3- تناول الادوية
ب- ينصح الأطباء الأم الحامل بالتقليل من تناول الملح . ماهي الخطوات التي يمكن اتباعها للمساعدة على ذلك .

السؤال الثالث :-

- أ- هناك بعض المؤشرات التي تعكس سلامة تغذية الطفل أذكر منها أربعة مؤشرات
ب- ماهي أهم الفحوص الطبية التي تجرى للأم الحامل
ج- تحدث عن نمو الطفل في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل .

السؤال الرابع :-

- أ- اذكر ستة من الارشادات التي يمكن تقديمها للأمهات كمواصفات لأغذية الفطام
ب- بايجاز تحدث عن أي اثنين مما يلي :-
1- المشيمة
2- عنصر الحديد في غذاء الحامل
3- أعراض مرض الدفتريا - كيفية الوقاية
والعلاج من مرض التيتانوس .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل /مايو 2013

الاسم :

رقم الجلوس:

التخصص:

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: تن 4062 التربية العملية

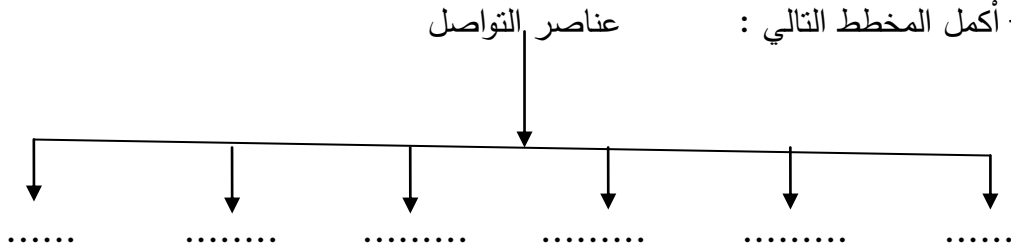
أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

1- أملأ الأماكن الشاغرة :

- أ- التربية نظام رباعي يتكون من أربعة عناصر هي و
- و
- ب- هناك ثلاثة مراحل لامتلاك التربية العملية هي و
- و
- ج- معوقات التواصل هي 1-..... 2-..... 3-.....
- 4-..... 5-..... 6-..... 7-.....

2- أكمل المخطط التالي :



السؤال الثاني :-

ضع من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من القائمة (ب) لتكون المجموعة (ج)

(ج)	(ب)	(أ)
	هيئة الجسم	السمات المميزة للمعلم المبدع
	يثق بالمتعلمين ويقدرهم	أهداف المهارات التواصلية والتفاعلية
	تعليم المتعلم لا تربيته	من أساليب التواصل والتفاعلات الإنسانية
	تيسير عمل المعلمين وتبسيطه .	من وظائف التواصل
	الانفجار المعرفي المتسارع .	المظهر
	عقد الإجتماعات الهادفة المخططة	كلام المعلم المباشر
	صراع الاحجام .	كلام المتعلم
	تحقيق الذات.	من أشكال الصراع الفردي .
	الاستجابة للمعلم .	النمو المهني للمعلم.
	النقد وتبريرات السلطة .	من أدوار المعلم التعليمية التقليدية

السؤال الثالث :-

قد يتعرض المعلم المبتدئ الى مشكلة عند غلق الدرس وانهائه .
هناك أربعة أشياء على المعلم اتباعها للوقاية من هذه المشكلة والأشياء هي :-

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

السؤال الرابع :-

تحدث عن مميزات اللغة للإنسان .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل/ مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن (4022) تطوير مناهج المستوى: 8/4 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية :-

- أ- الهدف السلوكي ب- المحتوى ج- المنهج د- التقويم هـ- التربية .

السؤال الثاني :-

قارن بين موقف كل من المنهج التقليدي والمنهج الحديث تجاه كل من الآتي :-

- 1- المعلم 2- التلميذ 3- المادة الدراسية 4- طرائق التدريس.

السؤال الثالث :-

علل الآتي :-

- أ- دراسة المنهج تعتبر عنصراً أساسياً في الإعداد المهني والاكاديمي للمعلم .
ب- الأسس التي يقوم عليها بناء المناهج تختلف من مجتمع لآخر.

السؤال الرابع :-

أ- عدد العوامل التي تؤثر على المنهج ؟

- ب- تحدث باختصار عن دواعي تطوير المناهج التربوية .

السؤال الخامس :-

ماهي مصادر اشتقاق الأهداف التربوية وكيف صنفها العالم بنيامين بلوم؟

السؤال السادس :-

عدد المعوقات والمشاكل التي تعوق تطوير المناهج التربوية ؟

السؤال السابع :-

الأساس الفلسفي إحدى عناصر بناء المنهج وضح ذلك بايجاز؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: اس 4042 المعاملات الاقتصادية

السؤال الاول :-

عين الاجابة الصحيحة واكتبها بكتابة الاجابة:-

1- النظام الاقتصادي في الاسلام نظام مصلحي بمعنى :

- أ- يبحث عن المفسد ليحذر الناس عنها والمصالح ليقربها ب- جاء لاصلاح الأفراد والمجتمعات .
ج- للفارق الجوهرى بينه وبين النظام الوضعى . د- يمنح حق التملك ورعاية المصالح للجميع .

2- تظهر الخصوصية النظامية من الناحية الاقتصادية في المنهج وتعمل على :-

- أ- وحدة المصلحة ب- تضامن أفراد النظام ج- الاعتماد على الجهود الفردية د- كل ما ذكر صحيح
3- تختص هيئة الحسبة في هذا المجال.

أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب- انها وحدة تضامنية لاستئصال الشر

ج- الرقابة العامة على كل الانشطة الاقتصادية د- كل ما ذكر خطأ

4- يسعى النسق الاقتصادي الاسلامي متكاملأ مع غيره من النسق الاسلامية من أجل:-

- أ- الأفضلية والخصوصية في جلب المصالح ب- لمعالجة المشكلة الاقتصادية
ج- لاشباع الحاجات المادية د- رفع المشقة والحرج والتيسير

5- من قوله تعالى ((ولاتؤتوا السفهاء اموالكم التي جعل الله لكم قياماً...)) يتأكد :

- أ- مشروعية الملكية الفردية للمال والتصرف فيه ب- وجوب النفقة على الأبناء
ج- حرص الشارع على صيانة الأموال والتحذير من تضييعها د- المال لله يضعه حيث يشاء.

6- المعاملات المتصلة بالتجارة والتي جاء الاسلام بعلاجها .

أ- الغش والتطيف في المكيال ب- اتقان العمل عند ادائه

ج- الاشهاد والكتابة وحسن علاقة الدائن بالمدين د- كل ما ذكر صحيح

7- البنوك المتخصصة هي:-

- أ- بنوك لتحمى الشعب من جشع البنوك التجارية ب- تقوم على اساس بعيد عن الربا
ج- بنوك لا تخالف أحكام الشريعة الاسلامية د- التي جوز الفقهاء التعامل معها

8- معالجة الاسلام للنشاط الاقتصادي تتمثل في :-

- أ- مبادئ وقواعد تدور حول الاتجاهات الاساسية للنشاط ب- الوفاء والالتزامات بالعقود
ج- تحديد بعض نظم التعامل د- كل ما ذكر صحيح.

9- ارتبطت التجارة بموضوع أدلته الشرعية اهتماماً خاصاً وهو:-

- أ- البنوك ونشاطها ودورها الاقتصادي ب- الربا وآثاره ج- توثيق الدين والاشهاد على البيع
- د- الوفاء والالتزام واسداء النصائح .

10- التامين كنوع من المعاملات الاقتصادية يعني :-

- أ- نظام اقتصادي يقوم على اساس المعاوضة غايته التعاون على ترميم الأضرار.
- ب- عقد بين طرفين يلتزم أحدهما دفع ماله للأخر ترميماً وتعويضاً .
- ج- التزام ادبي بتعويض مالي بين الطرفين
- د- كل ما ذكر صحيح .

السؤال الثاني :-

هات مثالاً لكل :-

- 1- مشكلة اقتصادية اهتم الاسلام بها 2- نشاط اقتصادي أباحه الشرع.
- 3- مورد من موارد البنوك التجارية 4- تأمين أباحة الشرع 5- معالجة شرعية لنشاط اقتصادي

السؤال الثالث :-

أجب باختصار :-

- 1- وضح الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الوضعي.
- 2- لماذا ساوى الاسلام بين الفقر كمشكلة اقتصادية والكفر .
- 3- اهتم الاسلام بالمشكلة الاقتصادية من خلال لفت النظر اليها - وضح.
- 4- ما المنهج الذي وضعه الشرع ليجعل الهدف من التعامل الاقتصادي هو تحقيق المصالح الالهية وليس انطلاق الناس وراء مصالحهم الخاصة.
- 5- ما الحكمة الاجتماعية من تحريم الربا.
- 6- تقوم البنوك الاسلامية على أسس وضح ذلك .
- 7- البنوك الاسلامية والتجارية تتفقان في أسس وتختلفان في غيرها . ناقش.
- 8- كيف يقسم مال المضاربة في حالتها الربح والخسارة .
- 9- يقوم النظام الاسلامي على عقيدة عامة موحدته وعلى تضامن بين أفراد الامة وضح.
- 10- حرصت الشريعة على قوة بنيان العقد وتحصينه من الانهيار - ناقش.

السؤال الرابع :-

اكتب في موضوعين مما يلي بالتفصيل مع الاستدلال بالنصوص ما أمكن.

- 1- عناصر الانتاج في النظام الاسلامي واثرها الاقتصادي.
- 2 - الآثار الضارة للمعاملات التي نهى الاسلام عنها في مجال الاقتصاد.
- 3- شروط المضاربة وحكمة مشروعيتها.
- 4- النصوص القرآنية التي تحكم المعاملات الاقتصادية .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: تر 4032 تاريخ النظم والحضارة الاسلامية المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن ثلاث اسئلة فقط مما يأتي:-

السؤال الاول :-

من الانظمة الادارية التي انبعثت من روح الاسلام والحضارة الاسلامية نظام الخلافة الذي وجد له سند في القرآن الكريم .
فماهي الخلافة لغة ومصدراً وماهي شروطها ؟

السؤال الثاني :-

الاقتصاد هو دعامة كل حضارة . وقد وضع الاسلام محاور اقتصادية في شريعته .
ماهو النظام المالي في الاسلام ؟

السؤال الثالث :-

يقوم المجتمع الاسلامي على عقيدة وفكر وايدلوجية تنبثق من احكامه وهي الاسلام ،
وقد سمح الاسلام بعلاقات التسامح والعدالة والبر والرحمة مع الاقليات غير المسلمة
التي تقيم في الأراضى الاسلامية.
اكتب كل ما درسته عن غير المسلمين في المجتمع الاسلامي.

السؤال الرابع :-

اكتب مذكرات موجزة عن ثلاث فقط مما يأتي :-

1- ابن خلدون

2- الحسن على المسعودي

3- ابوبكر الخطيب البغدادي

4- ابو الحسن البلاذري

5- الوزارة

6- الحجابة.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن (4042) مناهج البحث التربوي المستوى: 8/4 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:-

1- البحث التربوي 2- الخطة 3- الأداة 4- المشكلة 5- الفروض

السؤال الثاني:-

(أ) ماهي الصفات التي يجب توافرها في الباحث ؟

(ب) هات (ثلاثة عناوين) لبحوث تنطبق عليها معايير اختيار الموضوع.

السؤال الثالث:-

(أ) عدد البنود التي تحتوي عليها خطة البحث العلمي.

(ب) بين العلاقة بين المقدمة والملخص في البحث العلمي .

السؤال الرابع:-

(أ) عدد العوامل التي تساعد على انجاز البحث العلمي ؟ (ب) وضح دعائم الدراسة الناجحة ؟

السؤال الخامس:-

(أ) ماهي شروط الفروض السليمة ؟

(ب) تحدث عن خصائص المنهج الوصفي ؟

السؤال السادس:-

(أ) ماهي عيوب المقابلة كأداة للحصول على المعلومات من مصادر بشرية ؟

(ب) عندما يصل الباحث الى كتابة البحث العلمي لابد أن يراعى بعض الملاحظات

والنقاط الهامة التي تبرز شخصية الباحث تحدث عنها .

السؤال السابع :-

كيف تكتب وترتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ؟

والله الموفق ،

رقم الجلوس:.....

الاسم:.....

التخصص:.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013

اسم ورمز المقرر: م (4022) برامج التربية الريفية والاسرية المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الواردة :-

السؤال الاول :-

وضعت كتب الفنون التطبيقية خدمة لاهداف عديدة يمكن تحقيقها من خلال تدريس هذه الكتب

أثبت هدفين لكل كتاب من المقررات التالية:-

أ- مسكننا

1-.....

2-.....

ب- ملبسنا

1-.....

2-.....

ج- سلامتنا

1-.....

2-.....

د- اساسيات التربية التقنية

1-.....

2-.....

السؤال الثاني:-

إملاً الفراغات بالتعابير المناسبة :-

1- من أنواع البيوت المتنقلة التي يمكن للمعلم أن يعد لها نماذج مع تلاميذه بيت

..... و و و

2- وردفي الوحدة الأولى من كتاب ملبسنا أن هنالك آفات تتلف محصول القطن

منها :- و و و

--1
.....-2
.....-3

4- يمر القطن بثلاث مراحل ليكون أقمشة هي بالترتيب

..... و..... و.....

5- اشتمل كتاب التربية التقنية للصف السابع على أربع وحدات هي:-

--1
.....-2
.....-3
.....-4

6- يؤدي تعاطي التبناك الى تسرّب الى كما يؤثر على

..... و.....

7- من الموارد الطبيعية عندنا بالسودان التي تشكل أهمية عناصر الجذب السياحي منها

الطبيعية و..... و..... و..... و..... و.....

8- تختلف الملابس باختلاف المناخ و..... و..... و..... و.....

السؤال الثالث:-

عرّف

1- التكيّف

.....

.....

2- الحادث

.....

.....

السؤال الرابع :-

اختر واحداً من الموضوعين المطروحين واجب عنه بتفصيل:-

أ- أثبت خطة تحضير لدرس من الدروس التي طرحناها.

ب- خطط لإنشاء حديقة بالمدرسة التي ستقضى بها فترة التربية العملية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: اس (0123) الثقافة الاسلامية (2) المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

اكتب دليلاً نقلياً عن :

2- المحبة منشأها

1- الطهارة واجبة على كل مسلم

من الله تعالى

3- تقوم دعوة الاسلام على الآب وحسن الأخلاق.

4- يستحي الله من عبده كما يستحي العبد من ربه .

5- الاعجاز العلمي في القرآن الكريم .

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و (X) امام العبارة الخاطئة مع تصويبها.

()

1- وظيفة العبادة صقل النفوس وتربيتها لتكون نموذجاً ربانياً

()

2- الحائض والنفساء يمنعان عن الصلاة والصوم حتى يطهرا

()

3- فضل الوضوء أنه يقي المسلم من الجرائم والأمراض الداخلة عليه

()

4- تجب صلاة الجمعة على كل مسلم سمع النداء ليوم الجمعة

()

5- كان الامام مالك حريص على الاجابة عن كل سؤال يلقي عليه من تلاميذه

()

6- الحياء الطبيعي هو حياء بر واجلال وهو رأس الحياء

()

7- حقيقة المحبة يعرفها من قامت به وجداناً ولا يمكن التعبير عنها

()

8- السنة المتواترة هي مارواها جمع تواتر الى منتهاها.

()

9- من صور الاعجاز القصص القرآني .

()

10- صلاة العيدين واجبة على المسلم العاقل البالغ .

السؤال الثالث :-

اجب باختصار :-

- 1- عرف العبادة وبين حكمها وحكمتها وأركانها.
- 2- ما السبب الذي أدى الى نشر المذهب الحنفي وصلته عملياً.
- 3- رحمة الأمة في اختلاف الأئمة- وضح
- 4- فرق بين السنة عند المحدثين والسنة عند الفقهاء .
- 5- للصبر أقسام يا اعتبار متعلقه- وضحها.
- 6- ما المراد بالحب الالهي . دلل لما تذكر .
- 7- ما حقيقة التواضع وماهي ثماره.
- 8- حسن الخلق من فضائل الأعمال - دلل.
- 9- وضح الاعجاز التشريعي الذي حواه القرآن.
- 10- بم فضلت الصلاة على غيرها من العبادات.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: لع (4062) تحليل النصوص

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- تحليل النصوص الأدبية عمل يقوم على مهارات وخبرات متراكمة . اشرح كيف يكون ذلك ؟
- 2- القراءة الجيدة للنص الشعري من أهم خطوات تحليله . فماهي عناصر اجادتها ؟
- 3- هات الخطوات الأخرى لتحليل النص ، مراعيًا الترتيب . فقط عدد من غير شرح وتفصيل .
- 4- لماذا نقسم النص الى وحدات ؟ وماهي شروط هذا التقسيم ؟

السؤال الثاني:-

للشابي بعنوان : ((الى طغاة العالم))

ألا أيها الظالم المستبد
سخرت بأنات شعب ضعيف
وعشت تدنس سحر الوجود
حبيب الفناء عدو الحياه
وكفك مخضوبة من دماه
وتبذر شوك الأسي في رياه

* * *

روبيدك لا يخذعك الربيع
ففي الأفق الرحب هول الظلام
حذار ، فتحت الرماد اللهب
وصحو الفضاء وضوء الصباح
وقصف الرعود وعصف الرياح
ومن يبذر الشوك يجن الجراح

* * *

تأمل هنالك أني حصدت
ورويت بالدم قلب التراب
سيجرفك السيل سيل الدماء
رعوس الورى وزهور الأمل
وأشربته الدمع حتى ثمل
ويأكلك العاصف المشتعل

بالنظر في نص الشابي السابق أجب عن الآتي:

- 1- تحدث عن الوجدان في هذه التجربة الشعرية ، ثم بين مدى الصدق فيه بما في النص من معاني وأدلة .
- 2- وضح الفكرة الرئيسة في النص ، ثم فصل في الأفكار الجزئية والمساعدة لها.
- 3- ما مدى التفاعل بين الفكر والشعور في النص؟
دل على ذلك بشرح بعض الصور والأخيلة فيه.

السؤال الثالث:-

تطور التجربة الشعرية - عبر العصور - جعل الإيقاع والموسيقى يتلونان بألوان كثيرة ومتنوعة ، وقد عرفت منها ثلاثة . اشرحها مع التمثيل.

السؤال الرابع :-

يقول عنتر

ولقد شفى نفسي وإبراً سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم

ويقول:

فتركته جزر السباع ينشئه يقضن حسن بنانه والمعصم
لل كلمات (شفى ، وأبراً ، ويقضن) دلالات معجمية معروفة ، لكن استخدامها داخل نص عنتر أوحى بمعان أخرى مستقاة من وجدان الشاعر وسيرته الشخصية.
اشرح ذلك.

السؤال الخامس:-

هات نصاً شعرياً ثم قم بتحليله مستوفياً خطوات تحليل النصوص.

* * *

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى : 8/4

اسم ورمز المقرر: لع 4022 الأدب الحديث

أجب عن ثلاثة أسئلة على أن يكون الأول من بينها:

السؤال الاول :-

- أ- فرّق بين مصطلحي الحداثة والمعاصرة.
- ب- عرّف بجماعة أبولو الأدبية مبيناً نشأتها وتطورها وأهم عيوبها.
- ج- ارتبطت القصيدة الواقعية بالفلسفة الاشتراكية وفلسفتها التي تهدف لهدفين واضحين ماهما .
- د- مثلت طريقة ((احياء الاسلوب العربي الخالص) قمة الأداء النثري في عصرنا الحديث اكتب عن طبيعة هذا الأسلوب ، واعلامه من الكتاب ، وخصائصه.
- هـ- اكتب عن نشأة الاتجاه الوجداني في الأدب العربي موضحاً الدوافع وراء ذلك.

السؤال الثاني :-

اكتب أهم عوامل نهضة الأدب العربي الحديث.

السؤال الثالث:-

- أ- اكتب السمات العامة للشعر الاحيائي .
- ب- بيّن أهم الموضوعات والمضامين الشعرية لدى شعراء الاتجاه الوجداني.

السؤال الرابع :-

- اكتب عن اثنين فقط من الشعراء الآتية اسماؤهم متحدثاً عن حياته وشعره :
- 1- احمد شوقي 2- البارودي 3- جبران خليل 4- محمد سعيد العباسي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: تر (4022) أفريقيا الحديث والمعاصر المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :-

السؤال الاول :-

تعددت دوافع الاستعمار الأوربي للقارة الأفريقية ولكن يظل الدافع الاقتصادي هو المحرك لكل تلك الدوافع . (اشرح).

السؤال الثاني :-

اكتب عن كيفية وسائل ومراحل انتشار الاستعمار الأوربي في أفريقيا .

السؤال الثالث :-

وفقاً لمقررات مؤتمر برلين كيف كان التوسع الفرنسي في غرب أفريقيا .

السؤال الرابع :-

الانتشار البريطاني في غرب أفريقيا اصطدم ببعض المعوقات في كل من :-
أ- ساحل الذهب
ب- نيجيريا (اشرح)

السؤال الخامس :-

الاستعمار الأوربي في جنوب أفريقيا ووسطها يعكس بوضوح حالة التكالب والصراع بين الدول الأوربية (اشرح) .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: جغ (4042) السكان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف المصطلحات الجغرافية الآتية :-

- 1- جغرافية السكان
- 2- الجوع
- 3- النزوح
- 4- الوفيات
- 5- امد الحياة
- 6- الخصوبة
- 7- الكثافة السكانية
- 8- المواليد
- 9- الهرم السكاني
- 10- تجديد الأجيال .

السؤال الثاني :-

تحدث عن :

- 1- مصادر المعلومات السكانية .
- 2- مشكلات البيئة والنمو السكاني.
- 3- العلاقة بين السكان والموارد مع ذكر النظرية التي اهتمت بالسكان والموارد .
- 4- مراحل نمو السكان .
- 5- التركيب العمري والنوعي للسكان .

السؤال الثالث :-

- 1- صنف الدول على اساس التنمية البشرية .
- 2- اذكر دورات النمو السكاني .
- 3- عدد الازهرام السكانية حسب الجوانب الديموغرافية في المجتمع .
- 4- وضح التركيبة المدنية والتعليمية للسكان .
- 5- اكتب عن الأسباب التي تؤثر في خصوبة السكان.

السؤال الرابع :-

عبر رياضياً

- 1- معدل المواليد الخام .
- 2- معدل الخصوبة العمرية .
- 3- معدل الوفيات حسب المهنة .
- 4- معدل صافي الهجرة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: تر (4022) السودان الحديث

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :-

السؤال الأول :-

ماهي دوافع محمد علي لغزو السودان ؟

السؤال الثاني :-

كيف تم ضم دارفور للحكم التركي المصري ؟

السؤال الثالث :-

الحكم التركي المصري في ادارته للسودان تأرجح بين المركزية واللامركزية . ماهي الأسباب التي اقتضت ذلك التأرجح في كل مرة ؟

السؤال الرابع :-

اكتب عن أحداث الثورة المهدية من أبا حتى سقوط الخرطوم .

السؤال الخامس :-

كانت معارضة الجعليين هي الأقوى ولعبت دوراً رئيسياً في زوال دولة المهدية . اشرح ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تض (4022) علم النفس الرياضي المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي :-

- 1- علم النفس 2- علم النفس الرياضي 3- الشخصية 4- الهو

السؤال الثاني :-

- 1- اذكر اهداف علم النفس الرياضي .
2- اذكر اهداف دراسة السلوك الرياضي.
3- أذكر التأثيرات النفسية للتربية البدنية.
4- أذكر أهم شروط تنمية الشخصية .

السؤال الثالث :-

تحدث عن أهمية الفروق الفردية بين الأفراد.

السؤال الرابع :-

للمعلم دور تربوي في تعامل الموهبين ، تحدث عن هذا الدور .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تض (4042) الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

تحدث عن المقاييس التقديرية والموضوعية في النشاط الرياضي.... وهات أمثلة لذلك ؟

السؤال الثاني :-

- 1- أذكر أخطاء القياس في التربية الرياضية .
- 2- ماهي العلاقة بين التقويم والقياس .
- 3- أذكر أنواع التقويم حسب المراحل التي يتم فيها .

السؤال الثالث :-

تحدث عن مرحلة تطبيق الاختبارات .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: م (4022) تنظيم وادارة المعسكرات والرحلات والمهرجانات المستوى: 8 /4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- أذكر أنواع المعسكرات .
- 2- أذكر خمسة من أغراض المعسكرات .
- 3- ماهي الشروط التي يجب توفرها في بقعة المعسكر .

السؤال الثاني :-

برامج المعسكر ، هناك برامج ثابتة وبرامج نوعية - تحدث عنهما .

السؤال الثالث :-

أذكر أهداف الرحلات .

السؤال الرابع :-

أكتب تقرير موجزاً عن الرحلة التي قمت بها .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر: لع (4042) النقد الحديث

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- أ- اكتب عن وظيفة النقد.
ب- بين دور الشيخ حسين المرصفي وجهوده في النقد .
ج- لخص رأي العقاد حول مفهوم الشعر .
د- بين أهم الفروق بين الشعر والنثر .
هـ- اشرح مفهوم ((الصدق)) في العمل الفني .

السؤال الثاني :-

- من أبرز القضايا التي اثيرت في النقد الحديث :
1- قضية الوحدة العضوية
2- قضية الصورة
ابسط القول في كل ذلك شرحاً وتوضيحاً .

السؤال الثالث :-

- أ- أكتب أهم عوامل التطور والتجديد في النقد الحديث .
ب- عمل النقد الحديث على تحقيق غايتين كبيرتين ماهما ، ثم بين الدور النقدي في كل .

والله الموفق ،

الاسم
رقم الجلوس.....
التخصص.....

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: تع (4022) برامج التربية الفنية الرسم والتصميم بالحاسوب المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

اجب بلا أو نعم

- 1- المسابقات المدرسية لها دور تربيوي في سلوك التلاميذ . ()
- 2- برنامج الرسم أداة لانشاء رسومات بسيطة ومعقدة ()
- 3- الحاسوب من الأجهزة الكهربائية . ()
- 4- النشاط اللاصفي عبارة عن منهج خفي ()
- 5- من أنواع الحاسبات الحاسوب الشخصي ()
- 6- برنامج الرسم يسمح للمستخدم بتصميمات جديدة . ()
- 7- من أهداف النشاط اللاصفي مساعدة التلاميذ على النشاط البدني ()
- 8- من أجزاء الحاسوب الاسطوانات . ()
- 9- من شروط المسابقات وجود لوائح وقوانين ()
- 10- في المسابقات المدرسية المهزوم لا يهنئ الفائز . ()

السؤال الثاني :-

عَرّف المصطلحات والمفاهيم الآتية :-

- 1- النشاط اللاصفي
- 2- الحاسوب
- 3- المسابقات
- 4- المنهج
- 5- العتاد

السؤال الثالث :-

قارن فيما يلي :

أ- الحاسوب وجهاز الموبايل (النقال) من حيث التركيب البنائي وأهمية الاستخدام .

.....
.....
.....

ب- النشاط الصفي واللاصفي

.....
.....
.....
.....
.....

ج- المسابقات الرياضية - الفنية - من حيث الهدف والمحتوى والمضامين القيمية والسلوكية والسلوكية .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع :-

عدد فيما يلي :

1- من أهداف النشاط اللاصفي

أ- ب- ج-

2- من عناصر المسابقات المدرسية

أ- ب- ج-

3- من أسباب اهمال النشاط المدرسي

أ- ب- ج-

4- أجزاء الحاسوب

أ- ب- ج-

5- المنهج الحديث يحقق النمو الشامل في

أ- ب- ج- د-

السؤال الخامس :-

أ- في برنامج الرسام كيف يتم تلوين اللوحة . هات وصف كامل للاستخدام طريقة التلوين بالخطوات

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- صف بالخطوات كيف يتم رسم الأشكال الهندسية ومعالجتها . من خلال برنامج الرسام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج- صمم مسابقة في الرسم بالحاسوب وأرصد جائزة للفائز في إطار نشاط اللاصفي .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر (4022) برامج التربية المسرحية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

كيف تصمم مسرحاً مدرسياً بمدربتك مع ذكر المقاسات ؟

السؤال الثاني :-

لماذا نهتم بالديكور والأزياء والمكياج في الأعمال المسرحية .

السؤال الثالث :-

الاكسسوار ليس المهم أن يكون حقيقياً ، ما الحكمة من ذلك .

السؤال الرابع :-

للأهداف السلوكية شروط لصياغتها وضح .

السؤال الخامس :-

لتدريس مادة المسرح أهداف عدة ، أذكر منها ما تيسر لك .

السؤال السادس :-

تكونت لديك مجموعة مسرحية من التلاميذ وأردت أن تقيم حفلاً مدرسياً بمدربتك .. ضع خطة لذلك مع التخطيط للمواد التي ستقدمها للجمهور .

السؤال السابع :-

أذكر الفرق بين النشاط الصفي واللا صفي .

السؤال الثامن :-

وضح المراحل التطبيقية للمسرحية .

السؤال التاسع :-

ماهي مستلزمات العرض المسرحي .

أ- التجهيز ب- الديكور ج- الملابس د- المؤثرات الصوتية هـ- الإضاءة

د- المكياج ز- الموسيقى التصويرية .

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر اس (4022) مقاصد الشريعة المستوى: 8/4 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- أ- أذكر أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية .
- ب- أذكر مراتب مصالح البشرية .
- ج- وضح ما يترتب على ذلك .

السؤال الثاني :-

من مقاصد الشريعة الإسلامية المحافظة على النفس . أذكر وسائل المحافظة على النفس .

السؤال الثالث :-

- من مقاصد الشريعة الإسلامية المحافظة على المال . تحدث عنه موضحاً الآتي :-
- أ- عرف المال في الشرع .
 - ب- أذكر المصالح الدنيوية للمال ومضاره .
 - ج- أذكر الوسائل المشروعة لكسب المال .
 - د- وضح حق التصرف في المال .

السؤال الرابع :-

تحدث عن الحاجيات والتحسينات .

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 8/4

اسم ورمز المقرر جغ (4022) الجيومورفولوجيا

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

أ- أذكر تعريف كل من الآتي للجيومورفولوجيا . ومن ثم بين التعريف الشامل لهذا العلم .

1- بنك 2- فيلسون 3- زولش

ب- ما الهدف من دراسة معالم سطح الأرض .

ج- ماهي أهم الجوانب التطبيقية لعلم الجيومورفولوجيا .

السؤال الثاني :-

أ- لعلم الجيومورفولوجيا علاقة مع خمسة علوم أرضية ماهي :-

ب- تمارس التجويه الميكانيكية عملها في تحطيم الصخور بثلاث طرق ؟ اذكرها

ج- وضح كيف تحدث التجويه بفعل الكائنات الحية

السؤال الثالث :-

ضع من القائمة (ج) مع مايناسبها من القائمة (أ) في اللقائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)	القائمة (ج)
1- السهول التحتاتية الفسيحة		1- التمدد والانكماش
2- دوران الأرض		2- نطاقات محدودة ومعلومة
3- التميؤ		3- ارتفاعة ما بين 30 و 10 سم
4- الكثبان الرملية		4- يحدث للغبار
5- التعليق		5- الصخر الجيري
6- التعرية البحرية		6- القحولة والجفاف
7- القفز		7- صحاري القارة الأفريقية
8- الصحراء		8- الصحراء الكبرى
9- القوى الأرشيميدية		9- القوى الانحرافية
10- عملية الكربة		10- كبريتات الكالسيوم

السؤال الرابع :-

1- أذكر اثنين من ظواهر الإرساب النهري ؟

2 - ماهي أهم العوامل التي تساعد الأنهار على الاحتفاظ بمستوى مياه مناسب ؟

3- تحدث عن الرياح كعامل نحت ونقل وارساب.

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة وادي النيل
كلية المعلمين

امتحانات ابريل / مايو 2013 م

اسم ورمز المقرر: لع (لع 4022) مهارات الاتصال المستوى: 8/4 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- كيف تمكن طلابك من مهارة فهم المسموع ؟
- 2- ما الفرق بين السماع والاستماع والانصات.
- 3- اكتب مستويات الانصات.
- 4- اكتب معوقات الاستماع التي سببها المرسل .
- 5- اكتب أهم المهارات اللازمة للتحدث الجيد .
- 6- اكتب شروط الحديث المنظم في المناقشات والندوات والمحاضرات والخطب ..

السؤال الثاني :-

أجب عن الأسئلة التالية بلا أو نعم :

- 1- اهتم بأسلوب وطريقة من يخاطبني بقدر يفوق اهتمامي بمحتوى حديثه .
- 2- اجتهد في فهم كلام من يخاطبني من خلال وجهة نظره هو .
- 3- أوجه أسئلة استفسارية بين الحين والآخر لمن يخاطبني .
- 4- أقاطع من يخاطبني أحيانا أثناء حديثه .
- 5- اهتم بملاحظة تعبيرات وجه من يخاطبني وحركات جسده ونبرة صوته .
- 6- أتضايق بدرجة كبيرة عندما أكون متحدثاً من أزعاج التلاميذ .
- 7- استخدم حركات الجسد أثناء الكلام .
- 8- أثناء عملية الانصات أقوم بتدوين الأفكار المرئية والنقاط المهمة .
- 9- قد أسخر من أسلوب من يخاطبني أو شكله مما يجعلني غير مركز الانتباه لما يقول .
- 10- قد أحكم على بعض من يخاطبني قبل أن ينتهي من حديثه .

