

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 4/2

اسم ورمز المقرر: اس 2042 التفسير التحليلي

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

سورة سبأ . فسر الآيات الآتية :

قال تعالى : ( ولقد آتينا داوود منا فضلاً ... (10) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الى قوله وهل نجازى إلا كفورا (17)

السؤال الثاني :-

سورة فاطر فسر الآيات الآتية

قال تعالى : ( وما يستوي الاعمى والبصير (19) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



السؤال الرابع:-

اذكر معاني الكلمات الآتية :-

(1) ما يَلْجُ (15) وهم في الغرفات آمنون 3- التناوش (14) فاطر 5 قطمير .

السؤال الخامس:-

اكمل الآيات

1-(يس (1) .... الى قوله تعالى اوكل شئ احصيناه في امام مبين (12)

( او لم ير الإنسان انا خلقنا من نطفة ( 77 ) .... الى نهاية السورة ؟

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 4/2

اسم ورمز المقرر: اس 2062 تربية الاولاد في الاسلام

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

اجب باختصار ما امكن .

- 1- حث الإسلام على التعاون في اداء واجب التربية . وضح
- 2- الربط قاعدة اساسية في التربية بم يربط الولد وما المراد بالربط ؟
- 3- العقوبة من الوسائل المؤثرة في التربية . بعد اقرارها يلجأ إليها بالتدرج قبل الوصول إليها . بين تلك الطرق التي يسلكها .
- 4- ما الفرق بين الخفاض والختان ، وما حكم كل منهما ، والحكمة منه .
- 5- لم حث الإسلام وفضل زواج الأبقار . وما أثر ذلك على النساء .
- 6- مم يحذر الطفل عند التربية . وما الفائدة من ذلك التحذير .

السؤال الثاني :-

اجب بالتفصيل :-

- (1) للقرآن الكريم منهج في التربية بالموعظة كما للسنة المطهرة . فصل القول في اربع نقاط من ذلك مع ذكر الدليل ما امكن .
- (2) للمربي صفات اساسية يجب ان تتوفر فيه ، وعوامل تقوى الصلة بينه والطفل وضحاها بالتفصيل .
- (3) ما المراد بالتربية الجنسية في الإسلام، وما المراحل التي تمر بها . وما دور كل من الام والاب فيها .
- (4) للإسلام تشريع وقائي لعلاج الإنحراف . فيم يتمثل ذلك التشريع ؟ وكيف يعالج إذا وقع في ضوء تعاليم الإسلام التربوية .

والله الموفق ،

الاسم: .....

رقم الجلوس: .....

التخصص: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 4/2

اسم ورمز المقرر: فنية 2022 الملصقات

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم :-

السؤال الاول :-

اجب بلا و نعم

- 1- الجمهور هو الفئة المستهدفة
- 2- الاخراج يتصل بتصميم الكتب والمجلات
- 3- تعرض الملصقات في كل زمان ومكان
- 4- تحديد الهدف والفكرة الرئيسية من أهداف الملصق .
- 5- الوسيلة جزء من الفن الدعائي.

السؤال الثاني:-

اكمل فيما يلي :

- 1- تعرض الملصقات (أ) \_\_\_\_\_  
ب- \_\_\_\_\_
- 2- ما يراعى عند إعداد الملصقات (أ) - (ب) - .  
ج- \_\_\_\_\_ د- \_\_\_\_\_
- 3- تتمثل اهمية الملصقات في النقاط الآتية :-  
(أ) \_\_\_\_\_ (ب) \_\_\_\_\_  
(ج) \_\_\_\_\_
- 4- الملصقات نوعان (أ) - (ب) \_\_\_\_\_
- 5- تمتاز الوسيلة التعليمية على الملصقات بأنها \_\_\_\_\_

السؤال الثالث:-

أ- ماهو الملصق \_\_\_\_\_

ب- عدد عناصر الملصقات (أ) .- (ب) -

ج- (د) - (هـ) - (ج) قارن بين الملصقات والوسيلة التعليمية من خلال هذا

الجدول من حيث

الشكل والمضمون

م	الوسيلة	الملصق
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

### القسم الثاني :-

اختر موضوعاً واحداً مما يلي :-

1- ملصق عند الجفاف والتصحر

2- ملصق عن العادات الضارة

3- إعلان دعائي لمعرض الزهور

4- قصة مصورة للأطفال

5- إعلان دعائي عن السياحة في السودان .

التنفيذ بالألوان المتوافرة مع مراعاة الرسم الجيد والكتابة بخط واضح .

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن 2022 علم نفس النمو المستوى: 4/2 معلم صف الزمن : ساعتان

القسم الأول :-

اجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

1- عرف الآتي :-

- 1- علم نفس النمو
- 2- التطبيع الإجتماعي
- 3- السلوك الإنفعالي
- 4- التمييط الجنسي
- 5- الرضاعة الإنفعالية.
- 2- اذكر اهمية دراسة علم نفس النمو .
- 3- اذكر العوامل التي من خلالها يُدرس السلوك في علم النفس.
- 4- اذكر عشرة من المبادئ التي تحكم النمو .
- 5- اكتب عن مفهوم الإسلام للنمو الإنساني .
- 6- اذكر خمسة من التطبيقات التربوية لمرحلة الطفولة المتأخرة .
- 7- اكتب عن النمو في مرحلة الطفولة الوسطى .

القسم الثاني :-

اجب عن سؤاليين فقط من هذا القسم :-

- 1- اكتب عن مرحلة المراهقة .
- 2- ناقش النمو في مرحلة ما قبل الميلاد .
- 3- ناقش تطور النمو العقلي عبر مراحل الطفولة .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: جغ 2022 الجغرافية البشرية المستوى: 4/2 + معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المصطلحات الآتية:-

(1) السلالة النقية (2) تجديد الاجيال (3) اللغة (4) الدين (5) الحضارة

السؤال الثاني:-

اكتب عن الإنسان وسلالاته .

السؤال الثالث:-

صنف المعتقدات الدينية.

السؤال الرابع:-

وضح آثار الهجرة ونتائجها.

السؤال الخامس:-

قسم فليير العالم الى اقاليم بشرية حسب الحاجات المادية اذكرها .

السؤال السادس:-

اذكر اسباب تنوع حرف البشر.

السؤال السابع:-

تحدث عن الحرف الإستخراجية .

السؤال الثامن :-

اكتب عن موضوعين فقط:-

1- ثورة المعلومات ومستقبل الجغرافية البشرية .

2- تأثير الإنسان على النظام البيئي.

3- مالتوس والنمو السكاني.

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: تظ (2022) مبادئ التغذية العامة المستوى: 4/2 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي :-

- 1- علم التغذية
- 2- التغذية التكميلية
- 3- كمية الغذاء المتناول
- 4- الهرم الغذائي

السؤال الثاني :-

- 1- عدد واجبات علماء التغذية .
- 2- اذكر اهداف تحسين الحالة التغذوية للأفراد والاسرفي السودان .
- 3- تحدث عن الاهداف الطويلة المدى . والقصيرة المدى لتغذية تلاميذ المدارس .

السؤال الثالث :-

- 1- تقدير احتياجات الفرد للطاقة يتم وفق عدة عوامل. اشرح بالتفصيل هذه العوامل
- 2- شخص مكتمل النمو وزنه 60 كيلو جرام كم جرام من البروتين يحتاج له في اليوم .
- 3- طفل حديث الولادة وزنه 5, 2 كيلو جرام كم جرام من البروتين يحتاج له في اليوم.

السؤال الرابع :-

- 1- قسم العلماء الغذاء الى عدة مجموعات تحدث بإيجاز عن المجموعات الآتية :-
  - أ- اللبن وبدائله
  - ب- الحبوب والجذور النشوية
  - ج- الخضروات والفواكه
  - د- اللحوم وبدائلها.
  - هـ- الدهون والشحوم

السؤال الخامس :-

- 1- عدد مزايا الرضاعة الطبيعية لكل من الطفل - الأم - الأسرة والمجتمع .
- 2- اذكر مخاطر البدء المبكر والمتأخر في إدخال الأغذية التكميلية للطفل .
- 3- ماهي السلوكيات الغذائية التي يجب مراعاتها للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .
- 4- اثبتت الدراسات ان المسنين اكثر تعرضاً للإصابة بأمراض سوء التغذية نتيجة لعدة عوامل تسمى عوامل الخطورة للإصابة بسوء التغذية عند كبار السن .  
اكتب عن هذه العوامل.

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 4/2

اسم ورمز المقرر: تض 2022 الألعاب الرياضية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف الآتي :-

(ج) القصة الحركية

(ب) التمرينات

(أ) الألعاب الرياضية

(د) الألعاب الصغيرة

السؤال الثاني :-

1- اذكر أقسام ألعاب القوى .

2- اذكر الخطوات الفنية للوثب العالي .

3- اذكر مهارات الكرة الطائرة .

4- اذكر أنواع الجمباز .

السؤال الثالث :-

أكتب لعبة صغيرة منظمة .

السؤال الرابع :-

1- حلل التمرين الآتي :-

[ وقوف ] رفع الذراعين أماماً وعالياً فجانباً ثم اسفل.

2- تحدث عن السند الوقائي في الجمباز .

3- ماهو وجه الشبه بين لعبتي كرة القدم وكرة اليد.

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن ( 2022 ) علم النفس التربوي المستوى: 4/2 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

القسم الأول :-

1- عرف الآتي :-

- 1- علم النفس التربوي
- 2- التعليم
- 3- صعوبات التعلم
- 4- الموازنة
- 5- انتقال اثر التعلم .
- 2- اذكر انواع الانتباه .
- 3- اذكر علامات الدافع الفطري .
- 4- ماهي العشرة نقاط الأساسية التي يهتم بها علم النفس التربوي .
- 5- اكتب عن أنواع ومصادر المعرفة عند بياجيه .
- 6- اكتب عن العوامل التي تؤثر في الإدراك .
- 7- ضع من المجموعة (ب) مع مايناسبها من (أ)

ع	(أ)	(ب)
1-1	سكنز	1-الحس العام
2-2	بياجيه	2-التعزيز الداخلي
3-3	نظرية التعلم الإجتماعي	3- التعلم تغيير في السلوك ناتج عن التدريب والتعزيز
4-4	النوم الحقيقي	4-التعلم ينشأ عن التأمل والتروي وأفكار الفرد
5-5	الإجرائية المحسوسة	5- تعلم بنسبة 30%
6-6	النعاس	6- القدرة على التفكير الإستدلالي
7-7	مبدأ التعلم الإجتماعي	7- التعلم مستحيل

القسم الثاني :-

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم :-

- 1- أكتب عن التفكير كأهم العمليات العقلية التي تؤثر على التعلم .
- 2- ناقش الفروق الفردية وعلاقتها بالتعلم .
- 3- أكتب نظرية التعلم الشرطي التقليدي .

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 4/2

اسم ورمز المقرر: زراعية 2022 تربية الدواجن

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
- 1- جهاز التنظيم الحراري للكثاكيث يكون فعالاً في المراحل الأولى من حياة الكتكوت.
  - 2- نسبة إدخال البروتين الحيواني في العليقة حوالي 20-30%
  - 3- عملية الحضانة داخل الحضائر قد يكون على الأرض أو على الاقفاص
  - 4- تقديم علائق غير متوازنة العناصر تؤدي إلى امراض النقص الغذائي .
  - 5- نسبة إدخال البروتين النباتي لعليقة 5 - 10%
  - 6- العليقة الناهية سعرها أعلى مقارنة بأسعار العلائق الأخرى.
  - 7- نقص أحد العناصر الغذائية قد يؤدي الى تأخر نمو الطائر وقلة الإنتاج .
  - 8- مراكز التفريخ مصممة لتوفير البيئة الملائمة لإكتمال نمو أجنة البيض المخصبة .
  - 9- العرق هي مجموعة من الدجاج تشترك في الخصائص العامة للصنف والسلالة .
  - 10- الصنف هي مجموعة من الدجاج تشترك في الخصائص الظاهرية للصنف والسلالة.

السؤال الثاني:-

ضع القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب)

م	(أ)	(ب)
1	التغذية الحرة	مصاييح الأشعة تحت الحمراء
2	العليقة النامية	نظام الرشاشات
3	المعالف	مراوح الدفع
4	التهوية	فراخ اللحم
5	العليقة البادئة	فترة الرعاية والنمو
6	المناهل	دجاج التسمين
7	التبريد	صغار الدواجن
8	العليقة الناهية	الأكلات الأكلات
9	التدفئة	الدجاج البياض
10	علائق الإنتاج	الشرابات

السؤال الثالث:-

- 1- عرّف السلالة .
- 2- ماهي مقومات عملية الحضانة .
- 3- أذكر أنواع مزارع الدواجن لإنتاج فراخ اللحم .
- 4- ماهي الطرق المستخدمة للتحكم في التغذية .

السؤال الرابع:-

- 1- ماهي التغذية المحددة أو المقننة .
- 2- أذكر أنواع الحظائر .
- 3- كيف يتم تجهيز الحظائر والمعدات عند إنشاء مزرعة تربية .
- 4- ماهي التجهيزات المطلوبة لرعاية فرايج في مرحلة النمو .

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: تن ( 2042 ) اصول التدريس العامة المستوى: 4/2 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف المصطلحات والمفاهيم الآتية:-

- 1-الخبرة 2- الممارسة 3-النضج 4- الهدف التربوي 5- التدريس  
6- التدريب 7 - التعليم 8- التعلم 9- التقويم 10-الإلقاء

السؤال الثاني:-

يستخدم المعلمون عدداً من الاساليب لجذب إهتمام التلاميذ للدرس وضمان مشاركتهم الفاعلة اثناء سير الدرس تناول بالشرح والتحليل اساليب إثارة اهتمام التلاميذ اثناء سير الدرس والطرق المتبعة لضمان مشاركة التلاميذ في فعاليات التدريس.

السؤال الثالث:-

- التخطيط للتدريس يزيد من ثقة المعلم بنفسه ويجنبه النسيان .  
أ- كيف يخطط المعلم لتدريس مادة تخصصه خلال العام .  
ب- كيف يخطط المعلم للدروس اليومية ملتزماً فيه بجميع عناصر تخطيط الدرس اليومي.

السؤال الرابع:-

- تحدث باختصار عن الآتي:-  
أ- اسباب تعدد وتنوع طرائق التدريس؟  
ب- اكتساب المهارة اللازمة للمعلم لعرض الدرس؟

-السؤال الخامس:-

- طريقة حل المشكلات من الطرائق التي تم تدريسها ناقش فيها الآتي :-
- 1- عدد خطواتها ؟ وعرفها
  - 2- محاسنها ومساوئها ؟
  - 3- إمكانية تنفيذها في مدارس مرحلة الأساس؟

-السؤال السادس:-

- أ- عدد خطوات طريقة المشروع ؟
- ب- ماهي الأشياء التي ينبغي للمعلم مراعاتها لإدارة الصف ؟

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2014 م

اسم ورمز المقرر: م ( 2022 ) غذاء وتكنولوجيا أغذية المستوى: 4/2 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الأول :-

- أ- عرف الشراب الطبيعي واذكر قيمته الغذائية ب- كيف تستخلص العصائرمن:-  
1- الثمار الحمضية  
2- الثمار الطرية  
3- الثمار الحولية  
ج- عدد طرق طهي الأطعمة مع ذكر العوامل التي تؤثر على مدة الطهي.

السؤال الثاني:-

- أ- أذكر مسببات فساد الأغذية .  
ب- ماهي أوجه الاختلاف في إحتياجات البكتريا .  
ج- عدد طرق حفظ الأغذية التي تعتمد على :-  
1- إرتفاع درجة الحرارة  
2- خفض درجة الحرارة  
3- خفض نسبة الرطوبة

السؤال الثالث:-

- أ- أذكر خمسة نقاط مما يجب إتباعه عند إعداد الخضر  
ب- ماهي العيوب التي ربما تظهر في العصائر عند تخزينها  
ج- عرف المربى واذكر وظيفة البكتين في صناعتها

السؤال الرابع:-

- أ- ماهو التخليل وماهي مستلزمات المخلل .  
ب- لماذا لا يشترط تعقيم زجاجات المربى بعد تعبئتها .  
ج- قارن بين التجفيف الطبيعي والتجفيف الصناعي كوسيلتي حفظ مركزاً على مزايا وعيوب كل منهما.

والله الموفق

