

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس أشياء من حولنا المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

ضع كلاً مما يلي مع ما يناسبه بالجدول :- المرحلة الأولى ، المرحلة الثانية ، مقرر أشياء من حولنا ، المرحلة الثالثة ،

| الهدف                               | ما يناسبه |
|-------------------------------------|-----------|
| 1- تنمية الاحساس بالمسافات .        |           |
| 2- معرفة أسس تصنيف الأشياء          |           |
| 3- تعرّف التنظيم المثالي للمنزل .   |           |
| 4- تعرّف فوائد الأشياء من حولنا     |           |
| 5- تنمية مهارة الملاحظة والمتابعة . |           |
| 6- تشجيع دقة الملاحظة               |           |

السؤال الثاني :-

أ- أكمل الاماكن الشاغرة بوضع ما يناسبها .

1- المرحلة الأولى وتتكون من ..... و ..... والمرحلة الثانية تسمى

..... بينما تسمى الثالثة .....

2- التقويم النهائي لمادة أشياء من حولنا لا يخضع ل .....

بل يعتمد على ..... و ..... و .....

السؤال الثالث :-

أكتب المطلوب في هذا التحضير :

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| 1-..... | المرحلة الأولى                    |
| 2-..... | تكوين منزلنا                      |
| 3-..... | بنهاية الحصة يستطيع التلميذ أن :- |
| 4-..... | طوب - رمل - أسمنت                 |
| 5-..... | تهوية إضاءة - نظافة               |
| 6-..... | أين يسكن الناس؟                   |
|         | مم تبنى المنازل؟                  |

السؤال الرابع :-

أرسم خريطة الفصل .

السؤال الخامس :-

ادرس الخريطة جيداً ثم أجب على الأسئلة أسفلهما :

- 1- مستعملاً الرمز ارسم المقابر التي تقع جنوب الرويضة على بعد كيلو متر واحد .
- 2- مانوع الزراعة السائدة في هذه المنطقة ؟ .....
- 3- ماهي أهم شجرة اقتصادية في هذه المنطقة ؟ .....
- 4- في أي اتجاه تقع قرية السريحة بالنسبة لقرية الشطيحة ؟ .....
- 5- وسائل المواصلات التي يستغله الذهاب من السريحة الى الرويضة هي :-  
أ - .....  
ب - .....
- 6- املاً المفتاح حسب المطلوب منك
- 7- يزيد ارتفاع هذه المنطقة كلما اتجهنا جهة .....

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس اسلامية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

قال تعالى : (( تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ . مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ \* سَيَصْلَىٰ نَارًا  
ذَاتَ لَهَبٍ \* وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ \* فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مِّسَدٍ \* ))  
اقرأ الآيات أعلاه ثم كمل النقص عن التحضير الآتي :-

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| _____          | موقع الدرس                           |
| _____ ( تثبت ) | مادة الدرس                           |
| _____          | الأهداف                              |
| _____ /1       |                                      |
| _____ /2       |                                      |
| _____ /3       |                                      |
| _____          | لوحة جيبية - بطاقات                  |
| _____ /1       | سير الدرس<br>النظرة العامة           |
| _____ /2       | ماهي آخر سورة درسنا ؟ ما معنى المسد؟ |
| _____ /3       |                                      |
| _____ /4       |                                      |
| _____ /5       |                                      |
| _____ /6       |                                      |
| _____ (أ)      | المعنى الاجمالي                      |
| _____ (ب)      |                                      |
| _____ /ج       |                                      |
| _____ -8       |                                      |
| _____ (أ)      |                                      |
| _____ (ب)      |                                      |
| _____ (ج)      |                                      |
| _____ /9       |                                      |
|                |                                      |

ملاحظات:

السؤال الثاني :-

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من الآتي:-

- 1- كراسة التلميذ مسئوليته لوحده. ....
- 2- الواجب المنزلي هو أسهل عقاب للتلميذ. ....
- 3- طريقة التدريس لا علاقة لها بإدارة الصف. ....
- 4- التقويم هو مدخل الحصة. ....
- 5- الطريقة هي اعداد الخطوات اللازمة لتوصيل المادة. ....
- 6- وظيفة الدين الاجتماعية تقوم علىالعلاج والتقوى. ....
- 7- الواجب المنزلي يعود التلاميذ على التعاون. ....
- 8- العقاب نوعان نفسي وبدني. ....
- 9- جمع كراسات التلميذ هو افضل وسيلة للتصحيح. ....
- 10- العملية التربوية تسعى الى تعديل سلوك التلميذ. ....

السؤال الثالث :-

أتمم

- 1- من فوائد الواجب المنزلي أنه يزيد المساحة - والمساحة - لتلقي المعرفة
- 2- محور العملية التربوية هو - وأهم عناصر نجاحها هو -
- 3- الطريقة ..... في التدريس تساعد التلميذ في الانتقال من الجزئية الى الكلية .

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس اسلامية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( المسجد بيت كل تقي ))

أكمل التحضير الآتي :-

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| الدرس الخامس                | 1- —         |
| عمارة المساجد               | 2- —         |
| _____                       | الأهداف      |
| 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة  |              |
| 2- _____                    |              |
|                             |              |
| لوحة جيبية مجسد لمسجد       | 4- —         |
|                             | 5- سير الدرس |
| _____ /1                    |              |
| • أين يصلي المسلمون ؟       | 2- —         |
| • كم صلاة في اليوم والليلة؟ |              |
| • مافائدة المساجد لنا ؟     |              |
| _____ /3                    |              |
| 4/ عرض النص للتأمل .        |              |
| _____ /5                    |              |
| 6/ تذليل نطق الكلمات .      |              |
| _____ /7                    |              |
| _____ /8                    |              |
| 9/ المعنى العام .           |              |
| _____ -10                   |              |
| 11/ اخراج الكراسات .        |              |
| _____ /12                   |              |
| _____ /13                   |              |
|                             | 3- —         |

## السؤال الثاني :-

أكتب الكلمة المفقودة في كل جملة من الآتي :-

- 1- ..... أهم عنصر في انجاح العملية التربوية .
- 2- ..... إعداد الخطوات اللازمة لتوصيل المادة .
- 3- الوظيفة ..... للذين تقوم على الاعتقاد وقوة الايمان .
- 4- ..... تستخدم لكشف الحقائق عن طريق الحوار .
- 5- من ..... : عمل شئ يدوي .
- 6- ..... عملية احماء تبدأ بها الحصه .
- 7- ..... يساعد المعلم فيها الأداء الجيد المعبر والتمثيل .
- 8- ..... هو موضع وجود الدرس من خلال المقرر .
- 9- ..... به يعرف المعلم أن الهدف تحقق أم لا .
- 10- ..... هو محور العملية التربوية .

## السؤال الثالث :-

أتمم :-

- 1- الهدف — يبدأ ب — الذي يمكن —  
ويمكن —
- 2- لكي ينجح المعلم في مهنته لا بد له من التمكن من —  
واتخاذ — الجيدة التي تتوافر لها — لتحقيق —
- 3- الطريقة الجمعية :تجمع فيها بين الطريقة — والطريقة —

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: لع (3062) الأصوات والدلالة المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

يمكن دراسة أصوات اللغة من ثلاثة جوانب مستغلة ، تناول تلك الجوانب التي تدرس الأصوات اللغوية من خلالها .

السؤال الثاني :-

- 1- يتكون الجهاز النطقي عند الانسان من عدة أعضاء تحدث عن ذلك مع ذكر الأمثلة .
- 2- عرف الصفات الآتية ثم وزع أصوات اللغة العربية عليها والصفات هي :  
1- الجهر  
2- الهمس  
3- الشدة .

السؤال الثالث :-

اكتب عن الاتي :-

- 1- خواص التطور الدلالي .
- 2- دور الدلالة في الترجمة .
- 3- عوامل التطور الدلالي .

السؤال الرابع :-

لكل كلمة من كلمات اللغة العربية دلالة معجمية تعد دلالة أساسية لها ، ناقش ذلك مع ذكر الأمثلة .

والله الموفق،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس الرياضيات معلم الحلقة الاولى

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

الألعاب التربوية طريقة من الطرائق والأساليب الحديثة في تدريس الرياضيات وهي وسيلة محببة لدى التلاميذ - باختصار أكتب عن فوائد هذه الطريقة .

السؤال الثاني :-

إن القناعة بالمهنة التي تمارسها مسألة حاسمة في النجاح والتفوق العملي ، كيف يكون ذلك ؟

السؤال الثالث :-

إن لكل مهنة اخلاقيات - ولا شك أن أخلاقيات مهنة التعليم ستكون هي الأهم .  
أكتب عن أهم تلك الأخلاقيات.

السؤال الرابع :-

من كتاب الرياضيات للصف الثاني ، الباب التاسع ( القياس ) ، الدرس الأول  
قياس الطول - حيث نقوم بقياس القماش والفصل بالمتر والزراع والياردة ونقيس الأطوال الصغيرة مثل طول القلم والكتاب بالسنتيمتر والبوصة مع معرفة أن :-  
الياردة = 3 أقدام  
القدم = 12 بوصة  
المتر = 100 سنتيمتر.  
المطلوب تحضير حصة كاملة لهذا الدرس .

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس الرياضيات المستوى: 6/3 - الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

الأفعال الآتية بعضها يعينك في صياغة الأهداف السلوكية التي يمكن تحقيقها بنهاية الحصة، وبعضها لا يساعد على ذلك والافعال هي :-

[ يسأل ، يبرهن ، ينتبأ ، يعرف ، يقترح ، يعبر ، يعرّف يقرب ، يسمي ، يستوعب ، ، يختار ، يتعرف ، يفهم ، يبحث ، يقرأ ، يدرك ، يفكر ، يتعلم القراءة ]

1- الأفعال التي تعين على التحقيق هي [ .....

[ .....

2- الأفعال التي لا تساعد هي : [ .....

[ .....

السؤال الثاني :-

بايجاز تحدث عن اهمية تخطيط الدرس !

السؤال الثالث :-

المدرسة ليست مبانٍ ومساحات فقط ، بل هي بنية تعليمية متكاملة ترتبط بما حولها من المؤسسات . ويؤثر فيها المجتمع ، ولكي يدرك المعلم ذلك هناك العديد من الموضوعات التي ينبغي على المعلم معرفتها - عدد هذه الموضوعات ؟

السؤال الرابع :-

من كتاب رياضيات الصف السادس الباب التاسع ( المساحات ) - الدرس الثالث منه مساحة متوازي الأضلاع ، وهو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول ، حيث يسمى أحد أضلاعه القاعدة ، ويسمى البعد العمودي بين القاعدة وبين الضلع المقابل لها بالإرتفاع - وتكون مساحة متوازي الأضلاع تساوي طول القاعدة في الإرتفاع . المطلوب : تحضير حصة لهذا الدرس .

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3042 الصحة النفسية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي:-

- 1- الصحة النفسية 2- التكيف 3- الشخصية 4- العصاب 5- الذهان .  
6- التربية الخاصة .

السؤال الثاني :-

اذكر أسباب الاهتمام بالصحة النفسية .

السؤال الثالث:-

اذكر العوامل التي تؤثر في التكيف.

السؤال الرابع :-

اكتب عن ثلاثة فقط من الأمراض النفسية الجسمية .

السؤال الخامس:-

اذكر أسباب السلوك السايكوباتي .

السؤال السادس:-

اذكر الفرق بين الأمراض العصابية والأمراض الذهانية .

القسم الثاني

اجب عن سؤاليين فقط من هذا القسم:-

- 1- ناقش الاضطرابات المختلفة للشخصية .  
2- اكتب عن دور البيت والمدرسة في ايجاد الصحة النفسية للفرد.  
3- ناقش أثر ترتيب الطفل في الأسرة على شخصيته.

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تر 3032 تاريخ الدولة العباسية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن ثلاث اسئلة فقط:-

السؤال الاول :-

لقب الخليفة ابو العباس بالسفاح ، نسبة للمذابح التي حدثت في عهده ؟ ام لأنه اطلقها على نفسه في أول خطبة له ؟  
فسر لذلك مع ذكر أهم أعماله ؟

السؤال الثاني:-

كان عصر الخليفة المأمون من ازهى عصور العلم في الدولة العباسية . اكتب عن النهضة العلمية في عصر الخليفة المأمون ؟

السؤال الثالث:-

ظهرت النزاعات الاستقلالية عن الدولة العباسية في القرن الثالث الهجري .  
(أ) ماهي أسباب النزاعات الاستقلالية ؟  
(ب) مظاهر الولاء للخلافة العباسية ؟  
(ج) واحدة عن الدويلات التي استقلت ؟

السؤال الرابع :-

كان سقوط بغداد نتيجة حتمية لضعف العالم الاسلامي مما اتاح الفرصة ( للمغول ) للهجوم على بغداد .

اروى بالتفصيل ضعف العالم الاسلامي وكيفية سقوط بغداد ؟

السؤال الخامس :-

اكتب مقالات قصيرة عن ثلاث فقط مما يأتي :-

- 1- الكتابة
- 2- الحجاب
- 3- الشرطة ( العسس )
- 4- الوزارة
- 5- الدعوة الى الدولة العباسية ؟

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة - التربية الريفية والاسرية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن الاسئلة الواردة :-

السؤال الأول :-

التخطيط للعام الدراسي (( تخطيط بعيد المدى )) واجب اعداده من جانب المعلم.  
ماهي الفوائد التي نجنيها من وراء ذلك التخطيط.

السؤال الثاني :-

عُرفت طرائق التدريس تعريفات عديدة - اعرضها مجمعا اياها نافذاً الى تلخيص لها.

السؤال الثالث :-

صمم خطة (( تحضير )) لأي درس تريد اعطاه لتلاميذك ، مستعينا بمتابعتك لما دّرس  
من جانب المجموعات التي شاركت في تدريس الحصص.

السؤال الرابع :-

أعرض بعض الأهداف التي يحققها النشاط المدرسي.

السؤال الخامس :-

اخترت مهنة التدريس - كيف تسعى لتكون معلماً ناجحاً مفيداً.

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق التدريس الخاصة الفنون التطبيقية - فرعي المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن الاسئلة الواردة :-

السؤال الأول :-

عُرفت طرائق التدريس الخاصة تعريفاً محدداً.  
بين ذلك التعريف.

السؤال الثاني :-

اثبت اعداداً (( تحضيراً )) لحصّة من حصص الفنون التطبيقية تختارها - عارضاً كل مسارها الذي يؤدي الى تحقيق أهدافك المرجوة من الدرس.

السؤال الثالث :-

في طرح مبسط بين النواحي التي يعرضها كل كتاب من الكتب الثلاثة - مسكناً ،  
ملبسنا ، ، سلامتنا .

السؤال الرابع :-

تخدم اسئلة التقويم ثلاثة اغراض - بينها .

السؤال الخامس :-

ماهي النجاحات التي تأمل في تحقيقها كمعلم اختار هذا الدرب .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تن (3042) الأرشاد والتوجيه

أجب عن جميع اسئلة هذا القسم :-

السؤال الاول :-

عرف الاتي:-

1- الارشاد 2- المقابلة الارشادية 3- التعزيز الايجابي 4- التداعي الحر 5- المرشد

السؤال الثاني:-

اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين الارشاد والتدريس.

السؤال الثالث:-

أذكر أهمية المقابلة الابتدائية.

السؤال الرابع :-

اكتب عن الحيل الدفاعية.

السؤال الخامس:-

اكتب باختصار عن الارشاد المهني.

السؤال السادس:-

قارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر.

القسم الثاني :-

أجب عن سؤلين فقط من هذا القسم :-

السؤال الأول :-

ناقش الحاجة الى الارشاد والتوجيه وأهدافه .

السؤال الثاني :-

اكتب عن الارشاد في المجال التربوي.

السؤال الثالث:-

ناقش النظرية السلوكية في الارشاد.

والله الموفق،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تض ( 3022 ) تربية القوام

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف المفاهيم التالية :-

القوام الجيد - القوام الرياضي - القوام السليم - الانحراف القوامي - الجهاز الحركي .

السؤال الثاني :-

تحدث بايجاز عن الاتي :-

- أ- العوامل التي تساعد على سلامة القوام .
- ب- العوامل التي تتحكم في نمو الانسان .
- ج- علاقة القوام السليم بالصحة العامة .

السؤال الثالث :-

ماهي شروط القوام السليم في الأوضاع الأساسية ؟

السؤال الرابع :-

أذكر درجات الانحراف القوامي ومن ثم تحدث عن اسباب الانحرافات القوامية .

السؤال الخامس :-

كيف يؤثر النشاط البدني على قوام الفرد ؟

السؤال السادس :-

بصفتك معلماً ماهو الدور الذي تقوم به تجاه العناية بقوام النشئ.

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

رقم الجلوس:.....  
الاسم:.....  
التخصص:.....

اسم ورمز المقرر: لع ( 3022 ) النحو والصرف (2) المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- أنواع المفعول المطلق ثلاثة  
أ- — نحو —  
ب- — نحو —  
ج- — نحو —  
2- عرف المفعول له ..
- 3- المستثنى بـ ( إلا ) حكمه — اذا وقع بعد تمام الكلام الموجب وهو نوعان  
منقطع ومثاله — و —
- 4- متى يجب نصب المستثنى بـ ( الا )
- 5- أعرب جملة ما قام الا زيداً  
ما  
قام  
الا  
زيد
- 6- أذكر ثلاثة من الأدوات الاستثناء خلاف (الإِ)
- 1- — 2- — 3- —
- 7- فرِّق بين الحال المتقلة وغير المتقلة  
المتقلة \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8- مثل لحال متعدد —
- 9- من حروف الجر (منّ - اللام - الباء - علي - الكاف ) اذكر استخداميين لكل حرف  
أ- استخدامات من  
1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_

ب- استخدامات اللام

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -2

ج- استخدامات الباء

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -2

د- استخدامات على

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -2

هـ- استخدامات الكاف

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -2

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الاسم .....

رقم الجلوس .....

التخصص .....

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تن ( 3062 ) تنمية المجتمع

أجب عن جميع الأسئلة الواردة :-

السؤال الاول :-

(ج) عرف مفهوم التنمية :-

.....

.....

.....

السؤال الثاني :-

(2) اذكر ثلاثاً من الأسباب التي أدت الى تفشى الأمية في السودان

أ-.....

ب-.....

ج.....

(3)

اكتب اثنين من الاتجاهات التي تحققها الأسرة لافرادها ؟

أ-.....

ب-.....

(4)

اذكر اربعاً من خصائص النظم الاجتماعية ؟

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

(5)

عدد اسماء سلسلة الكتب التي وضعها الرواد الأوائل لتعليم الكبار

أ-.....

ب-.....

ج-.....

(6)

أذكر معايير تعيين الفرد ليمتثل معايير الجماعة

..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

السؤال الثاني:-

ضع من القائمة (ج) مع مايناسبها من (أ) في (ب)

| م  | القائمة (أ)            | القائمة (ب) | القائمة (ج)              |
|----|------------------------|-------------|--------------------------|
| 1  | الجماعة الثقافية       |             | 1- البساطة               |
| 2  | التنمية البشرية        |             | 2- قيم الطليعة الواعية   |
| 3  | الدولة القانونية       |             | 3- دستور المجتمع         |
| 4  | فاعلية الضبط الاجتماعي |             | 4- النظم الأوربية        |
| 5  | التنمية السياسية       |             | 5- الديكتاتورية          |
| 6  | الدولة الاستبدادية     |             | 6- الجمعيات العلمية      |
| 7  | التنمية الاجتماعية     |             | 7- الجامعات              |
| 8  | الجماعة التعليمية      |             | 8- سيادة القانون         |
| 9  | النظم الاجتماعية       |             | 9- قدرات الفرد           |
| 10 | وسائل الضبط الاجتماعي  |             | 10- التفاعلات الاجتماعية |

السؤال الثالث:-

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخاطئة

- ( ) 1- الجماعة الثانوية تسودها علاقة الوجه للوجه
- ( ) 2-اللاسكو هي المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
- ( ) 3-التنشئة الاجتماعية تكسب الفرد القيم والعادات والتقاليد
- ( ) 4- الأسرة الممتدة تعيش في مساكن متفرقة
- ( ) 5-الحضارة وعناصر الثقافة تدخل في طبيعة الحياة الاجتماعية
- ( ) 6-الظاهرة الاجتماعية هي التفاعل المنظم بين أفراد المجتمع .
- ( ) 7- الضبط الاجتماعي لا يحقق الرقي والتقدم للمجتمع.
- ( ) 8-النظم الاجتماعية دائمة التغير والتطوير
- ( ) 9- وضعف في عهد ثورة مايو كتب محو الامية الوظيفي
- ( ) 10-الضبط الاجتماعي الايجابي هو مايتطلبه التنظيم الاجتماعي من الوسائل الأساليب التي يتم اتباعها للأفراد.





والله الموفق

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: لع (3062) نصوص تراثية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- أ- اكتب نبذة عن الشخصيات التالية :-  
1- قس بن ساعدة 2- الجاحظ 3- المتنبي 4- الشنفرى 5- أمامة بنت الحارث  
ب- اكتب أهم خصائص القارئ للنصوص .  
(20 درجة )

السؤال الثاني :-

أ- يقول الشنفرى :

واني كفاني فقد من ليس جازياً  
بحسني ولا في قربه متعل  
ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع  
وأبيض اسليط وصفراء عيطل  
اشرح البيتين شرحاً وافياً .

ب- قال الفرزدق:

ولو سُئلت عني النوار وقومها

إذن لم توار المناجد الشفتان

يكشف هذا البيت عن طبيعة العلاقة بين الشاعر وزوجته النوار وقومها ، فما طبيعة هذه

العلاقة من خلال فهمك للشطر الثاني من البيت .

ج- يقول المتنبي مخاطباً سيف الدولة :

أُعِيذُهَا نِظْرَاتِ مَنْكَ صَادِقَةٍ      أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فَيَمْنُ شَحْمَهُ وَرَمَ

وَمَا انْتِفَاعَ أَخِي الدُّنْيَا بِنَظَرِهِ      إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْإِنْوَارُ وَالظُّلْمُ

- ما الرسالة التي يريد أن يقولها المتنبي لسيف الدولة وكيف عبّر عن فكرته

- هل يتضمن البيت الثاني معنى الهجاء لسيف الدولة ؟ علل لما تقول .

د- لخص بأسلوب عربي فصيح قصة عبدالله بنى سؤار وإلحاح الذباب للجاحظ .

هـ- اكتب أهم ما تضمنته وصية أمامة بين الحارث لابنتها من وصايا .

و- لخص المقامة البغدادية واحكي حكايتها بلغة صحيحة .

(30 درجة )

السؤال الثالث :-

وضح معاني المفردات التالية التي تحتها خط :

أ- من قصيدة الشنفرى :

دعست على غطش ويفش وصحبتني

سعار وارزير وووجر وأفكل

ب- بقول المتنبي :

أرى النوى تقضيني كل مرحلة لا تستقل بها الوخادة الرسم

ج- يقول الفرزدق :

وأطلس سعال وماكان صاحباً دعوت بنارى موهنأ فأتاني

د- من المقامة البغدادية :

يشعشع - اعتلق - أكلته ضيفاً - القحة

(20 درجة)

والله الموفق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: اس 3042 السرايا والغزوات

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

تحدث عن سرية مؤتة موضحاً الدروس والعبر المستفادة منها .

السؤال الثاني :-

تحدث عن الدروس والعبر من سريتي الرجيع وبئر معونة .

السؤال الثالث :-

تحدث عن غزوة الأحزاب.

السؤال الرابع :-

تكلم عن غزوة بني قريظة .

السؤال الخامس :-

أذكر الدروس والعبر من صلح الحديبية .

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: جغ (3022) مقدمة في علم الخرائط المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- للخريطة أهمية كبرى في المجتمعات القديمة ما السبب في ذلك .
- 2- ماهي العوامل التي ساعدت في تطور رسم الخرائط عند العرب .
- 3- أذكر ثلاثة تعريفات للخريطة .
- 4- للرموز الكارتوغرافية ثلاثة أنواع ماهي .
- 5- بيّن خمسة من العوامل التي ساعدت على تطور الخرائط في العصر الحديث .
- 6- حدّد خمسة من أنواع الخرائط الموضوعية .

السؤال الثاني :-

أ- وضح المقصود من الآتي :-

- 1- خطوط الطول
- 2- دوائر العرض
- 3- خط غرينتش
- 4- الخريطة الجيوبولتيكية .
- 5- الخريطة الطبوغرافية .
- 6- الخريطة الجيولوجية .

ب- أتمم الآتي :-

- 1- سنتيمتر لكل كيلو متر ؟ يعتبر هذا مقياس ..... أو .....
- 2- 1 ؟ يعتبر هذا مقياس ..... أو .....  
200000
- 3- 1: 100000 هذا مقياس .....
- 4- القسم الأيمن من المقياس الخطي يمثل وحدات .....
- 5- القسم الأيسر من المقياس الخطي يمثل وحدات .....
- 7- حول المقياس 1 الى مقياس كتابي  
400000

السؤال الثالث :-

أكتب بالتفصيل عن عناصر الخريطة الرئيسية .

السؤال الرابع :-

ضع من المجموعة (ج) مع ما يناسبها من (أ) في المجموعة (ب)

| (ج)                             | (ب) | (أ)                      |
|---------------------------------|-----|--------------------------|
| 1- توزيع اللغة والديانات        |     | 1- خرائط المقياس الصغير  |
| 2- الموقع النسبي                |     | 2- خرائط المقياس المتوسط |
| 3 - خريطة العالم                |     | 3- الخرائط الكادسترائية  |
| 4- نبات البردي                  |     | 4- الخرائط التفصيلية     |
| 5 - الطريق البحري               |     | 5- الخرائط النوعية       |
| 7- الخرائط الجدارية             |     | 6- الموقع الجغرافي       |
| 7 - الجهات الحكومية             |     | 8- الموقع الفلكي         |
| 8- الصلصال                      |     | 9- خريطة زنج             |
| 9 - مسارات النقل وخطوط الكهرباء |     | 9- العراقيون القدماء     |
| 10- الموقع المطلق               |     | 10- المصريون القدماء     |

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: تط (3022) الأشغال اليدوية

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- 1- اذكر العوامل التي تؤدي لاختلاف الملابس .
- 2- عدد مواصفات الزي الشرعي للمرأة .
- 3- عدد أجزاء ماكينة الخياطة ؟
- 4- اذكر العوامل التي يتوقف عليها اختيار الفرد لملابسه؟
- 5- تتكون المريلة من ثلاثة أجزاء اذكرها ؟
- 6- ما الفائدة التي ترتبط بالملبس الشرعي للرجل والمرأة ؟
- 7- عدد أدوات الخياطة .
- 8- عدد أجزاء ماكينة الخياطة .
- 9- اذكر الخواص الطبيعية للأقمشة .
- 10- عدد عناصر التفصيل ثم اذكر أدوات القياس.

السؤال الثاني :-

ضع علامة ( √ ) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الاجابة الخطأ

- 1- حدد الاسلام نوعاً معيناً من الملابس .
- 2- خامات الملابس متعددة .
- 3- الكتان من الخامات الصناعية .
- 4- المتر من أدوات القياس .
- 5- تتغذى دور الغزل على أوراق شجرة التون .
- 6- القطن من الألياف اللحائية .
- 7- لا تستخدم الملح لتثبيت ألوان على القماش.
- 8- لا يوجد اختلاف بين الصباغة والطباعة
- 9- غرزة الجنزير من خرز الخياطة
- 10- الخيط هو خيط رفيع مجمع من الألياف

السؤال الثالث:-

ضع من القائمة (أ) مع مايناسبها من القائمة (ب) في القائمة (ج)

| القائمة (أ)      | القائمة (ب) | القائمة (ج) |
|------------------|-------------|-------------|
| 1- الغرز السريعة | المقص       |             |
| 2- أدوات الخياطة | الباترون    |             |
| 3- قاعدة التصميم | الأكمام     |             |
| 4- التفصيل       | الخيوط      |             |
| 5- المريلة       | غرزة        |             |

السؤال الرابع:-

- 1- تابع بالخطوات تفصيل عراقي مع رسم البترون.
- 2- وضح كيف يتم تفصيل ملابس الأطفال مع رسم نموذج واحد .

والله الموفق

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: لع (3062) لغويات تطبيقية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي لغة واصطلاحاً

- 1- الصفير 2- الققلقة 3- الترقيم 4- الاطباق 5- الحرف

السؤال الثاني :-

- 1- وضح طريقة معرفة مخرج الحرف .  
2- المخارج العامة خمسة اذكرها .  
3- حروف الجوف ثلاثة ماهي ؟ ولها عدة اسماء وضحاها ؟

السؤال الثالث :-

- 1- اذكر الصفات المضادة للصفات الاتية :-  
1- الهمس 2- الاستعلاء 3- الانزلاق  
2- ماهي حروف الصفير؟  
3- وضح أسس التهجي الصحيح .

السؤال الرابع :-

- 1- فرق بين الهمزة والألف .  
2- ضع علامة الترقيم المناسبة في الأماكن المخصصة  
أ- قال الطالب  نجحت في الامتحان   
ب- يا محمد  عد مكانك  
ج- أصائم انت هذا اليوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: اس (3022) أصول الفقه المستوى: 6/3 + معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

مثل لكل بمثال واحد

- 1- طريق يتوصل به الى معرفة علة الحكم . 2- واقعة استدل رسول الله على حكمها بالقياس.
- 3- مصنف في علم الأصول مع ذكر مصنفه . 4- ترجيح قياس خفي على آخر جلي بدليل.
- 5- عرّف صحيح روعى عند تشريع الأحكام .
- 6- شرع لمن كان قبلنا صار شرع لنا في شريعتنا 7- مبدأ شرعي بنى على الاستصحاب.
- 8- قاعدة من قواعد العمل بالمصلحة المرسله . 9- استثناء جزئية من حكم كلي بدليل .
- 10- مناسب ملقى من أنواع العلة .

السؤال الثاني :-

أجب بالتفصيل :-

- 1- للقرآن الكريم خواص ومميزات هات اثنين من خواصه.
- 2- صف طريقة المتكلمين في استنباط القواعد الأصولية ثم بين مميزاتها
- 3- أنسب السنة الى القرآن من حيث ورود الأحكام.
- 4- ميّز بين السنة المتواترة والمشهودة من حيث الاستدلال بها.
- 5- ماذا يشترط في حكم الأصل لتعديته الى الفرع .
- 6- وضح أقسام العلة من حيث اعتبار الشارع لها وعدم اعتباره لها .
- 7- متى يعتبر مذهب الصحابي حجة لمن قال به ؟
- 8- من هو الصحابي الذي يستدل بمذهبه في الأحكام الشرعية ؟
- 9- بم استدل من اعتبر الاستصلاح حجه وبنى عليها تشريع الأحكام .
- 10- وضح حجة الاستدلال بالاجماع في الأحكام .

السؤال الثالث :-

عرف الآتي :-

- 1- علم الأصول 2- علة الحكم 3- الدليل عند علماء الأصول 4- القياس 5- خبر الآحاد.

والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الاسم .....

رقم الجلوس .....

التخصص .....

اسم ورمز المقرر: تع ( 3022 ) التصميم الزخرفي المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم :

نظري

(1) عرف التصميم .....

.....

(2) تحدث عن الزخرفة من خلال عناصرها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3) عدد فيما يلي :-

(1) اسس التصميم

(أ) ..... (ب) ..... (ج) .....

(د) ..... (هـ) ..... (و) .....

(4) مراتب الايقاع

(أ) ..... (ب) ..... (ج) .....

(د) ..... (هـ) .....

(5) علل كانت الرسومات في الطابع الزخرفي تتماشى مع الطابع الديني

.....

.....

القسم الثاني عملي :

اختر موضوعاً واحد مما يلي :-

(1) تصميم من الأرقام الحسابية (2) هندسيات متداخلة (3) قص ولصق

(4) عمل يدوي بالخامات المحلية

( التنفيذ على حسب الخامات المتوفرة . )



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: لع (3022) النحو والصرف (4) المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

قال بن مالك : هاك حروف الجر وهي : مَنْ إلى \* حتى خلا ، حاشا ، عدا ، في ، عن ، على  
مُذْ ، مُنْذُ رَبِّ ، اللام ، كي ، واو وتا \* والكاف ، والباء ، ولعل ، ومتى  
ادخل كل حرف في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل ثم بين معنى الحرف ؟

السؤال الثاني :-

مستعينا بالأمثلة وضح الفروق بين الاضافة المحضة والاضافة غير المحضة ؟

السؤال الثالث :-

اعرب الجمل الآتية :-

- أ- ما جاءني من أحد . ب- أزورك حين الوالد موافق . ج- بعض الشراهن من بعض .  
د- مررت بابراهيم . هـ- قف لأخيك .

السؤال الرابع :-

هناك أسماء واجبة الاضافة مثل لاثنين منها في جمل مفيدة ؟

السؤال الخامس :-

وضح الشاهد النحوي في الآتي :-

- أ- كما خط الكتاب يكف يوماً  
ب- فلا والله لايلفي أناس  
ج- جارية لم تأكل المرققا  
د- ما زال يوقن من يؤمك بالغنى  
هـ- اذا رضيت على بنوقشير  
أ- يهودي يقارب أو يزيل .  
ب- فتى حتاك يا ابن أبي زياد .  
ج- ولم تذق من البقول الفستقا .  
د- وسواك مانع فضله المحتاج .  
هـ- لعمر الله أعجبنى رضاها .

السؤال السادس :-

أجعل صور الجمل الآتية في صورة الاضافة معبراً ما يلزم :

- أ- هذا قاري كتباً  
ب- زيد محمود خلفه  
ج- واسعاً ملكه أعني

السؤال السابع :-

أ- صغر الأسماء الآتية موضحاً القاعدة مع الضبط بالشكل.

- درهم - حمراء - عبدالله - حنظلة - باب  
ب- أنسب الى الكلمات الآتية موضحاً قاعدة النسب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة وادي النيل

كلية المعلمين

امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تر الطرق الخاصة بتدريس التاريخ المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

لطريقة السرد المنطقي محاسن ومساوئ كيف يمكن تقليل المساوئ من خلال عملية التدريس؟

السؤال الثاني :-

كيف نستخدم سبورة الفصل ؟ وماهي المضامين التربوية التي يمكن تحقيقها من خلال ذلك الاستخدام .

السؤال الثالث:-

عرف الآتي في عبارات موجزة :

أ- افتعال الوسيلة .

ب- القراءة الاستباقية وفوائدها .

السؤال الرابع:-

ماهي الخطوات التي تتبع لتدريس المقال التاريخي ؟

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن (3022) طرق تدريس مادة الجغرافيا المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف

- 1- التقويم
- 2- التعزيز
- 3- الخطة
- 4- الطريقة
- 5 - ادارة الصف
- 6-الهدف
- 8- الوسيلة التعليمية .

السؤال الثاني :-

علل

- 1- يصمم التخطيط لعام دراسي كامل .
- 2- توضع لكل درس أهداف خاصة به .

السؤال الثالث :-

- 1- ماذا نعني بالفروق الفردية بين التلاميذ.
- 2- ماهي اهمية التخطيط .
- 3- اذكر القواعد العامة التي تراعى عند اختيار الوسيلة واستخدامها .
- 4- وضح دور المظهر الحسن للمعلم كقدوة للتلاميذ .

السؤال الرابع :-

- ضع خطة لدرس من كتب الانسان والكون .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر (3042) الأدب السوداني

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

صف بايجاز حال اللغة العربية والأدب العربي في عصر الفونج ؟

السؤال الثاني :-

(( في العام 1921م وبنادي الخريجين القى عبدالله محمد عمر البنا قصيدته مناجاة الهلال ))  
والتي مطلعها :  
ياذا الهلال عن الدنيا أو الدين حدث فإن حديثاً منك يشفيني  
من خلال دراستك لهذه القصيدة وضح أغراضها ثم أخلص من ذلك الى سمات الشعر في ذلك  
العصر ؟

السؤال الثالث :-

قال العباسي في مطلع احدي قصائده :  
ارقت من طول هم بات يعروني يثير من لاعج الذكرى ويشجيني  
من هذه القصيدة أجب عن الآتي :  
أ- اكتب خمسة أبيات بعد هذا البيت .  
ب- صف لغة العباسي .  
ج- وضح استخدامه لألوان البيان المختلفة ونوعها ؟  
د- مدى تعبيره عن ذاته .

السؤال الرابع :-

اختر شاعراً سودانياً لتكتب نبذة عن حياته وآراء النقاد فيه ولتتناول من ثم واحدة من قصائده  
بالشرح والتحليل والنقد ؟

الاسم : .....  
رقم الجلوس .....  
التخصص: .....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرراس (3012) فقه الجهاد

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف الجهاد لغة .....  
شرعاً.....

السؤال الثاني :-

أذكر مراتب جهاد أصحاب الظلم والعدوان  
أ- ..... ب- ..... ج- .....

السؤال الثالث :-

متى يكون الجهاد فرض عين  
أ- .....  
ب- .....  
ج- .....

السؤال الرابع :-

أذكر حكمة مشروعية الجهاد أيد ما تقول بدليل  
1- .....  
.....  
2 .....  
.....

السؤال الخامس :-

أذكر فضل الجهاد في سبيل الله مع ذكر دليل  
أ- .....  
.....  
.....  
ب- .....  
.....  
.....

ج- .....  
.....

السؤال السادس:-

أذكر شهداء الآخرة ( في غير المعركة )

أ- ..... ب- ..... ج- ..... د-.....

السؤال السابع:-

أذكر أسباب النصر على الاعداء مع ذكر دليل لما تقول

أ- .....  
.....

ب- .....  
.....

ج- .....  
.....

د- .....  
.....

السؤال الثامن:-

أذكر مراحل تشريع الجهاد ايد ما تقول بدليل

1- .....  
.....

2- .....  
.....

3- .....  
.....

السؤال التاسع:-

ماحكم أسرى الكفار أيد ما تقول بدليل

أ- .....  
.....

ب- .....  
.....

ج- .....  
.....

**السؤال العاشر :-**

كيف تقسم الغنيمة

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....
- د- .....
- هـ- .....

**السؤال الحادي عشر**

ما الفرق بين الغنيمة والفيء

- .....
- .....

**السؤال الثاني عشر**

عرف عقد الهدنة مع الكفار شرعاً

- .....
- .....

**السؤال الثالث عشر**

أذكر دليل مشروعيتها [ الهدنة ]

- .....
- .....

**السؤال الرابع عشر**

متى تكون لازمة

- .....
- .....

**السؤال الخامس عشر :**

عرف عقد الذمة اصطلاحاً

- .....
- .....

السؤال السادس عشر:

أذكر دليل مشروعيته [ عقد الذمة ]

.....  
.....

السؤال السابع عشر:

عرف عقد الأمان في الاصطلاح

.....  
.....

السؤال الثامن عشر:

ممن تؤخذ الجذية .

.....

السؤال التاسع عشر:

أذكر ما يلزم بعقد الأمان

.....  
.....

السؤال العشرون:

متى يجوز نبذ الأمان الى الاعداء

.....  
.....

والله الموفق ،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن ( 3022 ) طرائق تدريس لغة عربية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي:

- التحضير - القراءة النموذجية - القراءة التلقينية - الطريقة

السؤال الثاني :-

أ- هنالك نظريتان لتعلم اللغة ما هما ثم أذكر عيوب كل طريقة .  
ب- ما الذي يجب توفره في التمهيد ؟

السؤال الثالث :-

أ- للتحضير أهمية قصوى . فم تمثّل ؟  
ب- بين نوع كل هدف مما يأتي ( معرفي - مهاري - وجداني )  
1- المام التلميذ بقواعد الاملاء  
2- مهارة القراءة السرية والجهرية  
3- التسامح  
ج- أذكر أربعة من أمثلة الواجب المنزلي .

السؤال الرابع :-

اكتب تحضيراً لتدريس املاء منظورة دع تحضيرك مكتملاً من الترويسة الى نهاية التحضير.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن ( 3022 ) طرائق تدريس لغة عربية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الواردة :-

السؤال الاول :-

عرف الآتي:

أ- الطريقة

ج- الواجب المنزلي

ب- الخطة

السؤال الثاني :-

1- التحضير هو اعداد الدرس والنفس - ما المقصود بكل منهما ؟

2- فيم تتمثل اهمية التحضير .

السؤال الثالث :-

وضح معاني المصطلحات الآتية :-

أ- القراءة النموذجية ب- القراءة السرية ج- الفردية د- التلقينية ه- الجماعية

السؤال الرابع :-

اكتب سبعة من العوامل التي تساعد في ادارة الاصف

السؤال الخامس :-

وضح أهم ما يجب مراعاته في الواجب المنزلي

السؤال السادس :-

مستويات الأهداف معرفية ومهارية ووجدانية اكتب أمام كل هدف مما يأتي ما يناسبه .

أ- التعاطف والتراحم ب- حفظ النص ومهارة

ج- زيادة المعلومات العامة والشجاعة في ابداء الرأي

السؤال السابع :-

في كتاب الامنهل كان الدرس الخامس هو نشيد صديقي قم بتحضير هذا الدرس ( موضوعه تدريس

نشيد )

فليكن التحضير مكتملاً بداية من الترويسة .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: لع ( 3042 ) الأدب في العصر العباسي الأول المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

تأثر نظام الإدارة والحكم في العهد العباسي بالنظم الفارسية . اشرح أوجه هذا الأثر .

السؤال الثاني :-

عرّف بالشعوبية ، شارحاً اتجاهاتها الثلاثة ، ثم تناول شعر بشار فيها بالشرح والتحليل .

السؤال الثالث :-

يعتبر الشاعر أبو العتاهية من أكبر دعاة الزهد في هذا العصر ، وقد دعا في شعره الى أركان حياة الزهد : من تذكير بالموت ، وتنفير من حب المال والسعي في جمعه ، إلى دعوة إلى الكفاف والقناعة .

تناول شعره في كل ذلك شرحاً وتحليلاً .

السؤال الرابع :-

الصراع بين التراث القديم والواقع الحضري الجديد في مجال اللغة والشعر أبرز جدلاً شعرياً حول المقدمة الطللية في القصيدة العربية ، ويعد أبو نواس أشهر من ارتبط شعره بهذه القضية . فكيف كان تناول الشاعر لها .

السؤال الخامس :-

تنوع شعر الوصف في هذا العصر ، فمن وصف للقصور والبساتين ، إلى وصف لمظاهر الطبيعة ومجالس الأنس ، ووصف لأحوال النفس البشرية . تناول هذا اللون من الشعر بالشرح والتحليل .

السؤال السادس :-

اشرح عوامل تطور النثر في العصر العباسي الأول .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين

امتحانات ابريل 2013 م

الاسم .....

رقم الجلوس.....

التخصص.....

الزمن : ساعتان

المستوى : 6/3

اسم ورمز المقرر: تع (3022) الأعمال اليدوية

أجب عن جميع الأسئلة :-

القسم الأول :

نظري

1- فرّق بين المصطلحات والمفاهيم الآتية :-

(أ) الأعمال اليدوية - الأشغال اليدوية

.....  
.....  
.....  
.....

(ب) الخامات - الأدوات

.....  
.....  
.....  
.....

(2) هات أمثلة للخبرات مجال الأعمال اليدوية (الموضوعات)

1- ..... 2- ..... 3- .....

4- ..... 5- ..... 6- .....

(3) تناول بالخطوات كيف يتم تنفيذ عمل يدوي بالخامات المحلية .

.....  
.....  
.....  
.....

القسم الثاني عملي : اختر موضوعاً واحداً مما يلي :-

1- قص ولصق 2- هندسيات 3- تشكيل بالحروف

( التنفيذ بالخامات المتوافرة )

الاسم .....  
رقم الجلوس .....  
التخصص.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تن 3022 طرائق تدريس فنون تعبيرية المستوى: 6/3 معلم الصف الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عدد فيما يلي :-

1- أهمية الفنون التعبيرية للأطفال

أ- ..... ب- ..... ج- .....

2- أهداف الفنون التعبيرية

أ- ..... ب- ..... ج- .....

3- من موضوعات الفنون التعبيرية

أ- ..... ب- ..... ج- .....

4- من مكونات الفنون التعبيرية

أ- ..... ب- ..... ج- .....

5- أهداف التربية الموسيقية

أ- ..... ب- ..... ج- .....

السؤال الثاني :-

صف بالخطوات كيف تتم معالجات الموضوعات والأناشيد عند تدريس الأطفال في الصفوف المختلفة .

اولاً موضوعات القصة:

1- الحطاب وولده وزوجته

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2- المرأة الذكية

.....

.....

.....

.....

### ثانياً الأناشيد

#### 1- قطبي سميرة

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2- الفراشة والزهور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3- مدرستي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث:-

**أكمل**

1- صنف بلوم الأهداف السلوكية الى ثلاثة مستويات

- أ- .....  
ب- .....  
ج- .....  
2- عدد فئات المجال الوجداني أ- .....  
ب- .....  
ج- .....  
د- .....

السؤال الرابع:-

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية :-

- 1- التذوق الفني .....  
.....  
2- الارتجال .....  
.....  
3- الفنون التعبيرية .....  
.....  
4- العزف .....  
.....  
.....  
5- الزخرفة .....  
.....  
.....

السؤال الخامس:-

هات صياغات للأهداف السلوكية في المستويات الثلاثة الآتية المعرفي - المهاري - الوجداني  
في محاور الفنون التعبيرية الأربعة

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....

السؤال السادس:-

**اجب بلا أو نعم**

- 1- التربية المسرحية هي محور الفنون التعبيرية ( )
- 2- الأهداف السلوكية هي التي يمكن قياسها وملاحظتها . ( )
- 3- المنهاج عبارة عن خبرات ومعارف تحت اشراف المدرسة ( )
- 4- التخطيط هو التحضير للحصة أو الموقف التعليمي ( )
- 5- التعبير الفني هو معالجة الموضوعات بصورة خاصة فردية ( )
- 6- التذوق الفني ضمن عناصر التربية الرياضية . ( )
- 7- الأشكال الموسيقية هي دور ري - مي . ( )
- 8- من أنشطة الجمباز الوقوف على الكتفين ( )
- 9- التربية الفنية دورها ثانوي في محاور الفنون التعبيرية ( )
- 10- الخطة العامة من سماتها أنها مرنة منسجمة ( )

السؤال السابع:-

أكتب عن أهمية الفنون التعبيرية للمعلم الصف في معالجات الموضوعات في الحساب واللغة العربية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) المسرح العربي

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

تناول من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب) في القائمة (ج)

| القائمة (أ)        | القائمة (ب)        | القائمة (ج) |
|--------------------|--------------------|-------------|
| 1- مناهضة الانجليز | 1- اوديب           |             |
| 2- شاعر الرماية    | 3- يعقوب صنوع      |             |
| 4- المسرح الاغريقي | 5- أهل الكهف       |             |
| 5- مارون النقاش    | 6- أبوخليل القباني |             |
| 7- التراث العربي   | 5- حديث صحفي       |             |
| 6- خيال الظل       | 6- لبناني          |             |
| 7- مصري            | 7- ألف ليلة وليلة  |             |
| 8- قضية المرأة     | 8- ابن دانيال      |             |
| 9- القرآن الكريم   | 9- الضيف الثقيل    |             |
| 10- فن الرقص       | 10- سيرة بني هلال  |             |

السؤال الثاني :-

عرف العرب المسرح مؤخراً . وضح الأسباب .

السؤال الثالث :-

أكتب عن واحد من كتاب المسرح العربي أدناه

1- أحمد شوقي

2- توفيق الحكيم

السؤال الرابع :-

من المآسي العربية التي كتبها أحمد شوقي ( مجنون ليلى ) أكتب عن موضوعها .

السؤال الخامس :-

قال المستشرقون : لم يعرف العرب الأدب المسرحي لنقص جوهر في طبيعتهم العقلية . وهذا الرأي أساسه التمييز . ناقش هذا القول مضمناً الاسهامات العربية في المجال الثقافي منذ الأزل وحتى الآن .

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

الزمن : ساعتان

المستوى: 6/3

اسم ورمز المقرر: م (3022) طرق تدريس المسرح

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

أكمل المكان الشاغر في الآتي :-

- الهدف التعليمي هو ..... في تغيير ..... في ..... المتعلم .  
وتنقسم هذه الأهداف التعليمية الى ..... مستويات :  
أ- المستوى ..... وقد تتحقق بعد عدة سنوات  
ب- المستوى المتوسط وقد تتحقق خلال ..... أو .....  
ج- ..... وهي أهداف سلوكية ، أهداف خاصة قد تتحقق في ..... واحدة  
وتنقسم الأهداف الى ثلاثة مجالات وهي :-

المجال ..... والمجال ..... والمجال .....

ومن شروط صياغة الأهداف السلوكية :

- أ- أن يكون السلوك المقصود قابلاً ل .....  
ب- أن يكون ..... لقدرات التلميذ  
ج- أن يستخدم الفعل .....  
.....

السؤال الثاني :-

من أهداف تدريس مادة المسرح

تطيف وتحبيب المواد الدراسية من خلال مسرحتها وضح ذلك .

السؤال الثالث :-

ضع خطة لتدريس - ارتجال واذاعة مدرسية.

السؤال الرابع :-

حضر الحصة الثانية بعد (( التعريف عام عن المسرح ))

حصة اكتشاف المواهب .

السؤال الخامس :-

ماهي مستلزمات العرض المسرحي .

السؤال السادس :-

صمم أورنيكاً لتحكيم مسرحية أو القاء شعري .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: م ( 3022 ) تربية الطفل المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- أ- بايجاز تحدث عن خمس عادات غذائية خاطئة عن تغذية الطفل وكيف يمكن تقويمها .
- ب- لماذا يعتبر عدم تناول الشاي أثناء الطعام أو بعد الوجبة مباشرة عادة غذائية سليمة وصحية

السؤال الثاني :-

- أ- ماهي الدعائم الستة لبرنامج الصحة المدرسية .
- ب- أذكر ثلاثة من المشاكل الصحية بالمدرسة التي تستوجب اسعافاً سريعاً .
- ج- ماذا يعني بالبيئة المدرسية .

السؤال الثالث :-

- أ- تعتبر الشريعة الاسلامية من أهم التشريعات التي اعتنت بالطفل وشرعت له حقوقاً تصونه وتؤمن له تربية صالحة . ماهي حقوق الطفل في الاسلام .
- ب- أذكر ثلاثة من مبادئ تربية الطفل في الاسلام .

السؤال الرابع :-

- أ- ماهو المفهوم النفسي للنمو .
- ب- عدد العوامل التي تؤثر في النمو وتحدث عن واحد منها فقط ببعض التفصيل .
- ج- أذكر المطالب التربوية لمرحلة الرضاعة .

والله الموفق ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: م ( 3022 ) المحاصيل الحقلية زراعية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ
- 1- تلقح البذور بالبكتيريا عند زراعة محصول بقولي لأول مرة في أرض حديثة .
  - 2- الإنبات مقدرة البذرة السليمة على معاودة النمو وظهور الريشة والجذير
  - 3- عند زراعة القمح لصناعة المعكرونة يجب زراعة الأصناف الطرية .
  - 4- السمس من المحاصيل الصيفية التي تزرع في السودان.
  - 5- التقسيم الصناعي للمحاصيل لايهتم بالقرابة بين النباتات .
  - 6- تقسم نباتات معراة البذور الى ذات الفلقة الواحدة وذات الفلتين .
  - 7- تتبع جميع المحاصيل لقبيلة النباتات البذرية .
  - 8- تعتمد الزراعة الواسعة على استخدام أيدي عاملة كثيرة .
  - 9- التقسيم الطبيعي للنباتات على أساس تشابه أجزائها النباتية .
  - 10- البذور أو النقاوي هي أي جزء من أجزاء النبات تستخدم لتكاثر المحاصيل.

السؤال الثاني :-

ضع القائمة (أ) مع مايناسبها من القائمة (ب) في (ج)

| القائمة (ج) | القائمة (ب)            | القائمة (أ)         |
|-------------|------------------------|---------------------|
|             | البرسيم                | حشائش عادية         |
|             | الذرة                  | حشائش شبه ضارة      |
|             | البكتيريا العقدية      | حشائش خبيثة         |
|             | سريعة الذوبات في الماء | العذق               |
|             | خلط البذور             | السماذ العضوي       |
|             | الهالوك                | الأسمدة الفوسفاتية  |
|             | سهلة المقاومة          | البقوليات           |
|             | المسكيت                | الأسمدة النتروجينية |
|             | إزالة الحشائش          | محاصيل معمرة        |
|             | بطيئة الذوبات في الماء | محاصيل حولية        |

### السؤال الثالث :-

- 1- عرّف البذور المعتمدة .
- 2- أذكر فوائد التمشيط .
- 3- أذكر أقسام الحشائش .
- 4- أذكر مصادر العناصر الغذائية للنبات.
- 5- ماهي صفات الذرة الجيدة .

### السؤال الرابع :-

- 1- أذكر فوائد الأسمدة الخضراء.
- 2- ماهي الخطوات التي يجب أن تراعى عند عملية الترقيع .
- 3- أذكر طرق منع انتشار الحشائش.
- 4- ماهي الشروط التي يجب توفرها في المعقم البذري.

والله الموفق ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة وادي النيل  
كلية المعلمين  
امتحانات ابريل 2013 م

اسم ورمز المقرر: تض ( ) طرائق التدريس التربية الرياضية المستوى: 6/3 الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة :-

السؤال الاول :-

عرّف المفاهيم التالية :-

طريقة التدريس - التدريس - الأهداف - التعلم - التعليم

السؤال الثاني :-

تحدث بايجاز عن متطلبات عملية التدريس في التربية الرياضية .

السؤال الثالث:-

أذكر خصائص التدريس في التربية الرياضية .

السؤال الرابع :-

ماهي الأسباب التي يجب مراعاتها عند اختيار الطريقة المناسبة ؟

السؤال الخامس:-

برأيك ماهي أفضل طريقة في تدريس التربية الرياضية ولماذا ؟

السؤال السادس:-

ماهي الوسائل التعليمية الأكثر استخداماً عند تدريس التربية الرياضية بالمدرسة ؟